

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
И. о. ректора
Просеков А. Ю.
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Специальность
37.05.02 «Психология служебной деятельности»**

**Направленность (специализация)
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

**Квалификация
Психолог**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Кемерово 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели ООП	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.	4
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	4
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .	5
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	188
2. Иные сведения	62
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	62
2.2. Нормативные документы для разработки ООП	64

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП

- подготовить специалиста, способного эффективно работать в различных сферах служебной деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые позволяют решать комплексные задачи психологического сопровождения;
- осуществление профессиональной психологической подготовки с целью формирования морально-психологической готовности к служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – психолог.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Специалист по направлению подготовки (специальности) **37.05.02 Психология служебной деятельности** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;
- научно – исследовательская;
- организационно – управленческая;
- педагогическая;
- специальная.

Приоритетным направлением подготовки специалиста является практическая деятельность.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Обучение в вузе направлено на подготовку специалиста высокой квалификации, который:

осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на гуманистических ценностях;

в своей деятельности и поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, различных этнических групп;

осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическим кодексом психолога, осуществляет непрерывное профессиональное самосовершенствование;

обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда и широкие возможности самореализации;

осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственностью, развитым чувством гражданского и профессионального долга, способен творчески реализовываться в профессиональной деятельности;

готов решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом этической и социальной ответственности за принимаемые решения;

умеет выработать оптимальные стратегии своей профессиональной деятельности, расширять сферу собственной компетенции, творчески подходить к решению профессиональных задач;

умеет аргументировано обосновывать и отстаивать свою точку зрения, активно реализовывать свои идеи и решения;

стремится к продолжению образования и самообразования в течение всей профессиональной деятельности, способен максимально продуктивно использовать свой личный потенциал в интересах личности и государства.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП *специалитета* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7

Обобщенные трудовые функции (из ПС Педагог-психолог (психолог в сфере образования))	Трудовые функции (ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическая диагностика детей и обучающихся	Психологическая диагностика с использованием современных информационных образовательных технологий, включая информационные образовательные технологии	ПК 2 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Практическая Педагогическая

В результате освоения данной ООП *специалитета* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции <i>(В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, специальные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии - принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы общества, человека, мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Уметь использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии.

<p>ОК-2</p>	<p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия</p>	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности истории России, ее место в истории человечества и на современном этапе; социокультурные закономерности, феномены культуры и цивилизации - движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь использовать принципы, законы и методы исторических наук для решения социальных и профессиональных задач - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть навыками толерантно воспринимать социально-культурные различия - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторических наук</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политических и социальных наук основные социальные институты общества; стратификационную структуру общества; - сущность, содержание механизм функционирования политической власти и политического процесса; - сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания; - природу политического экстремизма; Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач - составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации, анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути преодоления девиантного поведения в различных группах социального риска. Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социальных наук</p>
<p>ОК-4</p>	<p>способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать - предметную область, содержание и основные понятия профессиональной этики - этические аспекты профессиональной деятельности; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; - основные нормы и функции служебного этикета. <p>Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - учитывать морально-психологические факторы в вопросах стимулирования труда в сфере служебной деятельности, <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-5	<p>способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы социального и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий <p>навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-6	<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p>	<p>Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции</p> <p>Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.</p>
ОК-7	<p>способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи</p>	<p>Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть навыками креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи.</p>

ОК-8	способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий логики</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие, методологические и логические основы мышления; <p>Уметь использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать логический смысл суждения; - пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-9	способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать грамматический строй речи в русском языке</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке,</p> <p>Владеть навыками коммуникации на русском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основами профессиональной коммуникации.</p>
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; - правовые аспекты профессиональной деятельности; - педагогические основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления

		<p>профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний правоведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками антикоррупционного поведения.
ОК-12	<p>способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности <p>Владеть навыками здорового образа жизни</p>
ОК-13	<p>способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные методологические закономерности, принципы, положения современной науки;</p> <p>Уметь обобщать и анализировать полученные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; <p>Владеть навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОК-14	<p>способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий математических наук</p> <p>уметь применять основные математические и статистические методы</p> <p>владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.</p>
ОК-15	<p>способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-</p>	<p>Знать специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации,</p> <p>Владеть навыками использовать в</p>

	справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места - навыками проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
Общепрофессиональные		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике Владеть приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития психики человека и факторов социальных рисков Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития и принадлежности к различным социальным группам
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности профессионала Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Владеть способами организации психологической службы.
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Знать теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора Уметь эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора Владеть методикой профессионального психологического отбора лиц для профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые	Знать способы выявления психологических ресурсов личности Уметь осуществлять системный

	для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих). Владеть приемами выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать теоретические и методические основы психологической подготовки - основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц. Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать методы изучения закономерностей функционирования и развития психики Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций - основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам. Уметь проводить психологическую

	помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p>диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности</p> <p>- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	<p>Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.</p>
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	<p>Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы</p> <p>Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших</p>

		<p>психические травмы</p> <p>Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации</p> <p>Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p>Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>
ПК-15	<p>способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p> <p>Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>Владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.;</p> <p>- навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими), с лицами с психологией жертвы.</p>
ПК-16	<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях</p> <p>Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях</p> <p>Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
ПК-17	<p>способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>Уметь проводить консультирование в</p>

		области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы.
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-21	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные

		исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-23	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-24	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-25	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь осуществлять выбор и применять психологические технологии, для решения задач в различных областях профессиональной практики Владеть навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-26	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности; Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения сотрудников (военнослужащих), членов их семей, населения.
ПК-27	способностью преподавать психологические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать основы методики преподавания психологии, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса - специфику образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; - методы контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса. Уметь применять современные технологии преподавания психологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального

		<p>профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>Владеть методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно–воспитательного процесса, методиками преподавания психологических дисциплин;</p> <p>навыками организовывать коммуникации и взаимодействия обучающихся</p>
ПК-28	способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	<p>Знать принципы организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>- методы воспитания</p> <p>Уметь применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии.</p> <p>Владеть навыками разработки эффективного методического обеспечения учебного процесса.</p>
ПК-29	способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.</p> <p>Владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>
ПК-30	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения</p> <p>- основные положения научной организации труда</p> <p>Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
ПК-31	способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	<p>Знать организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе</p> <p>Уметь применять организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе</p> <p>Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p>
ПК-32	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов;</p> <p>- понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера;</p> <p>- организационно-правовые основы режима секретности;</p> <p>Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности</p>

		Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности
Специальные		
ПСК-1	способностью использовать нравственные ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Знать основные морально-психологические факторы и методы. Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности. Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности
ПСК-2	способностью проводить консультативно-воспитательную работу по формированию профессионального потенциала субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов	Знать основные понятия профессионально-этического и культурно-эстетического воспитания. Уметь использовать полученные знания в сфере служебной деятельности. Владеть навыками проведения консультативно-воспитательной работы по формированию профессионального потенциала
ПСК-3	уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона	Знать признаки, симптоматику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности. Уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и поддержки членов семей погибших сотрудников. Владеть навыками применения программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Название дисциплины (модуля)		
Гуманитарный и социальный цикл		
	История	
ОК-2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности истории

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различия	России, ее место в истории человечества и на современном этапе; - движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: использовать принципы, законы и методы исторических наук для решения социальных и профессиональных задач Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторических наук
	Философия	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии - принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы общества, человека, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии.
	Иностранный язык	
ОК-10	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке Владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основами профессиональной коммуникации.
ОК-15	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы,	Знать специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	
	Педагогика	
ПК-27	способностью преподавать психологические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать основы методики преподавания психологии, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности. - специфику образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; - методы контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса.
ПК-28	способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Знать принципы организации учебно-воспитательного процесса - методы воспитания; Уметь применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии
	Политология и социология	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Знать: - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политических и социальных наук; - основные социальные институты общества; - стратификационную структуру общества; - сущность, содержание механизм функционирования политической власти и политического процесса; - сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания; - природу политического экстремизма
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать - предметную область, содержание и основные понятия профессиональной этики Уметь понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики
ОК-5	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий математических наук уметь применять основные математические и статистические методы владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.
Правоведение		
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; - правовые аспекты профессиональной деятельности
Профессиональная этика и служебный этикет		
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать предметную область, содержание и основные понятия профессиональной этики - этические аспекты профессиональной деятельности; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; - основные нормы и функции служебного этикета. Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оптимизации собственной деятельности и психического состояния	состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи	Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции. Владеть навыками креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи.
Культурология		
ОК-2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	Знать: социокультурные закономерности, феномены культуры и цивилизации Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками толерантно воспринимать социально-культурные различия
ОК-12	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Знать предметную область науки о здоровом образе жизни как составной части феномена культуры. Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Экономическая психология		
ОК-13	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать основные методологические закономерности, принципы, положения современной экономической науки; Уметь обобщать и анализировать полученные знания Владеть навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным и экономическим условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности
Логика		
ОК-8	способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий логики - мировоззренческие, методологические и логические основы мышления; Уметь использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач - устанавливать логический смысл суждения; - пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
	Русский язык и культура речи	
ОК-9	способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать грамматический строй речи в русском языке Уметь осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, Владеть навыками коммуникации на русском языке - навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
	Психология межличностных отношений	
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	Психология малой группы	
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Математический и естественнонаучный цикл		
Математика		
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий математических наук уметь применять основные математические и статистические методы
Информатика и информационные технологии в психологии		
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Уметь применять основные математические и статистические методы владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.
ОК-15	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Знать специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, Владеть навыками использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места - навыками проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами обработки и описания экспериментальных данных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-32	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; - понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; - организационно-правовые основы режима секретности; Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности
Анатомия и физиология центральной нервной системы		
ОК-13	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться	Знать анатомические и физиологические возможности человеческого организма;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	Уметь использовать знания об анатомических и физиологических возможностях человеческого организма для самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, адаптационных возможностей в профессиональной деятельности; Владеть способностью анализировать физиологические возможности своего организма; - навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	
ОК-13	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать анатомические и физиологические возможности человеческого организма; Уметь использовать знания об анатомических и физиологических возможностях человеческого организма для самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, адаптационных возможностей в профессиональной деятельности; Владеть способностью анализировать физиологические возможности своего организма; - навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы диагностики психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Уметь проводить диагностику психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях; - прогнозировать изменения психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях;
	Антропология	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Знать - специфику взаимодействия человека с пространством его бытия, взаимодействие человека и культуры;
	Психология управления	

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-29	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
	Проективные методы изучения личности	
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать методы изучения закономерностей функционирования и развития психики Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	Основы нейрофизиологии	
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания помощи индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы диагностики психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Уметь проводить диагностику психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях; - прогнозировать изменения психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях;
	Основы нейропсихологии	
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и	Знать основы диагностики психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; Уметь проводить диагностику психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях; - прогнозировать изменения психомоторики, темперамента, функциональных состояний, личностных особенностей высшей нервной деятельности и сенсорных систем в норме и при психических отклонениях;
Профессиональный цикл		
Общая психология		
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств личности,
Психологическое обеспечение служебной деятельности		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике Владеть приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные нормы и функции служебного этикета. Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - Владеть: способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Знать теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора Уметь эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора Владеть методикой профессионального психологического отбора лиц для профессиональной деятельности

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Общий психологический практикум	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	<p>Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития психики человека и факторов социальных рисков</p> <p>Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и исследований.</p> <p>Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития и принадлежности к различным социальным группам</p> <p>Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.</p> <p>Владеть психологической диагностикой с использованием современных информационных образовательных технологий, включая информационные образовательные технологии</p>
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	<p>Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников</p> <p>Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
	История психологии	
ОК-2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	<p>Знать основные исторические этапы развития психологии как науки;</p> <p>- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p>Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения сотрудников (военнослужащих), членов их семей, населения.</p>
	Зоопсихология и сравнительная психология	
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме	<p>Знать: методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию,</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследования	отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть: навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
	Психогенетика	
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать основы психогенетики индивидуального развития человека («онтопсихогенетика»);
	Психология личности	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития психики человека и факторов социальных рисков Психологию личности и социальную психологию групп Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития и принадлежности к различным социальным группам
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств личности.
	Психодиагностика	
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в различных ситуациях профессиональной деятельности Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов. Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать методы изучения закономерностей функционирования и развития психики Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности
	Математические методы в психологии	
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Уметь обрабатывать, данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть навыками обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
	Психология развития и возрастная психология	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития. Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития. Диагностировать интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания. Владеть: психологической диагностикой с использованием современных информационных образовательных технологий, включая информационные образовательные технологии
	Социальная психология	
ОК-5	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата.
Педагогическая психология		
ПК-26	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия; Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения сотрудников (военнослужащих), членов их семей, населения.
ПК-27	способностью преподавать психологические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать основы методики преподавания психологии, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса Уметь применять современные технологии преподавания психологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
ПК-28	способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Знать принципы организации учебно-воспитательного процесса Уметь применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть навыками разработки эффективного методического обеспечения учебного процесса.
	Психология труда	
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности профессионала Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала-психолога в сфере служебной деятельности.
	Клиническая психология	
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи	Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции. Владеть навыками креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи.
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях - основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам. Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности при психических отклонениях - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Психофизиология	
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	Знать основы психологической диагностики, психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций как проявлений ВВД Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	личности как проявлений ВНД.
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	Психологическое консультирование	
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Уметь проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы.
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
	Психологическая коррекция и реабилитация	
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
ПК-15	способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать: - методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: - разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.
	Экспериментальная психология	
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных данных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-24	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
	Психология безопасности	
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-32	способностью соблюдать в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования информационной

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	безопасности Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима информационной безопасности в процессе служебной деятельности
	Психология конфликта	
ОК-5	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
	Этнопсихология	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.
	Методология и методы социально-психологического исследования	
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать методы изучения закономерностей функционирования и развития психики Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-21	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований,	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - современные проблемы и тенденции развития

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	прикладной психологии Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-23	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть
	Психология кадрового менеджмента	
ПК-29	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности в работе с кадрами Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
ПК-30	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов
	Безопасность жизнедеятельности	
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Психология толпы и массового беспорядка	
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов,	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в условиях массовых беспорядков.
	Психология общения и переговоров	
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать теоретические и методические основы психологической подготовки - основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц. Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	Юридическая психология	
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть - навыками антикоррупционного поведения;
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности профессионала Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Владеть способами организации

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		психологической службы.
ПК-31	способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	Знать организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Уметь применять организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
Модуль «Специальная подготовка»		
	Медицинская подготовка	
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь
	Правовая подготовка	
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; - правовые аспекты профессиональной деятельности; Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний права
Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»		
	Морально-психологические факторы и методы стимулирования труда в сфере служебной деятельности	
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать - предметную область, содержание и основные понятия профессиональной этики - этические аспекты профессиональной деятельности; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - сущность профессионально-нравственной

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>деформации и пути её предупреждения и преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; - основные нормы и функции служебного этикета. <p>Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - учитывать морально-психологические факторы в вопросах стимулирования труда в сфере служебной деятельности, <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ПСК-1	способностью использовать нравственные ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	<p>Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности.</p> <p>Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности</p>
	Формирование благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе	
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	<p>Знать психологические проблемы поддержания благоприятного психологического климата</p> <p>Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата</p> <p>Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>
	Профессионально-этическое и культурно-эстетическое	

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	воспитание в сфере служебной деятельности	
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; - основные нормы и функции служебного этикета. <p>Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - учитывать морально-психологические факторы в вопросах стимулирования труда в сфере служебной деятельности, <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ПСК-2	способностью проводить консультативно-воспитательную работу по формированию профессионального потенциала субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов	<p>Знать основные понятия профессионально-этического и культурно-эстетического воспитания.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в сфере служебной деятельности.</p> <p>Владеть навыками проведения консультативно-воспитательной работы по формированию профессионального потенциала субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов</p>
	Практикум по развитию психологического потенциала личности в служебной деятельности	
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи	<p>Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть навыками креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи.</p>
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и	Знать теоретические и методические основы психологической подготовки

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	- основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки.
	Психологическая профилактика деформации личности в сфере служебной деятельности	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-31	способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	Знать организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Уметь применять организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
	Психологическое обеспечение деятельности сотрудников военизированных подразделений в экстремальных условиях	
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике Владеть приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, в том числе в экстремальных условиях;
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПСК-3	уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона	Знать признаки, симптоматику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности. Уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и поддержки членов семей погибших сотрудников Владеть навыками применения программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.
Вариативная часть СЗ.В.ОД		
	Психология эмоционального выгорания	
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц,	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц в условиях эмоционального выгорания. Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в в условиях эмоционального выгорания.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	участвовавших в экстремальной деятельности	
	Введение в профессиональную деятельность (с учетом специфики службы)	
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности профессионала Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала
	Дифференциальная психология	
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики индивидуальных различий познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения индивидуальных психических процессов, состояний и свойств личности -
	Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности	иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
	Практикум по решению профессиональных задач (с учетом специфики службы)	
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Владеть приемами выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
	Гендерная психология	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его принадлежности к гендерным группам. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его принадлежности к гендерным группам.
	Психология профессиональной деятельности (с учетом специфики службы)	
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности профессионала. Уметь: составлять комплексный психологический портрет профессионала; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области interpersonalных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать основы консультационной деятельности в области профориентации, планирования карьеры, Уметь проводить консультирование в области профориентации, планирования карьеры, Владеть навыками профориентационной работы.
Основы психиатрии		
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности при психических отклонениях Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
Психология совладающего поведения (с практикумом)		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать теоретические и методические основы психологической подготовки - основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		подготовку сотрудников Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
	Организационная психология	
ПК-29	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
ПК-30	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения - основные положения научной организации труда Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов
	Психология здоровья	
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата как фактора здоровья сотрудников. Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего поддержанию здоровья
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Психология семейных отношений	
ОК-5	способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать основы социального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	реальным миром	межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
	Тренинговые технологии в работе психолога	
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Уметь - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
	Внутриорганизационные конфликты и напряжения	
ОК-5	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах	Знать психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	благоприятного психологического климата	консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
	Способы автономного выживания	
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Медицина катастроф	
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Основы психосоматики	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения лиц с умственной отсталостью и ЗПР. Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном статусе лиц с умственной отсталостью и ЗПР.
	Психология лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития	
ПК-15	способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам.; - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
	Социальная адаптация в сфере служебной деятельности	
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
	Факторы рисков и девиантное развитие личности	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, девиантного развития личности. Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе при склонности к девиациям.
	Виктимология	
ПК-15	способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц с психологией жертвы. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц с психологией жертвы, нуждающихся в коррекционных воздействиях, - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий для лиц с психологией жертвы Владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик для лиц с психологией жертвы.
	Психология пенитенциарных учреждений	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	Физическая культура	:
ОК-12	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни. Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть навыками здорового образа жизни

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Практики, НИР		
Учебно-ознакомительная		
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	<p>Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации, анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути преодоления девиантного поведения в различных группах социального риска. <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социальных наук</p>
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - учитывать морально-психологические факторы в вопросах стимулирования труда в сфере служебной деятельности, <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-12	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	<p>Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности <p>Владеть навыками здорового образа жизни</p>
ОК-13	способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	<p>Уметь использовать знания о возможностях человеческого организма для самосовершенствования, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, адаптационных возможностей в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способностью анализировать физиологические возможности своего организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Владеть способами организации психологической службы.
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-29	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-31	способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	Уметь применять организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.
Педагогическая		
ОК-2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	Уметь использовать принципы, законы и методы исторических наук для решения социальных и профессиональных задач - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Владеть навыками толерантно воспринимать социально-культурные различия - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторических наук
ОК-8	способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний	Уметь использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач - устанавливать логический смысл суждения; - пользоваться логическими правилами ведения

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		диалога и дискуссии Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики - навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ПК-26	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний, психологического просвещения сотрудников, населения.
ПК-27	способностью преподавать психологические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Уметь применять современные технологии преподавания психологических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; Владеть методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного процесса, методиками преподавания психологических дисциплин; навыками организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся
ПК-28	способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Уметь применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные инновационные обучающие технологии, Владеть навыками разработки эффективного методического обеспечения учебного процесса.
Производственная (психологическая)		
ОК-5	способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического	Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояния	
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи	Уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции. Владеть навыками креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи.
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Уметь - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний правоведения - навыками антикоррупционного поведения.
ОК-14	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Уметь применять основные математические и статистические методы Владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.
ОК-15	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, Владеть навыками использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, автоматизированные рабочие места - навыками проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития и принадлежности к различным социальным группам Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет	Уметь составлять комплексный психологический портрет профессионала - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессионала), прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	составляющих психики в норме и при психических отклонениях; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Владеть способами организации психологической службы.
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Уметь эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора Владеть методикой профессионального психологического отбора лиц для профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Уметь осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников (военнослужащих). Владеть приемами выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
ПК-7	способностью диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Уметь разрабатывать системы диагностических средств для выявления психических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников Владеть приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать	Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	результаты исследований	экспериментальных , анализа и интерпретации полученных результатов.
	Производственная 2	
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике Владеть приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания	Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способностью разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.; - навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими), с лицами с психологией жертвы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и	Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	боевой деятельности	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области interpersonalных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Уметь проводить консультирование в области interpersonalных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть навыками профориентационной работы, профессионально-психологического отбора кадров и психологического сопровождения кадровой работы.
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19	способностью оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-30	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-32	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;
	Научно-исследовательская работа	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	Уметь использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии. Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политических и социальных наук основные социальные институты общества; стратификационную структуру общества;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- сущность, содержание механизм функционирования политической власти и политического процесса;</p> <p>- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания; - природу политического экстремизма;</p> <p>Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>- составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации, анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути преодоления девиантного поведения в различных группах социального риска.</p> <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социальных наук</p>
ОК-8	способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний	<p>Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий логики</p> <p>- мировоззренческие, методологические и логические основы мышления;</p> <p>Уметь использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>- устанавливать логический смысл суждения;</p> <p>- пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии</p> <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики</p> <p>- навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-9	способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать грамматический строй речи в русском языке</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке,</p> <p>Владеть навыками коммуникации на русском языке</p> <p>- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>
ОК-10	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки,</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		взаимодействовать и общаться на иностранном языке Владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основами профессиональной коммуникации.
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-21	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; - современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-23	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.
ПК-24	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-25	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Уметь осуществлять выбор и применять психологические технологии, для решения задач в различных областях профессиональной практики Владеть навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Факультативы		
	Медицинская психология	
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	индивидов и групп	и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
	Коррупция: причины, проявления, противодействие	
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать - этические аспекты профессиональной деятельности; - нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения; Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, - учитывать морально-психологические факторы в вопросах стимулирования труда в сфере служебной деятельности, Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.
ОК-11	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Уметь - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям. Владеть - навыками антикоррупционного поведения;.
ПК-31	способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе	Знать организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Уметь применять организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Согласно ФГОС, реализация основной образовательной программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью в области, соответствующей профилю дисциплины.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 17 процентов.

К реализации ООП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

2. Иные сведения

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	В фонде оценочных средств представлены темы деловых и ролевых игр, порядок их проведения и оценки результатов.
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	В фонде оценочных средств представлены темы эссе, порядок их оценки с точки зрения владения аналитическим инструментарием соответствующей дисциплины, умения делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
3	Дискуссия	Совместная обсуждение учебных или проблемных вопросов группой обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	В фонде оценочных средств представлены темы дискуссий, порядок их проведения и оценки результатов.
4	Реферат	Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, направленная на развитие аналитических способностей. Написание реферата количественно и качественно обогащает знания студентов по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано публично устно защитить его перед своими сокурсниками на семинарском занятии или на научной студенческой конференции и, таким образом, приобрести методологический опыт публичной защиты научных исследований. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-поисковый характер.	В фонде оценочных средств представлены темы рефератов, порядок их написания и критерии оценки.
5	Защита проекта	Изготовление готового творческого продукта, позволяющее оценить не только знания по теме, но и умение самостоятельно ими оперировать. Могут быть использованы: практико-ориентированный проект, творческий проект.	В фонде оценочных средств представлены темы проектов, порядок их осуществления и оценки результатов.
6	Исследование	Предполагает разработку исследования, выявление	В фонде оценочных средств представлены темы для исследования, порядок их

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации. Позволяет оценить отработку навыков и умений организовать и проводить исследование, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	разработки и оценки умений организовать и проводить исследование, самостоятельно делать выводы.
7	Доклад	<p>Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.</p> <p>Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.</p>	В фонде оценочных средств представлены темы докладов, порядок их разработки и оценки результатов.
8	Дидактический тест	<p>Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.</p>	В фонде оценочных средств представлены наборы заданий для проверки знаний по дисциплинам.

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Психология служебной деятельности» высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 67;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав Кемеровского государственного университета;
 - Миссия КемГУ;
 - Политика КемГУ в области качества;
 - Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
/ Яницкий М.С.	д.психол.н.	Профессор	Декан СПФ КемГУ	spf@kemsu.ru (3842) 581290	



Согласовано с работодателем:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Мамонтов А.С.			Начальник Главного управления МЧС по Кемеровской области	(3842) 580600	



