

Аннотация к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
12.00.09 – Уголовный процесс

Обязательная (базовая) часть

**История
и философия
науки**

Цель изучения дисциплины - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учёта философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого. Программа состоит из трёх разделов: 1) Общие проблемы философии науки; 2) История той отрасли науки и научной специальности, в которой работает аспирант; 3) Современные философские проблемы научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант.

В первом разделе рассматриваются вопросы, общие для аспирантов всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки. Во втором блоке отражаются философские вопросы возникновения науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе. Третий раздел посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает аспирант. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции.

**Иностранный
язык**

Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня. Дисциплина предусматривает овладение языковой нормой в рамках курса, избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, восприятием иностранной речи на слух, навыками делового общения в рамках выбранного направления.

Вариативная часть

**Специальные
дисциплины
12.00.09 – уголовный
процесс**

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы: предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса в ее историческом развитии и на современном этапе; уголовно-процессуальные гарантии и этические начала в уголовном процессе; субъекты уголовного процесса; досудебное производство и производство в суде. Дисциплина предусматривается изучение уголовного процесса за рубежом.

**Педагогика
и психология
высшей школы**

Изучение дисциплины по проблемам педагогики высшей школы предполагает овладение знаниями о педагогической деятельности. Теоретические знания, которыми овладевают аспиранты, дают возможность познакомиться с существенными характеристиками этой деятельности, сформулировать свою педагогическую позицию. Изучение способствует пониманию педагогических основ процесса развития обучающегося как будущего профессионала, грамотной организации педагогического процесса в различных типах учебных заведений и его совершенствованию в изменяющихся социально-экономических условиях.

**Диссертационное
исследование:
структура и
оформление**

Изучение дисциплины направлено на подготовку аспиранта к самостоятельной работе над научным исследованием в области юриспруденции. Освещаются вопросы выбора темы диссертационного исследования, постановки целей и задач диссертационного исследования, сбора и анализа материала, оформления диссертационного исследования. Рассматриваются проблемы защиты диссертации.

**Методология
юридической науки**

Дисциплина посвящена изучению научного познания его развитию и современным представлениям по данному вопросу. Рассматриваются проблемы методологии научного познания в общем, и методологии научного познания в области юриспруденции в частности. Изучаются отдельные проблемные вопросы юридической эпистемологии и философии права.

Дисциплины по выбору:

**Ювенальная
юстиция**

Изучаемая дисциплина посвящена активно развивающейся в Российской Федерации системе учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними - ювенальной юстиции. В рамках дисциплины уделяется внимание международной ювенальной юстиции, ее типологии и моделям, используемых в отдельных иностранных государствах.

**Актуальные
проблемы уголовно-
процессуального
права**

Целью изучения дисциплины является более глубокое освоение отдельных наиболее острых проблем уголовного процесса, характерных для его современного состояния. В рамках изучения дисциплины уделяется внимание всему спектру актуальных проблем, начиная с самой проблемы понимания термина «уголовный процесс» и до проблем его отдельных институтов, так как экспертиза в уголовном процессе.

**Технологии
профессионально-
ориентированного
обучения**

Цель освоения дисциплины: дать общее теоретическое и практическое представление о современных технологиях профессионально - ориентированного обучения, которые могут использоваться в системе профильной и высшей школы. В основе курса – теоретический и практический блоки, позволяющие расширить и систематизировать знания аспирантов в области современных образовательных технологий, а также помочь педагогам в выборе оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Рассматриваются основные вопросы: традиционные («Технология полного усвоения знаний», «Технология уровневой дифференциации», «Технология концентрированного обучения», «Технология модульного и проблемно-модульного обучения», «Технология КОС» и др.) и нетрадиционные технологии обучения («Технология «УниверСАМ инноваций»,

«Технология создания шпаргалки», «Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций» и др.); методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин); анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий); рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

**Нормативно-
правовые
основы
высшего
образования**

Образовательное законодательство РФ и особенности. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус преподавателей и обучающихся. Правовое регулирование управления качеством образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.