

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет"  
Социально-психологический институт

Утверждаю

И.о. ректора



План утвержден Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 16.03.2016

Утвержден (с изменениями) советом вуза

Протокол № 10 от 29.06.2016

44.04.02

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки - Психолого-педагогическое сопровождение развития личности

Кафедра: Общей психологии и психологии развития

Социально-психологический

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u>
Форма обучения: <u>заочная</u>
Срок обучения: <u>2г 5м</u>
<b>Виды деятельности</b>
- педагогическая; <input type="checkbox"/>
- научно-исследовательская; <input type="checkbox"/>
- организационно-управленческая; <input type="checkbox"/>

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 549  
12.05.2016

Согласовано

Проректор по УОР

Начальник УМУ

Директор

 / А.А. Митья/

 / Т.К. Градусова/

 / М.С. Яницкий/



Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	
										Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль						
15	Б1.Б.1	Философия образования и науки		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
18	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
21	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
24	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1						108	108	12	87	9	3	3	3		
27	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
30	Б1.Б.6	Социальная психология образования		2					108	108	16	88	4	3	3		3	
33	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2					72	72	12	56	4	2	2		2	
36	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		11					72	72	10	54	8	2	2	2		
39	Б1.Б.9	Моделирование программ психологического сопровождения и психопрофилактики	2						108	108	12	87	9	3	3		3	
47	Б1.В.Од.1	Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности		2					72	72	8	60	4	2	2		2	
50	Б1.В.Од.2	Преподавание психологии в образовательной организации		2					72	72	12	56	4	2	2		2	
53	Б1.В.Од.3	Психология развития личности	1						72	72	18	45	9	2	2	2		
56	Б1.В.Од.4	Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании		2					72	72	12	56	4	2	2		2	
59	Б1.В.Од.5	Психология отклоняющегося поведения		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
62	Б1.В.Од.6	Психология инклюзивного образования		2					72	72	12	56	4	2	2		2	
65	Б1.В.Од.7	Технологии психологической помощи семье	2						180	180	44	127	9	5	5		5	
68	Б1.В.Од.8	Система непрерывного образования в РФ		1					72	72	14	54	4	2	2	2		
71	Б1.В.Од.9	Избранные проблемы акмеологии		2					72	72	14	54	4	2	2		2	
74	Б1.В.Од.10	Семинар по научно-исследовательской работе		112	3				144	144	44	84	16	4	4	2	1	1
82	Б1.В.Дв.1.1	Психология управления образовательным учреждением		2					72	72	12	56	4	2	2		2	

85	Б1.В.ДВ.1.2	Психология детей с особыми потребностями в обучении		2					72	72	12	56	4	2	2		2	
89	Б1.В.ДВ.2.1	Технологии психологической помощи детям с нарушениями развития		1					108	108	16	88	4	3	3	3		
92	Б1.В.ДВ.2.2	Профилактика деструкций в профессиональной деятельности		1					108	108	16	88	4	3	3	3		
96	Б1.В.ДВ.3.1	Технологии оптимизации профессионального общения		2					108	108	12	92	4	3	3		3	
99	Б1.В.ДВ.3.2	Технологии краткосрочной психологической помощи в кризисных ситуациях		2					108	108	12	92	4	3	3		3	
103	Б1.В.ДВ.4.1	Психологические условия обеспечения безопасности личности: экспериментальные исследования, практические разработки		2					108	108	12	92	4	3	3		3	
106	Б1.В.ДВ.4.2	Организация психологической службы в образовательном учреждении		2					108	108	12	92	4	3	3		3	
110	Б1.В.ДВ.5.1	Психологические основы сектоведения		1					108	108	14	90	4	3	3	3		
113	Б1.В.ДВ.5.2	Диагностика и коррекция посттравматического стрессового расстройства		1					108	108	14	90	4	3	3	3		
124	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар		1				216	216				6	6	6		
128	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар	V	1-3				828	828		828		23	23	13		10
132	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	Вар		2				324	324				9	9		9	
133	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Вар		2				324	324				9	9		9	
134	Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар		3				252	252				7	7			7
139	Б3	Государственная итоговая аттестация							216	216				6	6			6
144	ФТД.1	Психология утраты		1					108	108	4	100	4	3	3	3		
147	ФТД.2	Психология здоровья		2					108	108	4	100	4	3	3		3	

















		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				111	139	126	49	53	24	
	Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	46	50	24	
	Итого по блоку Б1	35%	65%	35.8%	54	60	60	27	32	1	
Б1	Дисциплины (модули)	35%	65%	35.8%	54	60	60	27	32	1	
Б1.Б	Базовая часть				15	33	21	13	8		
Б1.В	Вариативная часть				27	39	39	14	24	1	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	60	54	19	18	17	
Б2.Б	Базовая часть										
Б2.В	Вариативная часть				51	60	54	19	18	17	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6			6	
Б3.В	Вариативная часть										
ФТД	Факультативы					10	6	3	3		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					18.62%				
		в интерактивной форме					50%				
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.4	40.8	42	35	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					125.3	166	190	20	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	2		
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	11		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
		РЕФЕРАТЫ (Реф)									
		ЭССЕ (Эс)									
	РГР (РГР)										

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы						
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя																					
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)								СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						СРС	Контр.оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					СРС	Контр.оль																			
					Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС							Всего	Лек	Лаб							Пр	СРС	Всего					Лек	Лаб	Пр	СРС	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль	Всего								
<b>ИТОГО</b>				<b>252</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>204</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>484</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>381</b>	<b>37</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>19</b>		<b>344</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>255</b>	<b>33</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>14</b>		<b>1764</b>	<b>170</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>86</b>	<b>840</b>	<b>70</b>	<b>49</b>		<b>42</b>
<b>ИТОГО по ООП (без факультативов)</b>				<b>200</b>							<b>5</b>				<b>428</b>									<b>10</b>				<b>344</b>									<b>9</b>				<b>1656</b>							<b>46</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																																						<b>41</b>												
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																																						<b>166</b>												
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>D 15</b>										<b>D 68</b>												<b>D 37</b>												<b>D 504</b>						<b>D 416</b>			<b>ТО: 29□</b>			
(Предельное)				<b>63</b>										<b>171</b>												<b>126</b>												<b>1584</b>						<b>486</b>			<b>ТО* 20 1/3</b>			
(План)				<b>252</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>204</b>		<b>6</b>				<b>484</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>381</b>	<b>37</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			<b>344</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>255</b>	<b>33</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			<b>1080</b>	<b>170</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>86</b>	<b>840</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		<b>3: 9</b>		
1	Б1.Б.1	Философия образования и науки												<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>1</b>				За	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
2	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>20</b>		<b>1</b>			За	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>																За	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
3	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем													<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>		<b>1</b>				За	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
4	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления													<b>44</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		<b>1</b>				Экз	<b>64</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				Экз	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
5	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>1</b>			За	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>																За	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
6	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		<b>12</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>10</b>					За	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За(2)	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
7	Б1.В.ОД.3	Психология развития личности		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>1</b>			Экз	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>																Экз	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
8	Б1.В.ОД.5	Психология отклоняющегося поведения													<b>24</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>20</b>		<b>1</b>				За	<b>48</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>49</b>	<b>1</b>	
9	Б1.В.ОД.8	Система непрерывного образования в РФ													<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>20</b>		<b>1</b>				За	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				За	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
10	Б1.В.ОД.10	Семинар по научно-исследовательской работе		<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>					За	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					За	<b>54</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				За(2)	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>123</b>	
11	Б1.В.ДВ.2.1	Технологии психологической помощи детям с нарушениями развития		<b>48</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>		<b>1</b>			За	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																За	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
12	Б1.В.ДВ.2.2	Профилактика деструкций в профессиональной деятельности		<b>48</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>		<b>1</b>			За	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																За	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
13	Б1.В.ДВ.5.1	Психологические основы сектоведения		<b>48</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>		<b>1</b>			За	<b>60</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																За	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
14	Б1.В.ДВ.5.2	Диагностика и коррекция постратравматического стрессового расстройства		<b>48</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>		<b>1</b>			За	<b>60</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																За	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>	
15	ФТД.1	Психология утраты		<b>52</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>50</b>		<b>1</b>			За	<b>56</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>																За	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>50</b>	<b>1</b>		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>														<b>Экз За(6)</b>											<b>Экз За(6)</b>											<b>Экз(2) За(12)</b>														
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>																																						<b>216</b>						<b>6</b>	<b>4</b>					
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																																						ЗаО	<b>216</b>					<b>6</b>	<b>4</b>				<b>1</b>	
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБ</b>																																						<b>468</b>						<b>468</b>	<b>13</b>	<b>8 2/3</b>				
Научно-исследовательская работа (Раср.)																																						ЗаО	<b>468</b>					<b>468</b>	<b>13</b>	<b>8 2/3</b>			<b>13</b>	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																																<b>10</b>		





Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи-тельность (недель)	Студ.	Часов				Трудо-емкость
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<u>План</u>	<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>		<b>36</b>						
<u>Факт</u>				<b>36</b>						
<u>План</u>	<b>Учебная практика (У)</b>	<b>1</b>		<b>4</b>						
<u>Факт</u>				<b>4</b>						
<u>План</u>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1		4						
<u>Факт</u>				4						
Б2.У.1				50	True	4		15		
<u>План</u>	<b>Производственная практика (П)</b>	<b>23</b>		<b>16</b>	<b>2/3</b>					
<u>Факт</u>				<b>16</b>	<b>2/3</b>					
<u>План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская)	2		6						
<u>Факт</u>				6						
Б2.П.1				50	True	6				
<u>План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	2		6						
<u>Факт</u>				6						
Б2.П.2				50	True	6				
<u>План</u>	Преддипломная практика	3		4	2/3					
<u>Факт</u>				4	2/3					
Б2.П.3				50	True	4	2/3			
<u>План</u>	<b>Научно-исследовательская работа (Н)</b>	<b>13</b>		<b>15</b>	<b>1/3</b>					
<u>Факт</u>				<b>15</b>	<b>1/3</b>					
<u>План</u>	Научно-исследовательская работа	1		8	2/3					
<u>Факт</u>				8	2/3					
Б2.Н.1				50	True	8	2/3			
<u>План</u>	Научно-исследовательская работа	3		6	2/3					
<u>Факт</u>				6	2/3					
Б2.Н.1				50	True	6	2/3			



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студента	Трудовая мкость
<b>Руководство</b>	50			
<b>Консультации по</b>				
	<b>Комиссия №1</b>			
	Каф.	Студ.	Часов на студ.	Трудовая мкость
<b>Председатель ГЭК (ВКР)</b>	50		1,00	
<b>Члены ГЭК (ВКР)</b>				
1	50		0,50	
2	50		0,50	
3	50		0,50	
4	50		0,50	
5	50		0,50	
6	50		0,50	
7			0,50	
8			0,50	
<b>Секретарь ГЭК (ВКР)</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК (ВКР)</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ. /на гр.	Трудовое мкость

--	--	--	--

<b>Председатель ГЭК</b>	50		1,00	
-------------------------	----	--	------	--

<b>Лекции (час. на гр.)</b>		-		
-----------------------------	--	---	--	--

<b>Члены ГЭК</b>				
------------------	--	--	--	--

1	50		0,50	
---	----	--	------	--

2	50		0,50	
---	----	--	------	--

3	50		0,50	
---	----	--	------	--

4	50		0,50	
---	----	--	------	--

5	50		0,50	
---	----	--	------	--

6	50		0,50	
---	----	--	------	--

7			0,50	
---	--	--	------	--

8			0,50	
---	--	--	------	--

<b>Дежурство</b>				
------------------	--	--	--	--

1				
---	--	--	--	--

2				
---	--	--	--	--

<b>Секретарь ГЭК</b>				
----------------------	--	--	--	--

<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				
-----------------------------------	--	--	--	--