



## Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.1. Цели ООП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения.....	19
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП.....	50
2. Иные сведения.....	51
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	51
2.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	53
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	53
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	54

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Цели ООП**

Цель (миссия) ООП состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника - магистр

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а

также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;  
правоохранительная:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;  
**экспертно-консультационная деятельность:**  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;  
организационно-управленческая:  
осуществление организационно-управленческих функций;  
**научно-исследовательская деятельность:**  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  
**педагогическая деятельность:**  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере:

- уголовного права и квалификации преступлений;
- уголовно-процессуального права;
- оперативно-розыскной деятельности;
- административного права и процесса;
- гражданского права и процесса;
- адвокатуры и нотариата;
- банкротства и медиации.

И последующую реализацию профессиональных навыков в сфере:

- составления процессуальных документов уголовного преследования, уголовного, административного и гражданского судопроизводства;
- ведения уголовных, административных и гражданских дел;
- оценки соответствия процессуальных документов закону, требованиям правильной квалификации;
- квалификации преступных деяний и административных правонарушений;
- преподавательской деятельности в системе среднего и высшего профессионального образования;
- государственной и муниципальной службе;

- средствах массовой информации;
- деятельности правоохранительных и судебных органов.

### 1.5. **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
<i><u>общекультурные компетенции (ОК):</u></i>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, воспитанию нетерпимости к коррупционному поведению, воспитанию уважительного отношения к праву и закону;</li> <li>- основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права.</li> <li>- методологию получения юридических знаний; философские основы формирования представлений о правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы, в том числе выявлять антикоррупционные нормы и положения, способствующие развитию коррупции</li> <li>- в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, профессионального правосознания и уважительного отношения к закону и праву;</li> <li>- применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>-аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;</li> <li>-юридической и специальной терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых нормы отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии принципами уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупции и профессионального правосознания.</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка;</li> <li>-методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>-основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей с учетом соблюдения принципов этики юриста.</li> <li>- основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии юридической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической</li> </ul>

		<p>точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</li> <li>- методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> <li>- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей с учетом соблюдения принципа этики юриста.</li> </ul>
ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов социальных, экономических и гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- методологию получения юридических знаний; философские основы формирования представлений о правовой действительности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой</li> </ul>

		<p>проблематике, изложения собственной позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками аналитического и сравнительного исследования;</li> <li>-приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>-специальной терминологией.</li> <li>-навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</li> </ul>
ОК-4	<p>способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал);</li> <li>- обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде;</li> <li>- около 3000 единиц активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера;</li> <li>- грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.</li> </ul>
ОК-5	<p>компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гуманитарных и правовых дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры поведения, способствующие развитию кооперации с коллегами и работе в коллективе, а также использованию приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;</li> <li>-процесс возникновения и особенности развития государства и права; процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения; механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права.</li> <li>-методологию получения юридических знаний;</li> <li>философские основы формирования</li> </ul>



		<p>представлений о правовой действительности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры поведения, способствующие развитию кооперации с коллегами и работе в коллективе;</li> <li>- выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий;</li> <li>- практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической общественно-политической жизни.</li> <li>- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> <li>- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.</li> </ul>
<p><i>профессиональные компетенции (ПК): в правотворческой деятельности:</i></p>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теоретических и правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- разъяснения судебной (правоприменительной) практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты.</li> <li>- логически мыслить, грамотно оперировать юридической терминологией, дискутировать на правовые темы;</li> </ul>

		<p>- работать с разноплановыми источниками; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятиями, методами и средствами юридической техники;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций;</li> <li>- навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<i>в правоприменительной деятельности:</i>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- понятийный аппарат основополагающих дисциплин, изучение которых направлено на применение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности;</li> <li>- методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности понятий юридических институтов.</li> <li>- анализировать, толковать и обладать умением правильного применения правовых норм на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики;</li> <li>- юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций, навыками применения правовых</li> </ul>

		<p>норм права на территории Российской Федерации; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ.</p>
<i>в правоохранительной деятельности:</i>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> <li>- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций.</li> <li>- основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</li> <li>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.</li> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности.</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; составлять жалобы, протесты в соответствующие правоохранительные и</li> </ul>

		<p>судебные органы;          формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам нарушения правовых норм; давать квалифицированные заключения по правовым вопросам; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> <li>- юридической терминологией;</li> </ul> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций.</p>
ПК-4	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;</li> <li>- правовые способы защиты прав человека и свобод человека.</li> <li>- положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования, административных органов;</li> <li>- систему федеральных и региональных судов;</li> <li>- основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам нарушения прав человека в РФ;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul>

		<p>документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками анализа применения норм внутреннего законодательства Российской Федерации; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ПК-5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</li> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению.</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и</li> </ul>

		<p>специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций.</li> </ul>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</li> <li>- основные положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования, административных органов; судебных органов;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций судебных органов;</li> <li>- основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов в целях пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам юридической ответственности и деятельности правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей.</li> <li>- навыками анализа применения норм внутреннего законодательства Российской</li> </ul>

		Федерации; приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа правоприменительной практики в РФ.
в экспертно-консультационной деятельности:		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений публичными и частными отраслями права;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по квалифицированному толкованию нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</li> <li>-анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</li> <li>- на основе знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его квалифицированно толковать-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</li> <li>-навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</li> <li>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики.</li> </ul>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и</li> </ul>

	<p>экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов и отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- применять в практической деятельности полученные знания в области права, понимать и применять приоритет Конституции РФ, нормативно-правовых актов по отношению к подзаконным актам.</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия основополагающим принципам права, а также на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- осуществлять юридическую консультацию по правовым вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики РФ.</li> </ul>
<p>в организационно-управленческой деятельности:</p>		
<p>ПК-9</p>	<p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные российские нормативно-законодательные документы, регламентирующие правоохранительную деятельность государств;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных органов;</li> <li>- методы и средства правовой защиты интересов граждан, организаций, общества и государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки</li> </ul>



		<p>эффективности управленческих проектов; использовать современные информационные технологии управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности проектов с использованием современных информационных технологий.</li> <li>- навыками анализа применения правовых норм во внутреннем законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно – правовых актов, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности государства; методы и средства правовой защиты интересов граждан, организаций, общества и государства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ.</li> </ul>
в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений.</li> <li>- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-</li> </ul>

		<p>правовые темы; работать с разноплановыми источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политические и правовые отношения;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политико-правовой терминологией; навыками анализа политико-правовых теорий; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
в педагогической деятельности:		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;</li> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.</li> <li>- юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин</li> </ul>
ПК-13	способен самостоятельно управлять работой обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты в соответствующей сфере деятельности и по направлению подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин в соответствующей сфере деятельности и по направлению подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплинам профиля</li> </ul>

		<p>подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность» на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин профиля подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> </ul>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения по профилю подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить педагогические исследования по профилю подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных и педагогических исследований; навыками проведения научных и педагогических исследований по профилю подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</li> </ul>
ПК-15	способен осуществлять воспитание эффективно правовое	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, способы и методику правового воспитания;</li> <li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и находить способы эффективного правового воспитания;</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффективного правового воспитания;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой</li> </ul>

		жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.
--	--	---

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения**

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>Название дисциплины (модуля)</b> <b>Философия права</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> профессионально аргументировать свою позицию. <i>Владеть:</i> основными приемами методологий правовой науки.
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции. <i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками философско-правового анализа.
<b>Межкультурные правовые коммуникации</b>		

ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией, навыками устных выступлений по правовым вопросам.</p>
ОК-4	свободно использовать знания иностранного языка как средства делового общения	<p><i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал); обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.</p>
<b>Информационное общество и социальное государство</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, про-являет	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и принципы, категорий и институтов социального государства, основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.</p>

	нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального право-сознания	<p><i>Уметь:</i> оперировать основными теориями и концепциями информационного общества и социального государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства, информационного общества.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</p> <p><i>Владеть:</i> правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> сущность и структуру интеллектуального капитала; развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в территориально-распределенных системах;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; навыками обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей.</p>
<b>Сравнительное правоведение</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии,	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;</p>

	<p>проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; классификацию правовых систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа права и национальных правовых систем.</p>
ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, классификацию правовых систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа права и национальных правовых систем.</p>
ОК-5	<p>компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; классификацию правовых систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа права; ведения деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.</p>
<b>История и методология юридической науки</b>		
ПК-11	<p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><i>Знать:</i> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и</p>

		анализа юридической науки.
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; методами научных исследований в сфере основной научной подготовки.</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>



ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.</p>
<b>История политических и правовых учений</b>		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.</p>

		<i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.
<b>Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (теории и практики использования специальных познаний в правоохранительной и судебной деятельности)</b>		
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> сущность и содержание использования специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности, основные принципы их использования; <i>Уметь:</i> соблюдать действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие использование специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; определять профессиональное содержание специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; <i>Владеть:</i> правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками, связанными с использованием специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; процессами социального взаимодействия и работы в команде
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> нравственные основы деятельности при использовании специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; содержание действующего законодательства РФ, регламентирующего профессиональные и этические основы использования специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; <i>Уметь:</i> добросовестно выполнять нормы и требования профессиональной этики юриста при использовании специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального общения при использовании специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> сущность и структуру специальных знаний; развитие теоретических представлений об использовании специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности; <i>Уметь:</i> исследовать закономерности использования специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности, а также в конкретной прикладной области; <i>Владеть:</i> навыками использования специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности на глобальном и локальном уровнях
ПК-2	способен квалифицированно применять	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, в том числе основные нормы материального и процессуального права, регулирующие использование

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	специальных знаний в конкретных сферах правоохранительной и судебной деятельности; <i>Уметь:</i> реализовать конкретные нормативные правовые акты, в том числе нормы материального и процессуального права, регулирующие использование специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности, а также в конкретной прикладной области; <i>Владеть:</i> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих использование специальных знаний в правоохранительной и судебной деятельности на глобальном и локальном уровнях в профессиональной деятельности юриста.
<b>Актуальные проблемы уголовного процесса и его оперативно-розыскного обеспечения</b>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> роль и значение в обществе и государстве права, основные понятия о причинах противоправного, в том числе коррупционного проявления; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве, оперировать основными правовыми категориями; <i>Владеть:</i> навыками применения действующего законодательства, пользования основными правовыми системами Консультант, Гарант и пр.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	<i>Знать:</i> основные права и обязанности должностных лиц органов охраны правопорядка; <i>Уметь:</i> выполнять действия, направленные на охрану правопорядка, пресечение и предупреждение преступлений и иных правонарушений; <i>Владеть:</i> методами, способами и приёмами охраны правопорядка, выявления и пресечения преступлений, иных правонарушений.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;	<i>Знать:</i> действующее уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее деятельность по раскрытию и расследованию преступлений, законодательство об оперативно-розыскной деятельности по выявлению и пресечению преступлений. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального права и законодательства об ОРД, связанные с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; <i>Владеть:</i> навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	<i>Знать:</i> основные положения действующего законодательства, правила токования и применения законов и подзаконных актов. <i>Уметь:</i> давать обоснованные и квалифицированные

	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>юридические заключения и консультации по правовым вопросам в конкретных сферах юридической деятельности, выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками консультирования и дачи заключений по вопросам права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
--	--	---

### Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений

ПК-3	<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><i>Знать:</i> роль правильного применения уголовно-правовых норм в квалификации преступлений, в реализации принципов уголовной политики и уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере уголовного права; навыками квалификации различных видов преступлений. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
ПК-4	<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. Способен: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной и судебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> уголовно-правовые нормы, специфику видов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. Способен применять</p>

		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство. <i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> действующее уголовное законодательство. <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с законом в ситуациях, требующих обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками конструктивного анализа практики по обеспечению законности и правопорядка. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<b>Актуальные проблемы административного права и процесса</b>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> основополагающие понятия и термины административного процесса, характеризующие его как составную часть права; историю развития административного процесса; <i>Уметь:</i> логично, четко, кратко излагать материал, умело пользоваться административно-процессуальными нормами; <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать в рамках правоохранительной и судебной деятельности нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> этапы производств, входящих в состав процесса; особенности административных процедур; <i>Уметь:</i> использовать в решении конкретных жизненных ситуаций нормативную базу административного процесса; выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-процессуальной проблематике, оперировать ее понятиями и категориями <i>Владеть:</i> навыками нормативного урегулирования административного процесса навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права;
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	<i>Знать:</i> особенности административных процедур; роль и значение административного процесса в современном правовом пространстве; источники административно-процессуального законодательства,

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	их систему; <i>Уметь:</i> применять процессуальные нормы для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками работы с процессуальным законодательством и принятыми в результате реализации процесса решениями (постановлениями); навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности	<i>Знать:</i> источники административно-процессуального законодательства, их систему; этапы производств, входящих в состав процесса; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; <i>Уметь:</i> юридически обосновывать принятые в административных производствах решения; правильно ориентироваться в действующем административно-процессуальном законодательстве; <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> основные приемы и средства проведения экспертизы нормативных правовых актов; <i>Уметь:</i> выявлять условия, способствующие возникновению коррупционных проявлений; <i>Владеть:</i> навыками работы с процессуальным законодательством и принятыми в результате реализации процесса решениями (постановлениями); навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм процессуального права.
<b>Актуальные проблемы гражданского права и процесса</b>		
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению,	<i>Знать:</i> современные критерии, признаки и виды гражданских правоотношений; способы и приемы правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений; <i>Уметь:</i> толковать и квалифицировать нормативно-правовые акты с точки зрения предмета правового регулирования; выявлять и анализировать признаки

	уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	гражданских правоотношений; соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся противодействия коррупции; разрабатывать предложения и рекомендации по решению антикоррупционных проблем в сфере гражданских правоотношений, гражданского и арбитражного судопроизводства; <i>Владеть:</i> правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору мер предупреждения и противодействию коррупции; навыками выявления и анализа сути гражданских и гражданских процессуальных правоотношений; навыками выявления, анализа и применения источников гражданского и гражданского процессуального права.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> понятие, содержание принципа доступность правосудия, его место в системе принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, значение для правоприменительной практики и нормотворческой деятельности, практики деятельности Европейского Суда по правам человека процессуальные механизмы, обеспечивающие доступность правосудия, <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями: конституционные принципы, норма-принцип, система принципов, содержание принципа, доступность правосудия; раскрывать содержание принципа доступность правосудия через анализ конституционных норм и норм ГПК РФ, АПК РФ; анализировать, толковать и правильно применять конституционные нормы, нормы ГПК РФ, АПК РФ, законов, раскрывающие содержание принципа доступность правосудия; принимать решения и совершать юридические действия с учетом правовых норм, обеспечивающих доступность правосудия. <i>Владеть:</i> юридической терминологией; приемами толкования конституционных и гражданско-процессуальных норм, навыками работы с правовыми актами; обеспечивающими доступ к правосудию, навыками анализа судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека и способами их применения в профессиональной деятельности.
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные понятия и категории гражданского права и гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие гражданские и гражданские процессуальные правоотношения; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и

		<p>иной документации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, грамотно давать юридические консультации по вопросам гражданского и гражданского процессуального права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки юридических документов(групповых исков, исков в защиту неопределенного круга лиц), дачи заключений и консультаций по правовым вопросам гражданского права и гражданского процессуального права.</p>
ОК-5	<p>компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития гражданского и гражданского процессуального законодательства; объект, предмет, источники и принципы гражданского и гражданского процессуального; место и роль гражданского и гражданского процессуального в обществе, в том числе в системе юридического образования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития гражданского права и гражданского процессуального права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа гражданского права и гражданского процессуального права; ведения деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.</p>
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать в рамках право-охранительной и судебной деятельности нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> источники и формы гражданского и гражданского процессуального права; дискуссионные вопросы отнесения отдельных форм к разряду источников гражданского и гражданского процессуального права; теорию, проблемы и перспективы кодификации гражданского и гражданского процессуального права</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать правовые акты и прочие формы на предмет их квалификации в качестве нормативных источников в сфере частных отношений; определять юридическую силу источника гражданского и гражданского процессуального права в системе с другими источниками.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией необходимой для определения форм источников гражданского и гражданского процессуального права; навыками анализа нормативно-правовых актов в частной сфере; навыками работы с подзаконными и иными правовыми актами в сфере гражданских правоотношений; навыками выявления, анализа и применения неписаных форм источников гражданского права.</p>



ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории гражданского права и гражданского процессуального права, действующее гражданское и гражданское процессуальное законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять гражданско-правовые и гражданские процессуальные нормы к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части по гражданским и арбитражным делам; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной и судебной деятельности	<p><i>Знать:</i> гражданско-правовые и гражданские процессуальные нормы, специфику общественных отношений, регулируемых нормами Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории гражданского права и гражданского процессуального права, действующее гражданское и гражданское процессуальное законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности	<p><i>Знать:</i> источники гражданского и гражданско-процессуального законодательства, их систему; теорию, проблемы и перспективы кодификации гражданского права, понятие пробелов в праве и гражданском процессуальном праве, способы преодоления пробелов в гражданском процессуальном праве.</p>

		<p><i>Уметь:</i> юридически обосновывать принятые в правоприменительной деятельности решения; правильно ориентироваться в действующем гражданском и гражданском процессуальном законодательстве;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа источников гражданского и гражданско-процессуального права, их интерпретации.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> понятие, виды, сущность и значение управленческих решений; свойства граждан как субъектов гражданского права; свойства юридических лиц как субъектов гражданского права.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать оптимальные управленческие решения; толковать и правильно определять свойства правосубъектности в гражданских и гражданских процессуальных правоотношениях; исходя из фактов и обстоятельств, делать выводы о содержании правосубъектности; давать консультации об основаниях и порядке ограничения и прекращения правосубъектности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия оптимальных управленческих решений; юридической терминологией необходимой для определения статуса субъектов гражданских и гражданских процессуальных правоотношений; навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов реализации гражданских и гражданских процессуальных правоотношений.</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками восприятия, анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального</p>

		мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.
<b>Преднамеренное и фиктивное банкротство</b>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в рамках процедуры банкротства, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе процедуры банкротства	<p><i>Знать:</i> предмет, цели и задачи института несостоятельности, его место в системе права; современные критерии и признаки банкротства; систему источников, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства); основные направления развития законодательства о несостоятельности как в ретроспективном аспекте, так и в перспективе.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в сфере несостоятельности с учетом их юридической силы, а также действия во времени; выявлять и анализировать признаки банкротства</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией для описания мировых систем банкротства, понятия и видов несостоятельности; навыками выявления и анализа социально-экономических причин и предпосылок изменения правового регулирования банкротства</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие процедуру банкротства	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности процедур банкротства; основы правового статуса должника и арбитражного управляющего в ходе процедур банкротства; цели проведения и значение основных мероприятий в ходе процедур банкротства.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и правильно определять последствия введения процедур банкротства; исходя из фактов и обстоятельств, предлагать эффективные меры реагирования при нарушении руководителем должника требований законодательства о банкротстве; давать консультации по основаниям и порядку завершения процедур банкротства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа позиций Конституционного суда РФ, определяющих природу деятельности управляющего, судебной практики (в т.ч. практики ВАС РФ) по вопросам о правах разных категорий кредиторов, субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц, арбитражных управляющих; навыками работы с подзаконными правовыми актами в сфере банкротства; -навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов защиты интересов кредиторов и должника</p>
ПК-10	способен принимать оптимальные управленческие решения в рамках процедуры банкротства	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности процедур банкротства; основы правового статуса должника и арбитражного управляющего в ходе процедур банкротства; цели проведения и значение основных мероприятий в ходе процедур банкротства.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и правильно определять последствия</p>

		<p>введения процедур банкротства; исходя из фактов и обстоятельств, предлагать эффективные меры реагирования при нарушении руководителем должника требований законодательства о банкротстве; давать консультации по основаниям и порядку завершения процедур банкротства.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией необходимой для определения последствий введения процедур банкротства; навыками анализа судебной практики (в т.ч. практики ВАС РФ) по вопросам, связанным с процедурами банкротства; навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов достижения целей процедур банкротства.</p>
<b>Медиация</b>		
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в рамках процедуры медиации, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности медиаторов</p>	<p><i>Знать:</i> международно-правовое регулирование вопросов медиации, альтернативных процедур разрешения спора и примирительных процедур; правовое регулирование медиации за рубежом; правовое регулирование медиации в России.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы медиации, используя положения правовой доктрины и судебную практику; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного или частного усмотрения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам арбитражного, гражданского процесса, исполнительного производства, внесудебных способов урегулирования правовых споров.</p>
ПК-3	<p>способен обеспечивать соблюдение требований закона медиаторами</p>	<p><i>Знать:</i> правовое регулирование медиации в России; общую характеристику модели медиации: принципы медиации; правовой статус медиатора, порядок инициирования процедуры медиации, подготовки к ее проведению; порядок проведения процедуры медиации; правовую природу медиативного соглашения; особенности проведения «судебной» процедуры медиации в рамках производства дела в судах общей юрисдикции по гражданско-правовым спорам, в арбитражных судах, и в третейских судах; исполнение медиативного соглашения; участие представителей субъектов спорных правоотношений в процедуре урегулирования спора; порядок завершения процедуры медиации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного</p>

		<p>или частного усмотрения; изготавливать медиативные соглашения; вести аргументированную устную и письменную полемику, дискуссию по вопросам медиации в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам арбитражного, гражданского процесса, исполнительного производства, внесудебных способов урегулирования правовых споров; навыками составления документов, заключаемых при проведении процедуры медиации; навыками разрешения сложных правовых конфликтов.</p>
ПК-7	<p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие посредническую деятельность по разрешению споров</p>	<p><i>Знать:</i> нормативную базу по вопросам медиации, альтернативных процедур разрешения спора и примирительных процедур; принципы медиации; правовой статус медиатора, саморегулируемые организации медиаторов.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно искать и анализировать специальную правовую литературу, материалы судебной практики, аналитические материалы по вопросам альтернативных процедур урегулирования спора в юридической деятельности; толковать нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы медиации, используя положения правовой доктрины и судебную практику; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам арбитражного, гражданского процесса, исполнительного производства, внесудебных способов урегулирования правовых споров; навыками разрешения сложных правовых конфликтов.</p>
ПК-10	<p>способен принимать оптимальные посреднические решения по разрешению споров</p>	<p><i>Знать:</i> понятие внесудебных способов разрешения правовых споров; классификацию внесудебных способов разрешения споров; порядок инициирования процедуры медиации, подготовки к ее проведению; порядок проведения процедуры медиации, исполнение медиативного соглашения.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специально-медиативного законодательства; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного или частного усмотрения; изготавливать медиативные соглашения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления документов, заключаемых при проведении процедуры медиации; навыками разрешения сложных правовых конфликтов.</p>
<b>Нотариат</b>		

ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал); обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; около 3000 единиц активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.</p>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами нотариальных правоотношений	<p><i>Знать:</i> роль нотариата при реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц; систему законодательства о нотариате; значение нотариата на данном этапе развития государства; принципы нотариальной деятельности; структуру органов нотариата; подведомственность дел нотариусу; процедуру совершения нотариальных действий; отдельные виды нотариальных действий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и применения правовых норм и материалов судебной практики; навыками составления документов, подготавливаемых при совершении нотариальных действий.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; позиции Верховного суда РФ по вопросам гражданского и гражданского процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам гражданского, гражданского процессуального права;</p> <p><i>Уметь:</i> консультировать по вопросам права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.</p>
<b>Адвокатура</b>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал); обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; около 3000 единиц активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и</p>

		терминологического характера; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок осуществления деятельности по оказанию юридической помощи гражданам, организациям адвокатами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности адвокатов	<p><i>Знать:</i> общие принципы и особенности профессиональной деятельности участников уголовного судопроизводства; нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения; нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора; особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику уголовно-процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении уголовно-процессуального законодательства, криминалистики</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в профессиональной деятельности синтеза норм права, правового мышления, правосознания, правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно-процессуальных норм, необходимых для принятия решения; навыками составления процессуальных документов, полученных в ходе деловой игры данного спецкурса; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами, уметь дать консультацию по конкретной отрасли права с применением полученных знаний и навыков.</p>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение требований закона в процессе оказания юридической помощи адвокатами	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; приемы и способы защиты прав доверителя; полномочия правоохранительных органов по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применить законодательство для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные	<i>Знать:</i> структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; позицию Верховного суда РФ по вопросам уголовного

	правовые акты	и уголовно-процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам уголовного и уголовно-процессуального права в области; <i>Уметь:</i> консультировать по вопросам права; <i>Владеть:</i> навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.
<b>Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних</b>		
ПК-3	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> роль правильного применения уголовно-правовых норм в реализации принципов уголовной политики и уголовного права. <i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством. <i>Владеть:</i> навыками юридического определения возраста лица, совершившего преступление. <i>Способен</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> понятие несовершеннолетнего в уголовном праве, действующее уголовное законодательство, регламентирующее уголовную ответственность несовершеннолетних. <i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Способен:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> уголовно-правовые нормы, характеризующие преступления и уголовные наказания для несовершеннолетних, основания и условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. <i>Способен</i> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной



		деятельности
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> особенности психического развития несовершеннолетних, влияния взрослых на несовершеннолетних, совершивших преступление;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и находить способы эффективного правового воспитания;</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффективного правового воспитания;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</li> </ul>

### Ювенальный уголовный процесс

ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> международно-правовое регулирование вопросов ювенального уголовного процесса; правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России; принципы ювенального уголовного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы ювенального уголовного процесса, используя положения правовой доктрины и судебную практику; самостоятельно искать и анализировать специальную правовую литературу, материалы судебной практики, аналитические материалы по вопросам ювенального уголовного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения, интерпретации нормативных актов в сфере ювенальной юстиции, материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам ювенального уголовного процесса.</p>
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Владеть:</i> понятие ювенального уголовного процесса, его правовую природу; место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России; принципы ювенального уголовного процесса; порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности; альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и решать правовые вопросы,</p>

		<p>возникающие при коллизиях процессуального и специального законодательства, а также практики его применения; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного или частного усмотрения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения сложных правовых ситуаций и конфликтов; навыками правового воспитания и убеждения.</p>
ПК-7	<p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России; правовой статус участников ювенального уголовного процесса; порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности; особенности применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно искать и анализировать нормативные акты, специальную литературу, материалы судебной практики, аналитические материалы по вопросам ювенального уголовного процесса толковать нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы ювенального уголовного процесса, используя положения правовой доктрины и судебную практику.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, навыками обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам ювенального уголовного процесса.</p>
<p><b>Актуальные проблемы этики в деятельности юриста</b></p>		
ОК-1	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><i>Знать:</i> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, теоретические положения, раскрывающие понятие, границ, виды и структуру специальных познаний судебной этики.</p> <p><i>Уметь:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p> <p><i>Владеть:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты, регулирующие этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.</p>
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и систему этики предварительного следствия; нравственные начала уголовно-процессуального доказывания; нравственные начала осуществления правосудия; этику судебных прений; профессиональную этику адвоката; профессиональную этику нотариусов; этические принципы в деятельности сотрудников милиции и их роль; этические аспекты таможенника; этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.</p>

		<p><i>Уметь:</i> правильно применять положения и иные нормативные акты регулирующие этические требования предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>
<b>Меры по предупреждению и предотвращению коррупции</b>		
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> природу коррупционных проявлений; понятие социально-терпимого уровня преступности; основные принципы противодействия коррупции; антикоррупционную политику государства, организаций и хозяйствующих субъектов; меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать теоретические основы формирования социального и правового государства и его модели; соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся противодействия коррупции; разрабатывать предложения и рекомендации по решению антикоррупционных проблем.</p> <p><i>Владеть:</i> правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору мер предупреждения и противодействию коррупции.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять	<p><i>Знать:</i> основные методы, способы и предложения по решению антикоррупционных проблем; возможности мер противодействия коррупции для личностного</p>

	<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>развития и профессиональной деятельности; методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе по созданию антикоррупционных барьеров.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; понимать и правильно использовать терминологию современных мер предупреждения и противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> методами, способами и средствами оценки эффективности антикоррупционной политики государства и выработки профессионального поведения; навыками управления процессами принятия групповых решений по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.</p>
ОК-3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и структуру современных коррупционных схем; развитие представлений об оценке качества и эффективности антикоррупционных процессов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты, влияющие на нетерпимость общества к коррупционным проявлениям.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать закономерности развития и использования антикоррупционных технологий в конкретной прикладной области; создавать системы поддержки процессов коллективного осуждения и проявления нетерпимости к коррупционным проявлениям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками моделирования антикоррупционных барьеров и схем на глобальном и локальном уровнях; навыками обеспечения устойчивости развития антикоррупционных процессов на основе использования возможностей антикоррупционного ликбеза.</p>
<p><b>Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики</b></p>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i>Знать:</i> основания построения и проверки версий; формы и методы организации раскрытия и расследования; формы и методы организации раскрытия и расследования.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основами криминалистического мышления.</p>
ПК-4	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и</p>	<p><i>Знать:</i> научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления; правила обнаружения, фиксации,</p>

	преступления	<p>исследования и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p><i>Уметь:</i> на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основами криминалистического мышления.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> криминалистическую характеристику коррупционных преступлений; типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании преступлений коррупционной направленности; типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p><i>Уметь:</i> выдвигать версии в зависимости от следственной ситуации; определять алгоритм следственных и оперативно-розыскных мероприятий первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p><i>Владеть</i> навыком анализа типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании коррупционных преступлений на различных этапах расследования, а также навыком составления плана расследования по уголовному делу.</p>
<b>Актуальные вопросы прокурорского надзора за соблюдением законодательства в правоохранительной деятельности</b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> положения уголовного, гражданского и процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры</p> <p><i>Уметь:</i> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками применения нормативно – правовых актов в практической деятельности</p>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i> формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; способы и методологию прокурорского реагирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные положения и приоритеты правоохранительной политики государства, разрешать практические ситуации, возникающие в надзорной деятельности прокуратуры</p> <p><i>Владеть:</i> методикой, тактикой надзорной деятельности органов прокуратуры, юридической терминологией; способами разрешения правовых, межличностных, социальных проблем и коллизий.</p>

ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i> понятие науки криминалистики, систему криминалистики; методологические основы криминалистики; закономерности возникновения информации о преступлении; понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики и характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.</p> <p><i>Уметь:</i> применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по предупреждению совершения преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной практики.</p>
<b>Педагогика высшей школы</b>		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p><i>Владеть:</i> методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в соответствующей сфере деятельности и по направлению подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность»; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин в соответствующей сфере деятельности и по направлению подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплинам профиля подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность» на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин профиля подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><i>Знать:</i> Структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения по профилю подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования по профилю подготовки</p>

		<p>«Правоохранительная и судебная деятельность».</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления научных и педагогических исследований; навыками проведения научных и педагогических исследований по профилю подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность».</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> понятие, способы и методику правового воспитания; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять и находить способы эффективного правового воспитания; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффективного правового воспитания; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком..</p>
<b>Налоговые преступления</b>		
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать налоговые преступления	<p><i>Знать:</i> особенности квалификации налоговых преступлений, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство, характеризующее налоговые преступления.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям совершения налоговых преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации налоговых преступлений.</p>
ПК-5	способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению налоговых преступлений.	<p><i>Знать:</i> уголовно-правовые нормы, характеризующие налоговые преступления, специфику налоговых преступлений, основания освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших налоговые преступления.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права, характеризующие налоговые преступления; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа факторов, способствующих совершению преступления в сфере экономики и налоговых преступлений в частности.</p>

ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации, действующее уголовное законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельств совершения налоговых преступлений.</p>
<p><b>Название практики</b>  <b>Учебная практика в юридической клинике</b></p>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> социальное предназначение и значимость профессии юриста; недопустимость коррупционного поведения и необходимость уважительного отношения к праву и закону; необходимость развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками противодействия коррупции; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> основы этики межличностного и профессионального поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками этического межличностного и профессионального поведения</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость, основы культуры и культурного мышления.</p> <p><i>Уметь:</i> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения.</p>
ОК-4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> законы формальной логики, правила и закономерности построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально грамотно строить устную и письменную речь.</p> <p><i>Владеть:</i> ораторскими навыками и навыками</p>



		выполнения письменных текстов документов
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>Производственная практика</b> <b>Педагогическая практика</b>		
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знать:</i> содержание юридических дисциплин. <i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины. <i>Владеть:</i> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать:</i> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <i>Уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> понятие, виды и методы педагогических исследований. <i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения педагогических исследований.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> методы и приемы правового воспитания. <i>Уметь:</i> осуществлять правовое воспитание. <i>Владеть:</i> навыками эффективного осуществления правового воспитания.
<b>Производственная практика</b> <b>Консультирование в Юридической клинике</b>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. <i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> методику предупреждения правонарушений, знает приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <i>Уметь:</i> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <i>Владеть:</i> навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> понятие и признаки коррупционного поведения. <i>Уметь:</i> выявлять и оценивать коррупционное поведение и пресекать его. <i>Владеть:</i> навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие и приемы толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <i>Владеть:</i> навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> понятие, виды, сущность и значение управленческих решений. <i>Уметь:</i> принимать оптимальные управленческие решения.

		<i>Владеть:</i> навыками принятия оптимальных управленческих решений.
<b>Производственная практика</b>		
<b>Научно-исследовательская практика</b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость, основы культуры и культурного мышления. <i>Уметь:</i> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию. <i>Владеть:</i> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> методы и приемы организации исследовательской работы, понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов. <i>Уметь:</i> организовывать различные виды исследовательских работ, работать с различными видами коллективов. <i>Владеть:</i> навыками организации исследовательской работы, навыками работы с коллективами и поведения в коллективах
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками восприятия, анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> методы и приемы научного исследования в области права. <i>Уметь:</i> квалифицированно проводить научные исследования в области права. <i>Владеть:</i> навыками и способностями проведения научных исследований в области права.
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	<i>Знать:</i> основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов юридических дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и

	общекультурный уровень	<p>повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методологию получения юридических знаний.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих юридических дисциплин, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в процессе НИР.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии гуманитарных и юридических наук, понятие и принципы методологии юридической науки, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</p> <p><i>Уметь:</i> логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политические и правовые отношения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками анализа правовых теорий; приёмами ведения дискуссии и полемики, формулирования и выражения собственных научных выводов.</p>

## **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП**

Научно-педагогические кадры юридического факультета, имеют, как правило, базовое юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеет не менее 40 процентов преподавателей юридического факультета.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. К образовательному процессу привлекаются более пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников органов власти, профильных организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, не превышает 5 процентов.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	2	3	4
1.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя с магистром на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний магистра по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы семинарских занятий к соответствующим темам
2.	Контрольные работы	Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий,	Перечень контрольных работ, прилагаемых как к семинарским

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		<p>требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.</p>	<p>занятиям, так и к промежуточным и итоговым аттестациям. Представлены несколько вариантов</p>
3.	Проблемные задачи	<p>Задачи такого рода построены вокруг какой-либо общей теоретической проблемы права, решение которой не вытекает явственно из содержания существующих норм права. Для решения таких задач одинаково необходимы творческая интуиция и умение логически мыслить.</p>	<p>Перечень задач, прилагаемых как к семинарским занятиям, так и к про-межуточным и итоговым аттестациям.</p>
4.	Альтернативные (тестовые) задачи	<p>Студентам предлагается несколько вариантов ответов на поставленный вопрос. Они должны найти правильный ответ (ответы) и указать, почему другие варианты неприемлемы.</p>	<p>Перечень задач, прилагаемых как к семинарским занятиям, так и к про-межуточным и итоговым аттестациям</p>
5.	Задачи-казусы	<p>Эти задачи представляют собой наиболее традиционный тип задач, используемых в процессе юридического образования. Студенту предлагается ознакомиться с определенной ситуацией, он анализирует относящиеся к ней нормы права, оценивает правоотношение в целом и позиции субъектов правоотношения, затем дает ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Перечень задач, прилагаемых как к семинарским занятиям, так и к промежуточным и итоговым аттестациям</p>
7.	Эссе	<p>Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие</p>	<p>Тематика эссе</p>

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
8.	Реферат	Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.	Тематика рефератов
9.	Тест	С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются базовые элементы подготовки по предмету: 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов; 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий; 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений; 4) указание характерных, существенных признаков; 6) знание юридических терминов и понятий; 7) объяснение причинно-следственных связей.	Банк тестовых заданий по ряду дисциплин

## **2.2 Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет».

### ***2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный план с учетом особенностей их психофизиологического развития и состояния здоровья

### ***2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению***

Материально-техническая база юридического факультета для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В составе факультета имеется помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний.

В составе факультета организованы и действуют кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, два компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, кабинет следственного осмотра, зал судебных заседаний. Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического факультета и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического факультета соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

В структуре юридического факультета вуза функционирует шесть кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права,



государственного и административного права, гражданского права, трудового, экологического права и гражданского процесса, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в сети Интернет, учебно-методические комплексы представлены в локальной сети вуза, в том числе в кабинете кодификации факультета).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

Российская газета;

Российские вести;

Собрание законодательства Российской Федерации;

Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;

Бюллетень Верховного суда РФ;

Вестник Высшего арбитражного суда РФ;

Вестник Конституционного Суда РФ;

Бюллетень Минюста России;

подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Кабинет кодификации юридического факультета содержит следующие периодические издания по профилю подготовки Государственное право: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Вестник Высшего Арбитражного Суда; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика; Жилищное право; Трудовое право; Уголовное право; Известия ВУЗов Правоведение; Экологическое право; Право и экономика; Право и государство: теория и практика; Справочник бухгалтера; Уголовный процесс; Российский следователь; Арбитражный и гражданский процесс;

Эксперт криминалист; Вестник криминалистики; Закон и практика; Семейное право; Наркомат.

Электронно-библиотечная система «Лань» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет после регистрации в локальной сети вуза.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Юридический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» ;

университетская информационная система (УИС) «Россия»;

научная электронная библиотека Elibrary.ru;

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»;

электронная библиотека диссертаций РГБ;

депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ.

Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>.


Ответственный за ООП:

<b>Фамилия, Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебная электронная почта, служебный телефон)</b>	<b>Подпись</b>
Юркевич Николай Алексеевич	Декан юридического факультета	58-37-43 urkevich@kemsu.r u	

Согласовано с работодателями:

<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Организация, предприятие</b>	<b>Контактная информация (служебная электронная почта, служебный телефон)</b>	<b>Подпись</b>
Ю.Н. Ларионов	Начальник ГУ МВД России по Кемеровской области генерал-майор полиции	ГУ МВД России по Кемеровской области	8 (3842) 32-73-34 E-mail: <a href="mailto:mvd42@mvd.gov.ru">mvd42@mvd.gov.ru</a>	

**Ответственный за ООП:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактная информация	Подпись
Юркевич Николай Алексеевич	Декан юридического факультета	8(384-2) 583743 urkevich@kemsu.ru	

**Согласовано с работодателями:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация	Подпись
Ларионов Юрий Николаевич	Начальник ГУ МВД России по Кемеровской области, генерал-майор полиции	ГУ МВД России по Кемеровской области	8(384-2)327334 mvd42@mvd.gov.ru	

