

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В. А. Волчек

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
**07.00.09 *Историография, источниковедение
и методы исторического исследования***

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
 - 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
 - 2.3. Направленность образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы
9. Иные сведения
 - 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
 - 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся
10. Нормативные документы для разработки ОПОП

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383) с учетом профессиональных стандартов: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*), Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) (*проект*).

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт преподавателя. Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании.

Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Профессиональный стандарт научного работника. Наименование вида профессиональной деятельности - осуществление научно-исследовательской деятельности.

Трудовая функция: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I)	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I/01.8)
	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	

<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)</p>	<p>Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)</p>
	<p>Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)</p>
	<p>Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)</p>
	<p>Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)</p>
	<p>Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)</p>
	<p>Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)</p>
	<p>Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)</p>
<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В.7)</p>	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)</p>
	<p>Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)</p>
	<p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)</p>
	<p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)</p>
	<p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/04.7)</p>
	<p>Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)</p>
	<p>Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)</p>
<p>Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)</p>	<p>Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)</p>
	<p>Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)</p>
	<p>Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)</p>

Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D.7)	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E.8)	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - E/04.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)

2.3. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность 07.00.09 – *Историография, источниковедение и методы исторического исследования*, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования (ПК-1);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-2);

- способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.(ПК-3);

- применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование (ПК-4).

4. Структура программы аспирантуры

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.5. Рабочие программы научного исследования и практики, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Важнейшие проблемы историографии зарубежной исторической науки	6
Психология и педагогика высшей школы	3
Актуальные проблемы исторических исследований	
Европейская демократия и тоталитаризм XX века в оценке зарубежной и отечественной историографии	3
Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.	
Ментальная история классического Средневековья в отечественной историографии (вторая половина XIX – начало XXI вв.)	3
Французская историография тоталитаризма	
Современная история»: критерии и оценки	3
Технологии профильно-ориентированного обучения	
Нормативно-правовые основы высшего образования	3
Вариативная часть	
Блок 2 «Практики»	141
Педагогическая практика	6

Организационно-исследовательская практика	3
Блок 3 «Научные исследования»	132
научно-исследовательская деятельность	
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Базовая часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
государственный экзамен	3
представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ВСЕГО	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры

ОПОП включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Базовая часть		
История и философия науки		
УК-1	способностью использовать знания в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания - представления о современном состоянии развития и философского осмысления научного знания в соответствующих отраслях науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - навыками написания реферата по истории науки, в соответствии с научной специальностью, оценивая качество представленного реферата
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и способы проектирования комплексного исследования - основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований - интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения
Иностранный язык		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе - основы межличностного взаимодействия - планирование научно-исследовательской работы <p>уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - четко определять цели и задачи деятельности - контролировать процесс работы - координировать деятельность коллег (членов команды), - мыслить стратегически и оригинально - организовывать и структурировать время других - понимать проблемы в области и в интерфейсе между различными областями знания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям - специализированными знаниями, часть из которых центральные в области работы или исследования, служащие основанием для оригинального мышления и/или исследования.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научной коммуникации; - лингвостилистические особенности устной коммуникации на русском языке - внутрителивую дифференциацию письменного канала коммуникации (русский язык) - принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой - основные виды справочной литературы и работы с источниками на русском и иностранных языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности стиля для порождения собственных высказываний - планировать коммуникативное поведение - использовать типичные коммуникативные формулы в общении на иностранном языке - читать специальные тексты на иностранном языке - фиксировать полученную информацию в форме реферата, аннотации - участвовать в беседе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения - основными грамматическими конструкциями, присущими устным

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		формам общения - правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения
Вариативная часть		
Важнейшие проблемы историографии зарубежной исторической науки		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; Уметь: – использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; Владеть: – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать: – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени; Уметь: – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни; Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.
ПК-4	применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</p>
Педагогика и психология высшей школы		
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентного подхода.
Актуальные проблемы исторических исследований		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: — использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p>Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	<p>Знать: – базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь: – применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований.</p>
ПК-4	применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</p>
Европейская демократия и тоталитаризм XX века в оценке зарубежной и отечественной историографии		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	<p>Знать: – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: — использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p>Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.</p>
ПК-3	способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии	<p>Знать: – базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исторической науки.	<p>Уметь: – применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в методико-методологических проблемах исторических исследований.</p>
ПК-4	применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.</p>
Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.		
ПК – 1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p>Знать: – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и способы проектирования комплексного исследования - основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований - интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения
Ментальная история классического Средневековья в отечественной историографии (вторая половина XIX – начало XXI вв.)		
ПК-1	<p>знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и способы проектирования комплексного исследования - основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований - интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения
Французская историография тоталитаризма		
ПК-1	<p>знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических,

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	источниковедческого исследования	<p>политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p>Уметь: – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p>Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p>Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.
Современная история»: критерии и оценки		
ПК-1	знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования	<p>Знать: – современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p>Уметь: – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p>Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>
ПК-2	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: – современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: – анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни; Владеть: – навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.</p>
Технология профильно-ориентированного обучения		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; Уметь: — использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; Владеть: – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ОПК-2	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету; Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентного подхода.</p>
Нормативно-правовые основы высшего образования		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ОПК-2	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентного подхода.
Педагогическая практика		
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету;</p> <p>Уметь: – выбрать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентного подхода.</p>
Организационно-исследовательская практика		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: - понятие и признаки технологизации научно-исследовательской работы - классификации технологий научно-исследовательской работы - требования к результативности использования технологий научно-исследовательской работы</p> <p>уметь: - анализировать технологии научно-исследовательской работы с точки зрения их целей, назначения и результатов - демонстрировать элементы проектирования отдельных звеньев и этапов научно-исследовательской работы с использованием технологий - отбирать содержание и методы деятельности исследователя в условиях использования технологий научно-исследовательской работы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Научные исследования		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблему в области научной работы или научного исследования, опираясь на критическое понимание теорий и принципов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать проблему с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности - самостоятельно получать новые знания на основе анализа, синтеза - обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов - осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений - определять эффективное направление действий, собирать исчерпывающие сведения по сложным проблемам - осуществлять прогнозирование развития процессов в конкретной области <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками самостоятельной деятельности в системе Интернет - всесторонними, специализированными, теоретическими знаниями в пределах области научной работы или научного исследования и понимание границ этого знания - способами управления осуществляемых действий и наблюдения в контексте научного исследования - навыками, демонстрирующими мастерство и новшество, требуемые для решения сложных и непредсказуемых проблем в специализированной области научного исследования - способностью к критическому анализу и оценке современных достижений.
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и способы проектирования комплексного исследования - основные направления, проблемы, теории и методы по проблемам конкретной области знаний в рамках направленности основной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике; быть достаточно компетентным в методах независимых исследований - интерпретировать полученные результаты на основе системного научного мировоззрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе - основы межличностного взаимодействия - планирование научно-исследовательской работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко определять цели и задачи деятельности - контролировать процесс работы - координировать деятельность коллег (членов команды), - мыслить стратегически и оригинально - организовывать и структурировать время других - понимать проблемы в области и в интерфейсе между различными областями знания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям - специализированными знаниями, часть из которых центральные в области работы или исследования, служащие основанием для оригинального мышления и/или исследования.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научной коммуникации; - лингвостилистические особенности устной коммуникации на русском языке - внутристилевую дифференциацию письменного канала коммуникации (русский язык) - принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой - основные виды справочной литературы

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>и работы с источниками на русском и иностранных языках</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности стиля для порождения собственных высказываний - планировать коммуникативное поведение - использовать типичные коммуникативные формулы в общении на иностранном языке - читать специальные тексты на иностранном языке - фиксировать полученную информацию в форме реферата, аннотации - участвовать в беседе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения - основными грамматическими конструкциями, присущими устным формам общения - правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и способы управления звеньями профессиональной деятельности, или проектами, беря ответственность за принятие решения в непредсказуемых контекстах работы или исследованиях; беря ответственность за руководство профессиональным развитием коллектива <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность спланировать, осуществлять и применять процесс исследований с научной достоверностью - находиться в контексте вклада в рамках оригинального исследования в новых областях знаний, осуществляемого путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных или международных источниках - осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>собственной инициативе</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях - изменять направленность обучения на основе действий, экспериментов и приобретенного опыта - выступать инициатором деятельности и активно влиять на ситуацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях
Государственный экзамен		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.
ОПК-2	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать педагогические технологии исходя из материала, целей обучения;

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>составлять задания для контроля результатов обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентного подхода.</p>
Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы информатики и методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</p>
ПК-1	<p>знанием современных методологических принципов и методических приемов историографического и источниковедческого исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>– современные подходы к изучению историографических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исследования; общее и особенное в развитии модернизации в разных региональных и цивилизационных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах историографического исследования; характеризовать факторы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>макроисторических процессов – демографической, культурной, промышленной революции, социальных перестроек;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; критическим подходом к историографическим концепциям.</p>
ПК-2	<p>умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать:</p> <p>– современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных, культурных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; Роль и место исторических эпох нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; Характеризовать разные теоретические и историографические направления в изучении культурной жизни;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; навыками характеристики социокультурных процессов нового и новейшего времени.</p>
ПК – 3	<p>способностью использовать в историографическом и источниковедческом исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</p>	<p>Знать:</p> <p>– базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		управленческой деятельности; Владеть: – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историко-методологических проблемах исторических исследований.
ПК-4	применением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании в учебных заведениях, дающих высшее образование	Знать: – основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего образования; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету; Уметь: – выбирать педагогические технологии исходя из материала и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения; Владеть: – навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений высшего образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода.

6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность программы «07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторических исследований» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

30,8% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень доктора наук, ученое звание профессора (из них 75% доктора ист. наук) и 69,2 % – ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента (из них 90 % кандидаты ист. наук и 10 % кандидат филологических наук). 85,7 % профессорско-преподавательского состава имеют стаж работы по направлению подготовки и профилю обучения – 10 и более лет.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Факультет истории и международных отношений располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. На факультете имеется:

- компьютерный класс для проведения учебных занятий с доступом в Интернет;
- лингафонный кабинет;
- мультимедийная лекционная аудитория.

Кроме того, при организации учебного процесса используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа.

В структуру факультета входят следующие подразделения, участвующие в организации учебного процесса:

- 1) учебно-методический кабинет истории факультета истории и международных отношений;
- 2) методический кабинет теории и истории международных отношений;
- 3) учебно-методический кабинет истории и теории культуры;
- 4) Центр Европейских исследований при кафедре новой и новейшей истории и международных отношений (руководитель центра – к.и.н., доцент Ю. Л. Говоров);
- 5) Западносибирский центр германских исследований при кафедре новой и новейшей истории и международных отношений (руководитель центра – д.и.н., профессор Л.Н. Корнева).

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает:

- ОС MSDN AA Microsoft Windows XP Professional\$
- Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations\$
- Microsoft Office Professional.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а

также эффективное выполнение диссертационного исследования.

Реализация основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

8. Требования к финансовому обеспечению программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

9. Иные сведения

9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Проблемная лекция	Лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую магистранты должны решать в ходе изложения материала. Проблемный подход к изучению перечисленных тем предполагает различные варианты решения, активное участие аспирантов в работе, последующие дискуссии	лекция
2	Круглый стол	«Круглый стол» – обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства между преподавателем и аспирантами. В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками.	Подготовка сообщений
3	Практическое занятие	Аспиранты выбирают из плана семинаров одно из заданий и готовят развернутый ответ. Затем кто-либо из аспирантов делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги	План семинарских занятий
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать	Тематика эссе

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	

9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.
- **Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, год) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.
- **Государственная итоговая аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся. ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 904 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие реализацию программ аспирантуры и процедуры подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Профессиональные стандарты, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры («Научный работник» и «Преподаватель»).

Устав Кемеровского государственного университета.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Юматов Константин Владимирович	канд.ист.наук	доцент	декан	if@kemsu.ru 58-33-97

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Чепкасов Артур Владимирович	Начальник	Департамент образования и науки Кемеровской области	г. Кемерово, пр. Советский, 58 e-mail: recep@info.kem.ru тел.: (3842) 36-43-66