

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ:

Ректор

В. А. Волчек

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**12.00.09 Уголовный процесс**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Кемерово, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
  - 2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности
  - 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
  - 2.3. Направленность образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы
9. Иные сведения
  - 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)
  - 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся
10. Нормативные документы для разработки ОПОП

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

1.1. ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (Приказ Минобрнауки России № 1538 от 05.12.2014, в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383) с учетом профессиональных стандартов: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*), Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) (*проект*).

1.2. Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

## 2.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

**Профессиональный стандарт преподавателя.** Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании.

**Трудовая функция:** разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Профессиональный стандарт научного работника.** Наименование вида профессиональной деятельности - осуществление научно-исследовательской деятельности.

**Трудовая функция:** вести научные исследования в рамках реализуемых проектов.

### Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I)	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I/01.8)</p> <p>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)</p>
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)</p> <p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)</p>

<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В.7)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/04.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)

Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D.7)	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – E.8)	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - E/04.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)

### 2.3. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) 12.00.09 - *Уголовный процесс*, характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области юридических наук и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **универсальными компетенциями**, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

#### **общефессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в

области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями:**

- способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу (ПК-1);

- способен обеспечивать законность и порядок (ПК-2).

#### 4. Структура программы аспирантуры

4.1. Базовый учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей):

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности

4.5. Рабочие программы научного исследования и практики, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<b>9</b>
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
Вариативная часть	<b>21</b>
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	<b>15</b>
Специальные дисциплины 12.00.09 – уголовный процесс	6
Диссертационное исследование: структура и оформление	3
Методология юридической науки	3
Ювенальная юстиция	3
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	<b>6</b>
Педагогика и психология высшей школы	3
Технологии профессионально-ориентированного обучения	3
Нормативно-правовые основы высшего образования	
Вариативная часть	<b>141</b>
<b>Блок 2 «Практики»</b>	
педагогическая практика	6
производственная практика	6



<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	129
научно-исследовательская деятельность	
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Базовая часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
государственный экзамен	3
представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

**5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры**

ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Базовая часть</i>		
<b>Иностранный язык</b>		З. УК-3; 3.1, 3.2 УК-4; У. УК-4
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>знать:</b> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		научном общении на государственном и иностранном языках
<b>История и философия науки</b>		З. УК-1; З 1. УК-2; З 2.УК-2; У. УК-2; В 1.УК-2; В 2.УК-2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>уметь:</b> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений <b>владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Специальные дисциплины 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право</b>		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 ОПК-1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8 ПК-1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7 ПК-2
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<b>знать:</b> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <b>уметь:</b>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul>
ПК-1	<p>способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</li> <li>- методы и средства реализации правовых норм;</li> <li>- способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- обобщать типичные проблемы правоприменительной практики;</li> <li>- определять наличие пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>- давать квалифицированные заключения по правовым вопросам;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul>
ПК-2	<p>способен обеспечивать законность и порядок</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</li> <li>- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций;</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</li> <li>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;</li> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами;</li> <li>- анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства.</li> </ul>
<b>Педагогика и психология высшей школы</b>		3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3 ОПК-5
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul>
<b>Диссертационное исследование: структура и оформление</b>		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 ОПК-1, 3.1, У.1 ОПК-2, 3.1, У.1 ОПК-4, 3.1,3.2, У.1, У.2, У.3 ОПК-5
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий. <b>уметь:</b> - применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий.
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	<b>знать:</b> - принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции. <b>уметь:</b> - организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции.
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>знать:</b> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. <b>уметь:</b> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - использовать оптимальные методы преподавания.
<b>Методология юридической науки</b>		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 ОПК-1, 3.1, У.1, ОПК-2, 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3 ОПК-3
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<b>знать:</b> - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий. <b>уметь:</b> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul>
ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения новых знаний с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования охраны и защиты авторских прав.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи по разработке новых методов исследования;</li> <li>- применять новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- учитывать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ограничения, налагаемые законодательством об интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<b>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права</b>		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8 ПК-1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7 ПК-2
ПК-1	<p>способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</li> <li>- методы и средства реализации правовых норм;</li> <li>- способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</li> <li>- анализировать юридические факты и</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать типичные проблемы правоприменительной практики;</li> <li>- определять наличие пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>- давать квалифицированные заключения по правовым вопросам;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul>
ПК-2	способен обеспечивать законность и порядок	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</li> <li>- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций;</li> <li>- основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</li> <li>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;</li> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами;</li> <li>- анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства.</li> </ul>
<b>Ювенальная юстиция</b>		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8 ПК-1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7 ПК-2
ПК-1	способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	консультационную работу	<p>основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства реализации правовых норм;</li> <li>- способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- обобщать типичные проблемы правоприменительной практики;</li> <li>- определять наличие пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>- давать квалифицированные заключения по правовым вопросам;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul>
ПК-2	способен обеспечивать законность и порядок	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;</li> <li>- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций;</li> <li>- основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</li> <li>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;</li> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами;</li> <li>- анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и</li> </ul>



Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства.</li> </ul>
<b>Технологии профессионально-ориентированного обучения</b>		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 ОПК-1, 3.1, У.1, У.2 ОПК-5
ОПК-1	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> </ul>
<b>Нормативно-правовые основы высшего образования</b>		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 ОПК-1, 3.1, У.1, У.2 ОПК-5
ОПК-1	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> </ul>
<b>Педагогическая практика</b>		3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2 ОПК-5
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li> </ul>
<b>Организационно-исследовательская практика</b>		
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки технологизации научно-исследовательской работы</li> <li>- классификации технологий научно-исследовательской работы</li> <li>- требования к результативности использования технологий научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технологии научно-исследовательской работы с точки зрения их целей, назначения и результатов</li> <li>- демонстрировать элементы проектирования</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологий	отдельных звеньев и этапов научно-исследовательской работы с использованием технологий - отбирать содержание и методы деятельности исследователя в условиях использования технологий научно-исследовательской работы
<b>Научные исследования</b>		У.1, У.2, В.1, В.2 УК-1, В.1, В.2 УК-2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3, В.4 УК-3, У.1, В.1, В.2, В.3 УК-4, 3.1, У.1, У.2, В.1 УК-5, 3.1, У.1, У.2, В.1, В.2 УК-6, 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3 ОПК-3, В.1, В.2, В.4 ОПК-4
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>владеть:</b> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы профессии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования охраны и защиты авторских прав.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи по разработке новых методов исследования;</li> <li>- применять новые методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- учитывать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности ограничения, налагаемые законодательством об интеллектуальной собственности.</li> </ul>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и устной речи, навыками научной речи.
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Государственный экзамен</b>		В.1 ОПК-2, В.1, В.2 ОПК-5
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>владеть:</b> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>владеть:</b> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
<b>Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		В.1 УК-5, В.1, В.2 УК-6, В.1, В.2, В.3 ОПК-1, В.1 ОПК-2, В.1, В.2 ОПК-3, В.1, В.2, В.3, В.4 ПК-1, В.1, В.2, В.3 ПК-2
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<b>владеть:</b> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с	<b>владеть:</b> - способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	новых знаний и умений
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	<b>владеть:</b> - методами разработки и применения новых методов исследования; - способами легального использования результатов чужой интеллектуальной собственности в работе.
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	<b>владеть:</b> - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи.
ПК-1	способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу	<b>владеть:</b> - юридической терминологией; - навыками анализа нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и фактических обстоятельств; - навыками формулирования правовых норм; - навыками применения правовых норм права на территории Российской Федерации.
ПК-2	способен обеспечивать законность и порядок	<b>владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками анализа правоприменительной практики с точки зрения ее соответствия праву и законодательству Российской Федерации; - навыками разрешения правовых проблем при обеспечении законности и правопорядка.

## 6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70) процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/ или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов, из них не менее 50) процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук. По данной образовательной программе работают 4 доктора наук, все доктора наук привлечены (100%) к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей программы аспирантуры.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области юриспруденции, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся. Имеются



специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кемеровского госуниверситета.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВПО «КемГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по юридическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ:

- Вестник гражданского права;
- Государственная власть и местное самоуправление;
- Государственная служба;
- Государство и право;
- Журнал Российского права;
- Закон;
- Законность;
- Конституционное и муниципальное право;
- Право и государство: теория и практика;
- Хозяйство и право;
- Черные дыры в Российском законодательстве;
- Юрист.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## 8. Требования к финансовому обеспечению программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

## 9. Иные сведения

### 9.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	проектное обучение	создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения ( умения выявления проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление	проектные задания
2	технологии формирования опыта профессиональной деятельности	создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности	педагогическая практика: - отчет по итогам практики - подготовка и проведение открытого занятия со студентами вуза
3	технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	выполнение научно-исследовательской работы согласно утвержденному индивидуальному плану обучающегося	- утверждение темы ВКР - научные публикации - электронное портфолио обучающегося

## 9.2. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.
- **Промежуточная аттестация** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр, год) и проводится обычно в форме экзаменов, зачетов.
- **Государственная итоговая аттестация** имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся. ГИА проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 10. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие реализацию программ аспирантуры и

процедуры подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Профессиональные стандарты, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры («Научный работник» и «Преподаватель»).

Устав Кемеровского государственного университета.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (адрес электронной почты)
Гаврилов Станислав Олегович	д-р ист. наук	профессор	декан юридического факультета	<a href="mailto:constlaw@kemsu.ru">constlaw@kemsu.ru</a>
Зникин Валерий Колоссович	д-р юр. наук	профессор	научный руководитель профиля	<a href="mailto:koloss2@mail.ru">koloss2@mail.ru</a>