

Аннотация к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

с направленностью 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством

Обязательная (базовая) часть

**История
и философия
науки**

Цель изучения дисциплины - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учёта философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого. Программа состоит из трёх разделов: 1) Общие проблемы философии науки; 2) История той отрасли науки и научной специальности, в которой работает аспирант; 3) Современные философские проблемы научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант.

В первом разделе рассматриваются вопросы, общие для аспирантов всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки.

Во втором блоке отражаются философские вопросы возникновения науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе.

Третий раздел посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции.

**Иностранный
язык**

Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня.

Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.

Вариативная часть

Методы экономических исследований

Природа научного знания. Наука как специфическая форма общественной деятельности и ее приложение в экономике. Характер экономического знания и его функции. Схема экономического исследования. Виды научных исследований. Оформление научного исследования. Организационные, методологические и методические основы исследования. Проблема метода и методологии в научном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Законы и закономерности экономического исследования. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования. Работа с научной литературой, отчетами предприятия. Классификация методов экономических исследований. Социологические методы в экономических исследованиях. Эконометрические методы в экономических исследованиях. Маркетинговые методы в эконометрических исследованиях. Экономические методы исследования регионального развития.

Педагогика и психология высшей школы

Изучение предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение дисциплины способствует пониманию педагогических основ процесса развития обучающегося как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

Дисциплины по выбору:

Теория регионального развития

Основные парадигмы экономической науки. Модель "экономического человека" и институционалистская модель хозяйствующего индивида. Предмет и содержание изучения теории пространственного и регионального развития. Зарождение и структура теорий региональной экономики. Предмет изучения теорий региональной экономики. Исторические корни теорий регионального развития. Факторы размещения производства. Оптимальное размещение ресурсов. Структура теорий региональной экономики. Генезис теории пространственного и регионального развития. Фактор пространства в истории экономической мысли. Рациональный штандорт В. Лаунхардта. Теория центральных мест Кристаллера. Второй подход теории размещения (О. Энглендер, Г. Ритчл). Третий подход теории размещения - модель Л.Вальраса. Новые парадигмы и концепции региона. Теории размещения производства. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Теория промышленного штандорта А.Вебера. Индекс сбережений. Теория Х. Хотеллинга о проблемах эксплуатации невозобновляемых ресурсов. Теории центральных мест. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теории П. Потье и Ф. Перру. Классическая модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Теория пространственного экономического равновесия А.Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теоретические и методологические исследования по региональной экономике и территориальному размещению в работах М.В.Ломоносова, А.Н.

Радищева, К.И. Арсеньева, Д.И. Менделеева, Д.И.Рихтера, Н.Г.Чернышевского. Региональные исследования в России в XIX - начале XX в. Региональные экономические исследования в СССР. План ГОЭЛРО. Теория ЭГП Н.Н.Баранского. Теория Н.Н. Колосовского о ТПК. Формирование современной отечественной региональной науки. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики. Предпосылки формирования современной региональной экономики. Методы и инструменты региональной экономики в теориях У. Изарда, Х.Бунге, Ш.Чорли. "Новая экономическая география" П.Кругмана. Учение об агломерациях. Современные направления теоретических исследований региональной экономики.

Управление социальной ответственностью

Общество, государство и бизнес: сущность понятий и целевые установки. Государство как социально-ответственный субъект управления обществом. Общество: структура и проблемы развития с позиций социальной ответственности. Бизнес: структура и проблемы развития. Социальная ответственность бизнеса: сущность, направления и формы реализации. Опыт взаимодействия органов власти, общества и бизнес-структур. Управление социальной ответственностью на основе механизма конструктивного взаимодействия.

Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития

Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования: определяются предмет, объект, задачи и содержание дисциплины; обосновывается необходимость и факторы планомерного регулирования развития экономики; изучаются особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем. Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории: рассматривается теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны; изучаются методы и технологии разработки прогнозов и планов; рассматривается содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. 3. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития: изучаются основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсообеспечения экономики РФ; анализируются долгосрочные прогнозы и стратегическое планирование развития социально-экономической системы территории. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития: рассматриваются технологии прогнозирования научно-технического прогресса, его форм и направлений, разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории. 5. Прогнозирование и планирование развития материального производства: прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики; анализ значений, основных показатели и факторы экономического роста, показателей темпов роста и эффективности производства в долгосрочной перспективе с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений. Планирование развития государственного и

муниципального секторов экономики: изучаются технологии прогнозирования основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики, разработки программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

Управление компенсациями на предприятии

Компенсационный менеджмент представляет собой системное, комплексное изложение теории и практики вознаграждения трудовой деятельности наемных работников организации (предприятия, компании, банка и др.). В структуре общего менеджмента организации «компенсационный менеджмент» выполняет функциональную задачу по конструированию и администрированию эффективной системы вознаграждения работников.

Предметом изучения настоящего курса является теория и практика менеджмента компенсаций человеческой деятельности, включающего формирование целей и разработку стратегий вознаграждения труда наемных работников, планирования, организацию и контроль реализации программ компенсаций.

Экономика устойчивого развития

Человек, биосфера, устойчивое развитие. Специфика взаимодействия общества и природы. Научно-техническая революция и тенденции изменения биосферы. Экологизация экономической науки. Экономическое развитие и экологический фактор. Устойчивое экономическое развитие. Индикаторы устойчивого развития. Экстерналии и общественные интересы. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Государство и рынок в охране окружающей среды и переходе к устойчивому развитию. Экономический механизм экологизации экономики и перехода к устойчивому развитию. Россия и устойчивость биосферы. Пути к устойчивому развитию для человечества. Цели тысячелетия и индикаторы устойчивого развития для России. Понятие и сущность "зеленой экономики". Экономические механизмы для "зеленой экономики".

Управление высшим образованием

Введение в спецкурс. Российская система образования. Управление в системе высшего профессионального образования. Финансово-экономический механизм функционирования системы высшего профессионального образования. История развития, состояние и сущность Болонского процесса. Модернизация российской высшей школы. Управление качеством высшего образования. СМК в вузе. Оценка деятельности высшего учебного заведения. Инновационная деятельность вуза. Управление международной деятельностью вуза. Особенности зарубежных систем образования.

Технологии профессионально-ориентированного обучения

Цель освоения дисциплины: дать общее теоретическое и практическое представление о современных технологиях профессионально - ориентированного обучения, которые могут использоваться в системе профильной и высшей школы. В основе курса – теоретический и практический блоки, позволяющие расширить и систематизировать знания аспирантов в области современных образовательных технологий, а также помочь педагогам в выборе оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Рассматриваются основные вопросы: традиционные («Технология полного усвоения знаний», «Технология уровневой дифференциации», «Технология концентрированного обучения», «Технология модульного и проблемно-модульного обучения», «Технология КОС» и др.) и нетрадиционные технологии обучения («Технология «УниверСАМ инноваций», «Технология создания шпаргалки», «Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций» и др.); методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин); анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий); рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

Нормативно-правовые основы высшего образования

Образовательное законодательство РФ и особенности. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус преподавателей и обучающихся. Правовое регулирование управления качеством образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.