

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю:  
И. о. ректора  
Просеков А. Ю.  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки

**«Финансовый менеджмент»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Кемерово 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.1	Цели ОПОП.....	3
1.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр .....	4
1.3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ...	4
1.4	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.5	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.6	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	17
1.7	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	60
2	Иные сведения .....	61
2.1	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	61
2.2	Нормативные документы для разработки ООП .....	63
2.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	63
2.4	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	64

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Цели ОПОП**

Миссия (цель) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата менеджмента (профиль «Финансовый менеджмент») заключается в:

- развитию у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- формировании общекультурных и профессиональных компетенций, способных дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- формировании условий для подготовки к успешной работе в различных отраслях и сферах деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создании условий для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности бакалавра и устойчивости на рынке труда.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учётом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учётом следующих профессиональных стандартов:

- «Специалист по микрофинансовым операциям» регистрационный № 430, утвержденный приказом Минтруда России от 22 апреля 2015 года № 238н.

- «Специалист по управлению рисками» регистрационный № 452, утвержденный приказом Минтруда России от 27 сентября 2015 года № 591н.
- "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" регистрационный № 166, утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 года № 609н.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счёт создания электронной информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта; организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.**

### **1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Задачи профессиональной деятельности бакалавра по видам деятельности включают в себя:

#### *а) организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

*б) информационно-аналитическая деятельность:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

*в) предпринимательская деятельность:*

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

#### **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

- Финансовый менеджмент.

*Бакалавры менеджмента направленности «Финансовый менеджмент» способны решать следующие профессиональные задачи:*

- 1) осуществление стратегического и текущего планирования деятельности предприятия;
- 2) анализ финансовой политики предприятия, ее совершенствование;
- 3) оценка рисков в деятельности организации, использование различных инструментов для их снижения;
- 4) оценка стоимости бизнеса;
- 5) ведение финансового и управленческого учета деятельности на предприятии с помощью современных информационных технологий;
- 6) осуществление сбора, обработки и анализа информации о внешней и внутренней среде предприятия (организации);
- 7) разработка предложений по оптимизации инвестиционной деятельности предприятия.

Подготовка бакалавров данной направленности позволяет им реализовать себя в дальнейшем в любых отраслях и сферах экономики, вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы организации, где будет работать выпускник.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного, и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию

реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра менеджмента с направленностью «Финансовый менеджмент»: процессы реализации управленческих решений в области управлению финансами в организациях различных организационно-правовых форм разных отраслей народного хозяйства, требующие профессиональных знаний в данной области.

### 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы, <b>владеть:</b> навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы, <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	<b>знать:</b> правила письма и устной речи на русском и иностранном языках,

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>уметь:</b> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках, - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, <b>владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений, <b>уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей, <b>владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> возможности для обучения и развития, <b>уметь:</b> - формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства, - осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе, <b>владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> -методы физического воспитания и укрепления здоровья, <b>уметь:</b> -поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, <b>владеть:</b> -средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
ОК-8	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> -способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, <b>уметь:</b> -на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, <b>владеть:</b> -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> -основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия в вопросах выбора его организационно-правовых форм, нормирования и оплаты труда, разработке бизнес-планов предприятия, ценовой политики предприятия,

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p><b>уметь:</b> -применять законы, указы, нормативные документы в различных ситуациях для принятия соответствующих решений, <b>владеть:</b> -навыками извлечения необходимой информации для характеристики объекта изучения</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b> - основы разработки организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, - основные виды ответственности за разработку и принятие управленческих решений, - основные нормативные правовые и методические документы в антикризисном управлении, - методы реализации основных управленческих функций, <b>уметь:</b> - проектировать процесс принятия решений и контролировать выполнение решения, - давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений, - обосновать необходимость реализации организационно-управленческих решений в области КСО, <b>владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений, - навыками оценки реализации организационно-управленческих решений в области КСО.</p>
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> -основные подходы к разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; -типы организационных структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; -роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении, <b>уметь:</b> -применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; - проектировать организационную структуру управления организации; анализировать существующие подходы к управлению человеческими ресурсами, <b>владеть:</b> -навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций; -методами оперативного и стратегического планирования в сфере управления человеческими ресурсами</p>
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>знать:</b> приёмы и методы проведения разного рода мероприятий делового общения – выставок, переговоров, совещаний, приёмы деловой переписки и электронных коммуникаций, <b>уметь:</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловые переговоры, совещания, деловые беседы, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации, <b>владеть:</b> методами и приёмами проведения публичных выступлений, бесед, переговоров, совещаний и собраний; навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций</p>



Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., <b>владеть:</b> навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>знать:</b> - методические основы принятия решений в управлении операционной, производственной деятельностью предприятий и организаций, - основные нормативные документы, регламентирующие порядок принятия решений в сфере производственной деятельности, <b>уметь:</b> - применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью, - обосновывать принятие решений в управлении деятельностью предприятий (организаций), <b>владеть:</b> навыками принятия решений по разным аспектам операционной (производственной) деятельности предприятий и организаций
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основы различных видов статистического анализа и возможности их использования в профессиональной деятельности, - современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации, <b>уметь:</b> - использовать различные методы статистического анализа при решении профессиональных задач, - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, - обеспечивать информационную безопасность организации, <b>владеть:</b> - навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения, - навыками анализа и отбора источников информации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	<b>знать:</b> - основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов, - основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики, - основы формирования организационной культуры, <b>уметь:</b>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде,</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии управления персоналом при проектировании межличностных, групповых коммуникаций,</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами,</li> <li>- навыками применения различных способов управления и предотвращения конфликтов в межличностном и межгрупповом взаимодействии, включая межкультурную среду</li> </ul>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления,</li> <li>- теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации,</li> <li>- сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента,</li> <li>- критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности,</li> <li>- методы стратегического анализа и условия их эффективного применения,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей,</li> <li>- разрабатывать стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа,</li> <li>- методами формулирования и реализации стратегий,</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа</li> </ul>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа условий ведения бизнеса,</li> <li>- навыками оценки возможностей стратегического развития организации</li> </ul>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные концепции финансового менеджмента,</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов,</li> <li>- источники финансирования, модели оценки стоимости различных источников и средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, проводить оценку капитальных финансовых инструментов,</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах,</li> <li>- оценивать и минимизировать риски;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования,</li> <li>- методами инвестиционного анализа,</li> <li>- навыками расчёта стоимости собственного и заёмного капитала, средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- навыками анализа рисков и разработки программы управления ими.</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию организационных стратегий,</li> <li>- структуру стратегии организации и внутреннюю логику её построения,</li> <li>- факторы, влияющие на принятие управленческих решений,</li> <li>- организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации,</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации,</li> <li>- навыками рационального выбора стратегии организации.</li> </ul>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> <li>- роли, функции и задачи инновационного менеджера в</li> </ul>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>современной организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления проектом,</li> <li>- сущность проектного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновациями,</li> <li>- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений,</li> <li>- навыками проектного управления.</li> </ul>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место планирования в системе управления предприятием,</li> <li>- сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования,</li> <li>- методы, лежащие в основе подготовки того или иного управленческого решения,</li> <li>- особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия,</li> <li>- составлять и реализовывать бизнес-планы,</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений,</li> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li> </ul>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия теории инноваций и управления инновациями,</li> <li>- правила ведения документооборота и оформления документов в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать реализуемые инновации и основные параметры инновационной деятельности организации,</li> <li>- оформлять документы, связанные с управленческой деятельностью организации, в том числе в различных отраслях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражать информацию о результатах инновационной деятельности организации в формах федерального статистического наблюдения,</li> <li>- навыками документирования разного рода управленческой информации;</li> </ul>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>		
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы в области управления рисками предприятия,</li> <li>- принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации,</li> <li>- основные типы и структуры рынков,</li> <li>- характеристики поведения потребителей экономических благ,</li> <li>- основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию,</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</li> <li>- анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования рыночных и специфических рисков,</li> <li>- навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления,</li> <li>- методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,</li> <li>- навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</li> </ul>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления,</li> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для</li> </ul>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		принятия управленческих решений, - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>знать:</b> - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, <b>уметь:</b> - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учётом целей, задач, планов и структуры организации, <b>владеть:</b> - навыками пользования поисковыми системами и информационными ресурсами, - навыками работы с информационными системами и базами данных
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>знать:</b> - источники, методы и системы сбора необходимой информации для расширения внешних и внутренних связей на предприятии и в организации, а также информации, предназначенной для обмена опытом, <b>уметь:</b> - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять реализацию проектов, направленных на развитие предприятия и организации в части деловых коммуникаций, <b>владеть:</b> - методами и навыками организации связей во внутренней и внешней среде компании, организации, органа государственного или муниципального управления, - навыками обмена опытом, реализации проектов, направленных на развитие организации, предприятия в части коммуникаций с деловыми партнерами
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>знать:</b> - основные бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - основные элементы организации и оплаты труда персонала, - модели и методы организации производственных структур и процессов, - характеристики типов производств, - принципы рационализации структур и процессов организации, - методы и модели принятия управленческих решений, - основные понятия и категории, закономерности организации и управления производственной деятельности организации; <b>уметь:</b> - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий, - анализировать и планировать основные трудовые показатели, - выявлять недостатки производственных процессов, влияющие на их эффективность,

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать изменяющиеся параметры и структурные характеристики,</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях,</li> <li>- навыками организации и оплаты труда персонала, и разработки программ повышения производительности труда персонала,</li> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов организации,</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию организации и управления производственными процессами и системами</li> </ul>
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учёта	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования выручки,</li> <li>- классификации затрат, принятые в бухгалтерском и управленческом учёте,</li> <li>- принципы и методы планирования затрат,</li> <li>- принципы и методы планирования прибыли,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выручку,</li> <li>- составлять калькуляцию затрат на продукцию (услуги),</li> <li>- рассчитывать разные показатели прибыли для принятия различных управленческих решений,</li> <li>- составлять прогноз денежных потоков прямым и косвенным методами,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта показателей прибыли для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками составления прогнозов денежных потоков прямым и косвенным методом</li> </ul>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные метрики риска (Valueatrisk, Shortfall),</li> <li>- влияние факторов риска на финансовые результаты деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> использовать методы расчёта и анализа рисков, методы защиты от рисков,</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки рисков принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- навыками построения карты рисков для различных финансовых решений;</li> </ul>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- составлять прогноз финансовых планов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p>
<b>Предпринимательская деятельность</b>		
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской	<p><b>знать:</b> сущность предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p>

Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>владеть:</b> навыками формирования новых бизнес-моделей, обоснования их выбора с учётом экономических и социальных условий;
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности,</li> <li>- систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях,</li> <li>- системы (виды) планирования. Сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- применять модели управления запасами,</li> <li>- определять потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, рассчитывать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;</p>
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций,</li> <li>- важнейшие плановые показатели и способы их расчёта,</li> <li>- технологию планирования производственной программы предприятия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения,</li> <li>- производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия,</li> <li>- составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования производственной программы предприятия,</li> <li>- навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов,</li> <li>- навыками оценки эффективности производственной программы предприятия;</li> </ul>
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур,</li> <li>- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,</li> </ul>



Код по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		- вести деловую переписку; <b>владеть:</b> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, - навыками документационного и организационного сопровождения стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений;
<b>Профессиональные специальные компетенции</b>		
ПСК-1	Умение анализировать финансовую отчетность компаний	<b>знать:</b> - Коэффициенты финансовой отчетности: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности (оборачиваемости, рентабельности), рыночной активности. <b>уметь:</b> - Рассчитать и интерпретировать финансовые коэффициенты, используя отчетную или прогнозную финансовую отчетность. <b>владеть:</b> - Навыками расчета, интерпретации финансовых коэффициентов и использования полученной информации для принятия управленческих решений
ПСК-2	Владение технологией составления операционных и финансовых бюджетов	<b>знать:</b> – Виды операционных и финансовых бюджетов, их структуру и последовательность составления. <b>уметь:</b> – Составлять финансовые бюджеты организации. <b>владеть:</b> – Навыками составления бюджета продаж, бюджетов затрат; навыками составления финансовых бюджетов (доходов и расходов, денежных потоков, активов и пассивов).
ПСК-3	Умение использовать приемы операционного анализа в управлении выручкой, затратами, прибылью	<b>знать:</b> - Модель точки безубыточности, операционный рычаг. Управленческие решения, которые можно принимать на основе точки безубыточности и маржинального анализа . <b>уметь:</b> - Рассчитывать точку безубыточности. <b>владеть:</b> -Приемами операционного анализа в управлении выручкой, затратами, прибылью.

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1.Б.1 История</b>		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками объективно и аргументировано

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		оценивать закономерности исторического и экономического развития
<b>Б1.Б.2 Философия</b>		
ОК-1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
<b>Б1.Б.3 Иностранный язык</b>		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> правила письма и устной речи на русском и иностранном языках, <b>уметь:</b> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках, - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, <b>владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении
<b>Б1.Б.4 Правоведение</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия в вопросах выбора его организационно-правовых форм, нормирования и оплаты труда, разработке бизнес-планов предприятия, ценовой политики предприятия, <b>уметь:</b> применять законы, указы, нормативные документы в различных ситуациях для принятия соответствующих решений, <b>владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации для характеристики объекта изучения
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>знать:</b> основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, <b>уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, - вести деловую переписку; <b>владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
<b>Б1.Б.5 Социология</b>		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений, <b>уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей, <b>владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1.Б.6 Математика</b>		
<i>Б1.Б.6.1 Математический анализ</i>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</li> </ul>
<i>Б1.Б.6.2 Линейная алгебра</i>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации</li> </ul>
<b>Б1.Б.7 Статистика</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;
<b>Б1.Б.8 Методы принятия управленческих решений</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления,</li> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</li> </ul>
<b>Б1.Б.9 Логистика</b>		
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы принятия решений в управлении операционной, производственной деятельностью предприятий и организаций,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью,</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по разным аспектам операционной (производственной) деятельности предприятий и организаций</p>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений</li> </ul>
<b>Б1.Б.10 Теория менеджмента</b>		
<b>Б1.Б.10.1 Истрия управленческой мысли</b>		

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- основные виды ответственности за разработку и принятие управленческих решений,</li> <li>- основные нормативные правовые и методические документы в антикризисном управлении,</li> <li>- методы реализации основных управленческих функций,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс принятия решений и контролировать выполнение решения,</li> <li>- давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений,</li> <li>- обосновать необходимость реализации организационно-управленческих решений в области КСО,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений,</li> <li>- навыками оценки реализации организационно-управленческих решений в области КСО</li> </ul>
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> основные подходы к разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; типы организационных структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении,</p> <p><b>уметь:</b> применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; проектировать организационную структуру управления организации; анализировать существующие подходы к управлению человеческими ресурсами,</p> <p><b>владеть:</b> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций; методами оперативного и стратегического планирования в сфере управления человеческими ресурсами</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов,</li> <li>- основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики,</li> <li>- основы формирования организационной культуры,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		человеческих ресурсов
<b>Б1.Б.10.2 Теория организации</b>		
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> основные подходы к разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; типы организационных структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении,</p> <p><b>уметь:</b> применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; проектировать организационную структуру управления организации; анализировать существующие подходы к управлению человеческими ресурсами,</p> <p><b>владеть:</b> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций; методами оперативного и стратегического планирования в сфере управления человеческими ресурсами</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов,</li> <li>- основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики,</li> <li>- основы формирования организационной культуры,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> <li>- роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации,</li> <li>- основы управления проектом,</li> <li>- сущность проектного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновациями,</li> <li>- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организационных изменений, - навыками проектного управления
<b>Б1.Б.10.3 Организационное поведение</b>		
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> основные подходы к разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; типы организационных структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении,</p> <p><b>уметь:</b> применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; проектировать организационную структуру управления организации; анализировать существующие подходы к управлению человеческими ресурсами,</p> <p><b>владеть:</b> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций; методами оперативного и стратегического планирования в сфере управления человеческими ресурсами</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов,</li> <li>- основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики,</li> <li>- основы формирования организационной культуры,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> <li>- роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации,</li> <li>- основы управления проектом,</li> <li>- сущность проектного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновациями,</li> <li>- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организационных изменений, - навыками проектного управления
<b>Б1.Б.11 Маркетинг</b>		
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>знать:</b> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления, - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации, <b>уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, <b>владеть:</b> - навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации,
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> - основные типы и структуры рынков, - характеристики поведения потребителей экономических благ, - основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ.; <b>уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, - анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий; <b>владеть:</b> - методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, - навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
<b>Б1.Б.12 Учёт и анализ (финансовый учёт, управленческий учёт, финансовый анализ)</b>		
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчётности с учётом последствий влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации на основе использования	<b>знать:</b> формы финансовой, бухгалтерской и иной отчётности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., <b>владеть:</b> навыками анализа информации, содержащейся в отчётности предприятий для принятия управленческих



Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	решений по поставленным экономическим задачам
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учёта	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования выручки,</li> <li>- классификации затрат, принятые в бухгалтерском и управленческом учёте,</li> <li>- принципы и методы планирования затрат,</li> <li>- принципы и методы планирования прибыли,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выручку,</li> <li>- составлять калькуляцию затрат на продукцию (услуги),</li> <li>- рассчитывать разные показатели прибыли для принятия различных управленческих решений,</li> <li>- составлять прогноз денежных потоков прямым и косвенным методами,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта показателей прибыли для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками составления прогнозов денежных потоков прямым и косвенным методом</li> </ul>
<b>Б1.Б.13 Финансовый менеджмент</b>		
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные концепции финансового менеджмента,</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов,</li> <li>- источники финансирования, модели оценки стоимости различных источников и средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, проводить оценку капитальных финансовых инструментов,</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах,</li> <li>- оценивать и минимизировать риски;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования,</li> <li>- методами инвестиционного анализа,</li> <li>- навыками расчёта стоимости собственного и заёмного капитала, средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- навыками анализа рисков и разработки программы управления ими</li> </ul>
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования выручки,</li> <li>- классификации затрат, принятые в бухгалтерском и управленческом учёте,</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	политики и финансовой отчётности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учёта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования затрат,</li> <li>- принципы и методы планирования прибыли,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выручку,</li> <li>- составлять калькуляцию затрат на продукцию (услуги),</li> <li>- рассчитывать разные показатели прибыли для принятия различных управленческих решений,</li> <li>- составлять прогноз денежных потоков прямым и косвенным методами,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта показателей прибыли для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками составления прогнозов денежных потоков прямым и косвенным методом</li> </ul>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- составлять прогноз финансовых планов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p>
<b>Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами</b>		
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>знать:</b> основные подходы к разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; типы организационных структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении,</p> <p><b>уметь:</b> применять методологию стратегического менеджмента и планирования при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организации; проектировать организационную структуру управления организации; анализировать существующие подходы к управлению человеческими ресурсами,</p> <p><b>владеть:</b> навыками стратегического мышления при рассмотрении и анализе проблем развития организаций; методами оперативного и стратегического планирования в сфере управления человеческими ресурсами</p>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов,</li> <li>- основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики,</li> <li>- основы формирования организационной культуры,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде,</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии управления персоналом при проектировании межличностных, групповых коммуникаций,</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами,</li> <li>- навыками применения различных способов управления и предотвращения конфликтов в межличностном и межгрупповом взаимодействии, включая межкультурную среду</li> </ul>
<b>Б1.Б.15 Стратегический менеджмент</b>		
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- основные виды ответственности за разработку и принятие управленческих решений,</li> <li>- основные нормативные правовые и методические документы в антикризисном управлении,</li> <li>- методы реализации основных управленческих функций,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс принятия решений и контролировать выполнение решения,</li> <li>- давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений,</li> <li>- обосновать необходимость реализации организационно-управленческих решений в области КСО,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений,</li> <li>- навыками оценки реализации организационно-управленческих решений в области КСО</li> </ul>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления,</li> <li>- теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации,</li> <li>- сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента,</li> <li>- критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности,</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- методы стратегического анализа и условия их эффективного применения,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей,</li> <li>- разрабатывать стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа,</li> <li>- методами формулирования и реализации стратегий,</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации,</li> <li>- навыками анализа условий ведения бизнеса,</li> <li>- навыками оценки возможностей стратегического развития организации</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию организационных стратегий,</li> <li>- структуру стратегии организации и внутреннюю логику её построения,</li> <li>- факторы, влияющие на принятие управленческих решений,</li> <li>- организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации,</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации,</li> <li>- навыками рационального выбора стратегии организации</li> </ul>
<b>Б1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность</b>		
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- основные виды ответственности за разработку и принятие управленческих решений,</li> <li>- основные нормативные правовые и методические документы в антикризисном управлении,</li> <li>- методы реализации основных управленческих функций,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс принятия решений и контролировать выполнение решения,</li> <li>- давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений,</li> <li>- обосновать необходимость реализации организационно-управленческих решений в области КСО,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений, - навыками оценки реализации организационно-управленческих решений в области КСО
<b>Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-8	способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, <b>уметь:</b> на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, <b>владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Б1.Б.18 Деловые коммуникации</b>		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> правила письма и устной речи на русском и иностранном языках, <b>уметь:</b> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках, <b>владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>знать:</b> приёмы и методы проведения разного рода мероприятий делового общения – выставок, переговоров, совещаний, приёмы деловой переписки и электронных коммуникаций, <b>уметь:</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловые переговоры, совещания, деловые беседы, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации, <b>владеть:</b> методами и приёмами проведения публичных выступлений, бесед, переговоров, совещаний и собраний; навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>знать:</b> - источники, методы и системы сбора необходимой информации для расширения внешних и внутренних связей на предприятии и в организации, а также информации, предназначенной для обмена опытом, <b>уметь:</b> - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, осуществлять реализацию проектов, направленных на развитие предприятия и организации в части деловых коммуникаций, <b>владеть:</b> - методами и навыками организации связей во внутренней и внешней среде компании, организации, органа государственного или муниципального управления, - навыками обмена опытом, реализации проектов, направленных на развитие организации, предприятия в части коммуникаций с деловыми партнёрами
<b>Б1.Б.19 Инвестиционный анализ</b>		

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные метрики риска (Valueatrisk, Shortfall),</li> <li>- влияние факторов риска на финансовые результаты деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> использовать методы расчёта и анализа рисков, методы защиты от рисков,</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки рисков принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- навыками построения карты рисков для различных финансовых решений;</li> </ul>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- составлять прогноз финансовых планов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков</p>
<b>Б1.Б.20 Бизнес-планирование</b>		
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место планирования в системе управления предприятием,</li> <li>- сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования,</li> <li>- методы, лежащие в основе подготовки того или иного управленческого решения,</li> <li>- особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия,</li> <li>- составлять и реализовывать бизнес-планы,</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений,</li> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li> </ul>
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности,</li> <li>- систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях,</li> <li>- системы (виды) планирования. Сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- применять модели управления запасами,</li> <li>- определять потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, рассчитывать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;</p>
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций,</li> <li>- важнейшие плановые показатели и способы их расчёта,</li> <li>- технологию планирования производственной программы предприятия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения,</li> <li>- производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия,</li> <li>- составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования производственной программы предприятия,</li> <li>- навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов,</li> <li>- навыками оценки эффективности производственной программы предприятия;</li> </ul>
<b>Б1.Б.21 Политология</b>		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории,</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,</p> <p><b>владеть:</b> навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития</p>
<b>Б1.Б.22 Психология</b>		

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений, <b>уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей, <b>владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> возможности для обучения и развития, <b>уметь:</b> - формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства, - осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе, <b>владеть:</b> навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных
<b>Б1.Б.23 Экономическая география</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы, <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе
<b>Б1.Б.24 Теория вероятности и математическая статистика</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<b>знать:</b> - основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений, - методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления, - основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, - технологию математической обработки управленческой информации, - методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности, <b>уметь:</b> - адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации, - строить и интерпретировать полученные экономические модели; <b>владеть:</b> - навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений, - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;
<b>Б1.Б.25 Экономика организации (предприятия)</b>		



Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы принятия решений в управлении операционной, производственной деятельностью предприятий и организаций,</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие порядок принятия решений в сфере производственной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью,</li> <li>- обосновывать принятие решений в управлении деятельностью предприятий (организаций),</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений по разным аспектам операционной (производственной) деятельности предприятий и организаций</p>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,</li> <li>- основные элементы организации и оплаты труда персонала,</li> <li>- модели и методы организации производственных структур и процессов,</li> <li>- характеристики типов производств,</li> <li>- принципы рационализации структур и процессов организации,</li> <li>- методы и модели принятия управленческих решений,</li> <li>- основные понятия и категории, закономерности организации и управления производственной деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий,</li> <li>- анализировать и планировать основные трудовые показатели,</li> <li>- выявлять недостатки производственных процессов, влияющие на их эффективность,</li> <li>- контролировать изменяющиеся параметры и структурные характеристики,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях,</li> <li>- навыками организации и оплаты труда персонала, и разработки программ повышения производительности труда персонала,</li> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов организации,</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию организации и управления производственными процессами и системами</li> </ul>
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	<p><b>знать:</b> сущность предпринимательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования новых бизнес-моделей, обоснования их выбора с учётом экономических и</p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	формировать новые бизнес-модели	социальных условий;
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур,</li> <li>- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,</li> <li>- вести деловую переписку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур,</li> <li>- навыками документационного и организационного сопровождения стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений;</li> </ul>
<b>Б1.Б.26 Проектное управление</b>		
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> <li>- роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации,</li> <li>- основы управления проектом,</li> <li>- сущность проектного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновациями,</li> <li>- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений,</li> <li>- навыками проектного управления</li> </ul>
<b>Б1.Б.27 Управление качеством</b>		
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию организационных стратегий,</li> <li>- структуру стратегии организации и внутреннюю логику её построения,</li> <li>- факторы, влияющие на принятие управленческих решений,</li> <li>- организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации,</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений в</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		зависимости от стратегии организации, - навыками рационального выбора стратегии организации.
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,</li> <li>- модели и методы организации производственных структур и процессов,</li> <li>- характеристики типов производств,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий,</li> <li>- выявлять недостатки производственных процессов, влияющие на их эффективность,</li> <li>- контролировать изменяющиеся параметры и структурные характеристики,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях,</li> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов организации,</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию организации и управления производственными процессами и системами</li> </ul>
<b>Б1.Б.28 Физическая культура</b>		
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> методы физического воспитания и укрепления здоровья,</p> <p><b>уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p> <p><b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
<b>Б1.В.ОД.1 Инновационный менеджмент</b>		
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс и этапы составления бизнес-плана по введению инноваций в организации или производству инновационной продукции,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы внедрения инноваций в организации,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, при внедрении инноваций и т.п.</li> </ul>
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия теории инноваций и управления инновациями,</li> <li>- правила ведения документооборота и оформления документов в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать реализуемые инновации и основные параметры инновационной деятельности организации,</li> <li>- оформлять документы, связанные с управленческой деятельностью организации, в том числе в различных</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		отраслях; <b>владеть:</b> - навыками отражать информацию о результатах инновационной деятельности организации в формах федерального статистического наблюдения, - навыками документирования разного рода управленческой информации.
<b>Б1.В.ОД.2 Разработка управленческих решений</b>		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>знать:</b> - основы разработки организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, - основные виды ответственности за разработку и принятие управленческих решений, - основные нормативные правовые и методические документы в антикризисном управлении, - методы реализации основных управленческих функций, <b>уметь:</b> - проектировать процесс принятия решений и контролировать выполнение решения, - давать оценку социальным и экономическим последствиям принимаемых управленческих решений, - обосновать необходимость реализации организационно-управленческих решений в области КСО, <b>владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций и оценки последствий принятия решений, - навыками оценки реализации организационно-управленческих решений в области КСО.
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>знать:</b> - методические основы принятия решений в управлении операционной, производственной деятельностью предприятий и организаций, - основные нормативные документы, регламентирующие порядок принятия решений в сфере производственной деятельности, <b>уметь:</b> - применять основные методы принятия решений в управлении производственной деятельностью, - обосновывать принятие решений в управлении деятельностью предприятий (организаций), <b>владеть:</b> - навыками принятия решений по разным аспектам операционной (производственной) деятельности предприятий и организаций.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>знать:</b> - классификацию организационных стратегий, - структуру стратегии организации и внутреннюю логику её построения, - факторы, влияющие на принятие управленческих решений, - организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений, <b>уметь:</b> - принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации,

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций,</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации,</li> <li>- навыками рационального выбора стратегии организации</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.3 Теоретические основы современных технологий</b>		
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul>
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место планирования в системе управления предприятием;</li> <li>- сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования;</li> <li>- методы, лежащие в основе подготовки того или иного управленческого решения;</li> <li>- особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия;</li> <li>- составлять и реализовывать бизнес-планы;</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений.;</li> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;</li> <li>- умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li> </ul>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения документооборота и оформления документов в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать реализуемые инновации и основные параметры инновационной деятельности организации,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражать информацию о результатах инновационной деятельности организации в формах федерального статистического наблюдения</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Б1.В.ОД.4 Экономико-математические модели</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления,</li> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.5 Экономический анализ хозяйственной деятельности</b>		
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учёта	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования выручки,</li> <li>- классификации затрат, принятые в бухгалтерском и управленческом учёте,</li> <li>- принципы и методы планирования затрат,</li> <li>- принципы и методы планирования прибыли,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выручку,</li> <li>- составлять калькуляцию затрат на продукцию (услуги),</li> <li>- рассчитывать разные показатели прибыли для принятия различных управленческих решений,</li> <li>- составлять прогноз денежных потоков прямым и косвенным методами,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта показателей прибыли для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками составления прогнозов денежных потоков прямым и косвенным методом</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.6 Экономическая демография</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> происходящие в обществе процессы,</p> <p><b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе</p>
<b>Б1.В.ОД.7 Экономика труда</b>		

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b> возможности использования различных методов стимулирования труда для достижения результатов трудовой деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать различные формы и методы стимулирования труда для более высокого уровня организации труда, его оплаты и достижения роста его производительности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации работы по совершенствованию организации труда и его оплаты с целью повышения производительности труда.</p>
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>знать:</b> основные элементы организации труда персонала, а также формы и системы оплаты труда персонала.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и планировать основные трудовые показатели.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и оплаты труда персонала и разработки программ повышения производительности труда персонала.</p>
<b>Б1.В.ОД.8 Мотивационный менеджмент</b>		
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>знать:</b> -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации в вопросах мотивации.</p> <p><b>уметь:</b> - использовать полученные знания для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>владеть:</b> -методами реализации функции мотивирования персонала.</p>
<b>Б1.В.ОД.9 Производственный менеджмент</b>		
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>знать:</b> - модели и методы организации производственных структур и процессов; - особенности организации производства в различных отраслях хозяйствования; - критерии оценки и оптимизации производственных процессов на предприятии; - характеристики типов производств; - принципы рационализации структур и процессов организации; методы и модели принятия управленческих решений; - основные понятия и категории, закономерности организации и управления производственной деятельности организации; - анализ влияния типа организации производственного процесса; - анализ влияния формы специализации организации;</p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>анализ и методику расчета эффективности управления организацией.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать рациональную организационную структуру производственного предприятия;</li> <li>- выявлять недостатки производственных процессов, влияющие на их эффективность;</li> <li>- контролировать изменяющиеся параметры и структурные характеристики процессов;</li> <li>- выявлять факторы оказывающие влияние на организацию и управление производственной деятельностью организаций;</li> <li>- проводить комплексный анализ операционной деятельности предприятия;</li> <li>- определять последствия и результаты реорганизации производственных процессов и систем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работ по обеспечению экономической безопасности предприятий;</li> <li>- навыками анализа модели существующей организации и выявления узких мест в ней с точки зрения функциональной структуры организации и ее бизнес-процессов;</li> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов организации;</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию организации и управления производственными процессами и системами;</li> <li>- методами и приёмами сбора и обработки соответствующей информации о функционировании производственных систем организации.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.10 Государственное и муниципальное управление</b>		
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>знать:</b> принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p><b>владеть:</b> разрабатывать программы взаимодействия организации с государственными и муниципальными органами управления.</p>
<b>Б1.В.ОД.11 Рынок труда</b>		
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul>



Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	организации. <b>уметь:</b> проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения. <b>владеть:</b> современными инструментами управления человеческими ресурсами.
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> - методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; - основные типы и структуры рынков. <b>уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать решения, принятые органами государственного управления, по вопросам регулирования ситуации на рынке труда. <b>владеть:</b> - методами оценки ситуации на локальных рынках труда региона; - методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации.
<b>Б1.В.ОД.12 Антикризисное управление</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> основные законы РФ, указы президента РФ и нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия в вопросах выбора его организационно-правовых форм, нормирования и оплаты труда, разработке бизнес-планов предприятия, издержек производства и ценовой политики предприятия; стандартов и систем качества; оценке финансового состояния предприятия; налогообложения предприятий. <b>уметь:</b> применять законы, указы, нормативные документы в соответствующих ситуациях для принятия соответствующих решений. <b>владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации для характеристики объекта изучения.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы. <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем	<b>знать:</b> - основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений; - методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления. <b>уметь:</b> - адаптировать экономические, финансовые и

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	их адаптации к конкретным задачам управления.	<p>организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- строить и интерпретировать полученные экономические модели.</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений.</p>
<b>Б1.В.ОД.13 Нормирование труда</b>		
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и виды анализа, применяемые для оценки состояния нормирования труда;</li> <li>- виды, структуру производственных процессов;</li> <li>- классификацию трудовых и технологических процессов и затрат рабочего времени;</li> <li>- методику проведения фотографии рабочего времени, хронометража.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочее время исполнителя, работу оборудования и рассчитать показатели использования рабочего времени;</li> <li>- проводить фотографию рабочего времени и хронометраж рабочего времени и проанализировать результаты наблюдений;</li> <li>- анализировать состояние нормирования труда на предприятии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию нормирования труда на предприятии.</p>
<b>Б1.В.ОД.14 Информационные технологии в социальных и поведенческих науках</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы», «социальная проблема», «социальная система», «исследование», «научное понятие», «методология исследования», «логический анализ объекта исследования», «индикат», «индикатор», «интеллектуальная собственность»;</li> <li>- смысл системного подхода и его роль в анализе социальной и экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания на основе различной информации для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- формулировать проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы маркетингового и социологического исследования;</li> <li>- проводить логический анализ объекта исследования, структурную и факторную операционализацию научных понятий, категорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками различения теоретического и эмпирического</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		знания; - навыками составления программы маркетингового и социологического исследования социальных объектов, явлений, процессов.
<b>Б1.В.ОД.15 Математическая обработка управленческой информации</b>		
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы различных видов статистического анализа и возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы статистического анализа при решении профессиональных задач;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями;</li> <li>- обеспечивать информационную безопасность организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения;</li> <li>- навыками анализа и отбора источников информации.</li> </ul>
-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления;</li> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации;</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации;</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям.</li> </ul>
<b>Б1.В.ОД.16 Экономическая теория ч.1</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний	<p><b>знать:</b> происходящие в обществе процессы.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие</p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	в различных сферах деятельности	в обществе. <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе.
<b>Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре</b>		
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> методы физического воспитания и укрепления здоровья. <b>уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
<b>Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая теория ч.2</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы. <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе.
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Мировая экономика</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> -закономерности функционирования современной мировой экономики <b>уметь:</b> -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства; <b>владеть:</b> - методологией экономического исследования.
<b>Б1.В.ДВ.2.1 Культура речи и деловое общение</b>		
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> правила письма и устной речи на русском и иностранном языках. <b>уметь:</b> - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>знать:</b> приёмы и методы проведения разного рода мероприятий делового общения – выставок, переговоров, совещаний, приёмы деловой переписки и электронных коммуникаций. <b>уметь:</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести деловые переговоры, совещания, деловые беседы, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации. <b>владеть:</b> методами и приёмами проведения публичных выступлений, бесед, переговоров, совещаний и собраний; навыками ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций.
<b>Б1.В.ДВ.2.2 Административное право</b>		

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы. <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе.
<b>Б1.В.ДВ.3.1 Культурология</b>		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> закономерности функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений. <b>уметь:</b> учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и прочие различия при взаимодействии людей. <b>владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.
<b>Б1.В.ДВ.3.2 Теория государства и права</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы. <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе.
<b>Б1.В.ДВ.4.1 Интернет-технологии ведения бизнеса</b>		
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> современные методы и информационные технологии, способствующие сбору, обработке, сохранению, передаче и защите информации. <b>уметь:</b> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями; - обеспечивать информационную безопасность организации. <b>владеть:</b> - навыками количественного анализа информации для решения профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения; - навыками анализа и отбора источников информации.
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>знать:</b> технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации, <b>уметь:</b> собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учётом целей, задач, планов и структуры организации. <b>владеть:</b> - навыками пользования поисковыми системами и информационными ресурсами; - навыками работы с информационными системами и базами данных.
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	<b>знать:</b> источники, методы и системы сбора необходимой информации для расширения внешних и внутренних связей на предприятии и в организации, а также информации, предназначенной для обмена опытом. <b>уметь:</b> организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, осуществлять реализацию проектов, направленных на развитие предприятия и организации в части деловых коммуникаций. <b>владеть:</b>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(предприятия, органа государственного или муниципального управления)	- методами и навыками организации связей во внутренней и внешней среде компании, организации, органа государственного или муниципального управления; - навыками обмена опытом, реализации проектов, направленных на развитие организации, предприятия в части коммуникаций с деловыми партнёрами.
<b>Б1.В.ДВ.4.2 Концепция современного естествознания</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы. <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе.
<b>Б1.В.ДВ.5.1 Рынок ценных бумаг</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - основы управления капиталом. основные нормативные правовые документы, регулирующие отношения на рынке ценных бумаг; <b>уметь:</b> методами формирования инвестиционного портфеля на рцб. основными нормативными правовыми документами, регулирующих отношения на рцб;. <b>владеть:</b> инвестиционный портфель на рцб. навыками использования основных инормативных правовых документов, регулирующих отношения на рцб
<b>Б1.В.ДВ.5.2 Организация деятельности ЦБ</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы в сфере деятельности ЦБ <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности <b>владеть:</b> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
<b>Б1.В.ДВ.6.1 Налоги и налогообложение</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы в сфере налогообложения <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности <b>владеть:</b> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за	<b>знать:</b> роль налогообложения в обеспечении экономической и социальной политики организации и государства.

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	<b>уметь:</b> принимать управленческие решения в сфере налогообложения с учетом их социальной значимости. <b>владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений, связанных с налогообложением.
<b>Б1.В.ДВ.6.2 Бюджетная система РФ</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основы построения бюджетной системы РФ <b>уметь:</b> применять экономические знания в управлении бюджетной системой РФ <b>владеть:</b> навыками управления функционированием бюджетной системы РФ
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>знать:</b> основы формирования бюджетов <b>уметь:</b> оценивать возможность и бюджетов в регулировании финансовой системы РФ. <b>владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в сфере бюджетной политики государства.
<b>Б1.В.ДВ.7.1 Оценка стоимости бизнеса</b>		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	<b>знать:</b> основные цели проведения оценки стоимости бизнеса. причины необходимости учёта информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений. <b>уметь:</b> использовать информацию о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений. <b>владеть:</b> навыками анализа информации о стоимости бизнеса при принятии управленческих решений.
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	<b>знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие порядок проведения оценки стоимости бизнеса. основные подходы, этапы и принципы проведения оценки стоимости бизнеса. основные нормативные документы, регламентирующие содержание и правила оформления отчёта об оценке стоимости бизнеса. <b>уметь:</b> определять величины премий и скидок с цены пакетов акций. применять затратный, сравнительный и доходный подход к оценке стоимости бизнеса. составлять отчёты об оценке стоимости бизнеса. <b>владеть:</b> навыками определения величин премий и скидок с цены пакетов

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		акций. навыками применения различных подходов к оценке стоимости бизнеса. навыками составления отчётов об оценке стоимости бизнеса.
<b>Б1.В.ДВ.7.2 Финансовый маркетинг</b>		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> - институты и инструменты финансового рынка; - роль финансовых рынков и институтов. <b>уметь:</b> - решать управленческие задачи, связанные с операциями на финансовых рынках; - проводить оценку финансовых инструментов. <b>владеть:</b> - методами анализа финансовых рынков.
<b>Б1.В.ДВ.8.1 Предпринимательское право</b>		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> -основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <b>владеть:</b> - навыками поиска и использования нормативных документов, необходимых для ведения бизнеса.
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	<b>знать:</b> -правовые основы реализации бизнес-планов. <b>уметь:</b> -заключать договоры и соглашения, опираясь на нормативно-правовую базу. <b>владеть:</b> -навыками составления договоров, соглашений, бизнес-планов с учетом законодательства РФ.
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	<b>знать:</b> -основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; -технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации. <b>уметь:</b> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной



Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>деятельности;</p> <p>-вести деловую переписку.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> <p>-навыками документационного и организационного сопровождения стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений.</p>
<b>Б1.В.ДВ.8.2 Трудовое право</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> происходящие в обществе процессы,</p> <p><b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.1 Деньги, кредит, банки</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p>-источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <p>-проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых показателей.</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты финансовой отчетности</b>		
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	<p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы и стандарты финансовой отчетности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять и читать финансовую отчетность организации и использовать ее при принятии управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками составления финансовой отчетности с учетом международных стандартов.</p>
<b>Б1.В.ДВ.10.1 Управление природопользованием</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p>- предмет и методы управления природопользованием</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в управлении природопользованием;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- экономическими методами анализа проблем природопользования.</p>
<b>Б1.В.ДВ.10.2 Экологическая экспертиза</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <p>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>- основные нормативные правовые документы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в</p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
<b>Б1.В.ДВ.11.1 Финансы</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> -методы принятия управленческих решений в сфере финансов; -основы государственных и муниципальных финансов. <b>уметь:</b> оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения -выявлять проблемы функционирования государственных и муниципальных финансов. <b>владеть:</b> -методами анализа показателей доходной и расходной частей бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов бюджетной системы рф.
<b>Б1.В.ДВ.11.2 Управление рисками</b>		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	<b>знать:</b> -современные проблемы в области управления рисками предприятия; <b>уметь:</b> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <b>владеть:</b> -иметь навыки применения методических знания и практических приемов в сфере исследования рисков
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<b>знать:</b> -основные метрики риска (valueatrisk, shortfall), влияние факторов риска на финансовые результаты деятельности организации. <b>уметь:</b> -методами расчета и анализа рисков. -методами защиты от рисков. <b>владеть:</b> -навыками оценки рисков принимаемых финансовых и инвестиционных решений. -навыками построения карты рисков для различных финансовых решений.
<b>Б1.В.ДВ.12.1 Страхование</b>		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	<b>знать:</b> использовать нормативные правовые документы в области страхования при принятии управленческих решений.

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	<p><b>уметь:</b> современные тенденции и особенности развития страхового рынка, в том числе регионального. страховой рынок, его структуру, виды страховых продуктов на страховом рынке</p> <p><b>владеть:</b> методами формирования финансовых результатов страховой организации и анализа финансовых результатов деятельности страховой организации.</p> <p>навыками исследования структуры, динамики развития страховой отрасли и выявлять тенденции ее развития и навыками анализа страхового рынка, определения его места на финансовом рынке.</p>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<p><b>знать:</b> инструменты страхования.</p> <p>роль страхования в управлении рисками организации.</p> <p><b>уметь:</b> принимать обоснованные решения в области страхования с целью снижения рисков организации.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и принятия решения по страхованию рисков организации.</p>
<b>Б1.В.ДВ.12.2 Банковский менеджмент</b>		
ОПК-6	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<p><b>знать:</b> - основы управления банковской сферой</p> <p><b>уметь:</b> <b>-принимать управленческие решения в сфере</b> управления банковской сферой</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений в банковской сфере.</p>
<b>Б1.В.ДВ.13.1 Финансовая математика</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b> -основные концепции, подходы и методы финансовой математики.</p> <p><b>уметь:</b> -использовать методы финансовых вычислений при принятии управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b> -навыками применения аппарата финансовой математики для решения задач управления.</p>
<b>Б1.В.ДВ.13.2 Эконометрика</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b> -основные понятия и методы математики, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения задач эконометрического моделирования; -методы анализа данных, необходимых для решения задач эконометрического моделирования.</p> <p><b>уметь:</b> -строить эконометрические модели различных видов: парные и множественные регрессии, системы регрессионных уравнений.</p> <p><b>владеть:</b> -осуществить поиск информации по полученному</p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>Практики</b>		
<b>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки моделей (экономических, финансовых, организационно-управленческих), необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- методические основы адаптации моделей к конкретным задачам управления,</li> <li>- основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</li> <li>- технологию математической обработки управленческой информации,</li> <li>- методы сбора обработки и анализа качественной и количественной информации в сфере профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления предприятием (организацией) на основе проведения количественного и качественного анализа информации,</li> <li>- строить и интерпретировать полученные экономические модели;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения моделей, необходимых для принятия управленческих решений,</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и преодоления локального сопротивления изменениям;</li> </ul>
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учётом целей, задач, планов и структуры организации,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования поисковыми системами и информационными ресурсами,</li> <li>- навыками работы с информационными системами и базами данных</li> </ul>
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, методы и системы сбора необходимой информации для расширения внешних и внутренних связей на предприятии и в организации, а также информации, предназначенной для обмена опытом,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, осуществлять реализацию проектов, направленных на развитие предприятия и организации в части деловых коммуникаций,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	муниципального управления)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками организации связей во внутренней и внешней среде компании, организации, органа государственного или муниципального управления,</li> <li>- навыками обмена опытом, реализации проектов, направленных на развитие организации, предприятия в части коммуникаций с деловыми партнёрами</li> </ul>
<b>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мотивации и сущность аудита человеческих ресурсов,</li> <li>- основные понятия процесса групповой динамики, методологию и результаты основных исследований в области групповой динамики,</li> <li>- основы формирования организационной культуры,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивации человеческих ресурсов организации для выполнения стратегических и оперативных задач организации,</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов,</li> <li>- использовать теории мотивации для организации групповой работы,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы,</li> <li>- навыками применения различных технологий аудита человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде,</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии управления персоналом при проектировании межличностных, групповых коммуникаций,</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами,</li> <li>- навыками применения различных способов управления и предотвращения конфликтов в межличностном и межгрупповом взаимодействии, включая межкультурную среду</li> </ul>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления,</li> <li>- теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации,</li> <li>- сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента,</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности,</li> <li>- методы стратегического анализа и условия их эффективного применения,</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности,</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей,</li> <li>- разрабатывать стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей,</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- методами стратегического анализа,</li> <li>- методами формулирования и реализации стратегий,</li> <li>- навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации,</li> <li>- навыками анализа условий ведения бизнеса,</li> <li>- навыками оценки возможностей стратегического развития организации</li> </ul>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные концепции финансового менеджмента,</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов,</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов,</li> <li>- источники финансирования, модели оценки стоимости различных источников и средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний,</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, проводить оценку капитальных финансовых инструментов,</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах,</li> <li>- оценивать и минимизировать риски;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования,</li> <li>- методами инвестиционного анализа,</li> <li>- навыками расчёта стоимости собственного и заёмного капитала, средневзвешенной стоимости капитала,</li> <li>- навыками анализа рисков и разработки программы управления ими</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию организационных стратегий,</li> <li>- структуру стратегии организации и внутреннюю логику её построения,</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сбалансированных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на принятие управленческих решений,</li> <li>- организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в условиях различных мнений и организовывать работу коллектива исполнителей для достижения целей организации,</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений в зависимости от стратегии организации,</li> <li>- навыками рационального выбора стратегии организации</li> </ul>
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инноваций,</li> <li>- методы внедрения инноваций,</li> <li>- роли, функции и задачи инновационного менеджера в современной организации,</li> <li>- основы управления проектом,</li> <li>- сущность проектного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления инновациями,</li> <li>- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений,</li> <li>- навыками проектного управления</li> </ul>
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место планирования в системе управления предприятием,</li> <li>- сущность основных компонентов стратегического, тактического и оперативного планирования,</li> <li>- методы, лежащие в основе подготовки того или иного управленческого решения,</li> <li>- особенности применения различных средств и методов обоснования управленческих решений в планировании,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные исследования различного характера рыночных возможностей предприятия,</li> <li>- составлять и реализовывать бизнес-планы,</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия и оценки управленческих решений,</li> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</li> </ul>
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия теории инноваций и управления инновациями,</li> </ul>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения документооборота и оформления документов в сфере профессиональной деятельности,</li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать реализуемые инновации и основные параметры инновационной деятельности организации,</li> <li>- оформлять документы, связанные с управленческой деятельностью организации, в том числе в различных отраслях;</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражать информацию о результатах инновационной деятельности организации в формах федерального статистического наблюдения,</li> <li>- навыками документирования разного рода управленческой информации;</li> </ul> </li> </ul>
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> сущность предпринимательской деятельности;</li> <li><b>уметь:</b> выявлять новые рыночные возможности с учётом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li><b>владеть:</b> навыками формирования новых бизнес-моделей, обоснования их выбора с учётом экономических и социальных условий;</li> </ul>
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс и этапы составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направлений деятельности,</li> <li>- систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях,</li> <li>- системы (виды) планирования. Сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых плановых финансовых и инвестиционных решений,</li> <li>- применять модели управления запасами,</li> <li>- определять потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, рассчитывать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы;</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.;</li> </ul>
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций,</li> <li>- важнейшие плановые показатели и способы их расчёта,</li> <li>- технологию планирования производственной программы предприятия;</li> </ul> </li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения,</li> <li>- производить анализ выполнения операционного</li> </ul> </li> </ul>



Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		(производственного) плана предприятия, - составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия; <b>владеть:</b> - методикой планирования производственной программы предприятия, - навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, - навыками оценки эффективности производственной программы предприятия;
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>знать:</b> - основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; <b>уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, - вести деловую переписку; <b>владеть:</b> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, - навыками документационного и организационного сопровождения стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений;
<b>Б2.П.2 Преддипломная практика</b>		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> - современные проблемы в области управления рисками предприятия, - принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации, - основные типы и структуры рынков, - характеристики поведения потребителей экономических благ, - основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ.; <b>уметь:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, - анализировать особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий; <b>владеть:</b> - навыками исследования рыночных и специфических рисков,

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы взаимодействия организации с государственными муниципальными органами управления,</li> <li>- методами анализа поведения потребителей и формирования спроса,</li> <li>- навыками количественных и качественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</li> </ul>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,</li> <li>- основные элементы организации и оплаты труда персонала,</li> <li>- модели и методы организации производственных структур и процессов,</li> <li>- характеристики типов производств,</li> <li>- принципы рационализации структур и процессов организации,</li> <li>- методы и модели принятия управленческих решений,</li> <li>- основные понятия и категории, закономерности организации и управления производственной деятельности организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, предприятий,</li> <li>- анализировать и планировать основные трудовые показатели,</li> <li>- выявлять недостатки производственных процессов, влияющие на их эффективность,</li> <li>- контролировать изменяющиеся параметры и структурные характеристики,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов деятельности организаций в современных условиях,</li> <li>- навыками организации и оплаты труда персонала, и разработки программ повышения производительности труда персонала,</li> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов организации,</li> <li>- навыками разработки предложений по совершенствованию организации и управления производственными процессами и системами</li> </ul>
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учёта	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы планирования выручки,</li> <li>- классификации затрат, принятые в бухгалтерском и управленческом учёте,</li> <li>- принципы и методы планирования затрат,</li> <li>- принципы и методы планирования прибыли,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выручку,</li> <li>- составлять калькуляцию затрат на продукцию (услуги),</li> <li>- рассчитывать разные показатели прибыли для принятия различных управленческих решений,</li> <li>- составлять прогноз денежных потоков прямым и косвенным методами,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- навыками расчёта показателей прибыли для принятия управленческих решений, - навыками составления прогнозов денежных потоков прямым и косвенным методом
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>знать:</b> - основные метрики риска (Valueatrisk, Shortfall), - влияние факторов риска на финансовые результаты деятельности организации; <b>уметь:</b> использовать методы расчёта и анализа рисков, методы защиты от рисков, <b>владеть:</b> - навыками оценки рисков принимаемых финансовых и инвестиционных решений, - навыками построения карты рисков для различных финансовых решений;
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<b>знать:</b> - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, - модели оценки капитальных (финансовых) активов; <b>уметь:</b> - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, - составлять прогноз финансовых планов; <b>владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
<b>Факультативы</b>		
<b>ФТД.1 Риск-менеджмент</b>		
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<b>знать:</b> -способы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. -финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков. <b>уметь:</b> -оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков <b>владеть:</b> -иметь навыки анализа финансового состояния компаний и финансовых институтов. -иметь навыки анализировать риски и разрабатывать программы и инструменты управления ими.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	<b>знать:</b> -современные проблемы в области управления рисками предприятия; <b>уметь:</b> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <b>владеть:</b> -иметь навыки применения методических знания и

Коды	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	практических приемов в сфере исследования рисков
<b>ПК-15</b>	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	<b>знать:</b> -основные метрики риска (valueatrisk, shortfall), влияние факторов риска на финансовые результаты деятельности организации. <b>уметь:</b> -методами расчета и анализа рисков. -методами защиты от рисков. <b>владеть:</b> -навыками оценки рисков принимаемых финансовых и инвестиционных решений. -навыками построения карты рисков для различных финансовых решений.
<b>ФТД.2 Коррупция: причины, проявления, противодействия</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> происходящие в обществе процессы, <b>уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, <b>владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально значимых процессов в обществе

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация данной основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 52 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях

гражданско-правового договора или совместительства.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную основную профессионально-образовательную программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную. ОПОП бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

## 2 Иные сведения

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлечь их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	результат по каждой игре

## 2.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016г. №7;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества.;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

При реализации ОПОП используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (аудитории 201, 401, 202, актовый зал, 101), оборудованных мультимедийным оборудованием, имеется достаточное количество аудиторий для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (ауд. 302) и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 402). Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе ПК, проекторы, микрофон, экран). Для проведения занятий оборудованы четыре компьютерных класса (аудитории 203, 208, 217, 308). В них установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.