

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»



Утверждаю:  
И. о. ректора  
Просеков А. Ю.  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**«Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Кемерово 2016

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.1. Цели ОПОП .....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр .....	5
1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы...12	
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	35
2. Иные сведения .....	36
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	36
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	37
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	39

# 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## 1.1. Цели ОПОП

Цель основной образовательной программы магистратуры экономики (программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения») – дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки высокообразованных граждан, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-экономическую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории и финансово-кредитных отношений.

Общее видение ОПОП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области экономической теории и финансово-кредитных отношений;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия экономических решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа, страны в экономике, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.
- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н.

В таблице № 1 приведен перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

В таблице 2.1. и 2.2. приведено соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и органи-

зации производства» и «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр**

### **1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **Проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **Педагогическая:**

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на организационно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в экономической теории и финансово-кредитных отношений.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного образования.

Направленность подготовки по программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- подготовка к преподаванию экономической теории и экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, вузах;
- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

Программа ориентирована на подготовку магистров высокой квалификации, которые на основе современных теорий и методов способны решать проблемы финансовой деятельности акционерных обществ, банков, бирж и различных организаций фондового рынка. Главной целью программы является изложение и анализ существующих в мире научных подходов, теорий и методов решения проблем в финансово-кредитной области с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.

#### **1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b> ОК 1-1: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>уметь:</b> ОК 1-2: анализировать мировоззренческие, социально- и лично- значимые философские процессы</p> <p><b>владеть:</b> ОК -1-3: навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> ОК 2-1: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p><b>уметь:</b> ОК 2-2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b> ОК 2-3: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> ОК 3-1: происходящие в обществе процессы</p> <p><b>уметь:</b> ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b> ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе</p>
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК 1-1 – сущность и значение информации и информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 1-2 – использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности</p> <p><b>владеть:</b> ОПК 1-3 – навыками решения профессиональных задач на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> ОПК 2-1: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 2-2 – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК 2-3 – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> ОПК 3-1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 3-2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>владеть:</b> ОПК 3-3: навыками использования математического инструментария для решения экономических задач;</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><b>знать:</b> ПК1-1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 1-2 собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 1-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать:</b> ПК 2-1: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; ПК 2-2: нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 2-3 рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 2-4 современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>знать:</b> ПК 3-1: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 3-2: выполнить расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ПК 3-3: представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>владеть:</b> ПК 3-4: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 4-3 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать	<p><b>знать:</b> ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 5-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>владеть:</b> ПК 5-3: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>знать:</b> ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления; <b>уметь:</b> ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; <b>владеть:</b> ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>знать:</b> ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; <b>уметь:</b> ПК 7-2 проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; <b>владеть:</b> ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
<b>аналитическая деятельность:</b>		
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> ПК-8-1 основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2 современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ; ПК 8-3 общие вопросы обеспечения информационной безопасности.; <b>Уметь:</b> ПК 8-4 пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5 готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнеров и клиентов; ПК 8-6 анализировать статистические данные о партнерах и клиентах <b>Владеть:</b> ПК 8-7 методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8 различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК 9-1 основные понятия и категории психологии и управления персоналом; <b>уметь:</b> ПК 9-2: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <b>владеть:</b> ПК 9-3: навыками оперативного управления малыми коллективами и груп-

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
		нами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК 10-1: правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты;  ПК 10-2: правила делового общения и межкультурной коммуникации;  ПК 10-3: методы эффективной деловой коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК 10-4: проводить сбор первоначальной информации о клиенте,  ПК 10-5: вносить в автоматизированную систему сведения о клиентах;  ПК 10-6: готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий;  ПК 10-7: создавать личные кабинеты,  ПК 10-8: использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК 10-9: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач;  ПК 10-10: методами получения государственных услуг.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК 11-1: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК 11-2: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК 11-3: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образова-	<p><b>Знать:</b> общие профессиональные подходы к организации обучения экономическим дисциплинам (ПК-13-1).</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций, семинаров) (ПК-13-2).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания (ПК-13-3).</p>

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
	ния, дополнительного профессионального образования	
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки организации занятий различных форм (ПК-14-1).</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах (ПК -14-2).</p> <p>Владеть: навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах (ПК-14-3).</p>
<b>Специальные</b>		
СК-1	способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<p><b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p><b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны</p>
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения;</p> <p><b>Уметь:</b> СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
СК-3	способность работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p><b>знать:</b> СК-4-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p><b>уметь:</b> СК-4-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-4- анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p><b>владеть:</b> СК-4-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем</p>
СК-4	способность проводить анализ экономического развития	<p>знать: СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p>уметь: СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p>владеть: СК-4-3 - методами экономического анализа</p>

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Методы экономических исследований</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать</i> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><i>Уметь:</i> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><i>Владеть:</i> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><i>Знать:</i> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знать:</i> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знать:</i> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
СК-1	способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<p><b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p><b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны</p>
<b>Парадигмы экономической науки</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,</p> <p>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> СК-2-1 - методологию научного исследования, методические принципы его организации, проведения; <b>Уметь:</b> СК-2-2 - обосновывать актуальность, практическую значимость темы научного исследования; <b>Владеть:</b> СК-2-3 - методологией и методикой проведения научных исследований; СК-2-4 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
<b>Управленческая экономика</b>		
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>знать:</b> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <b>уметь:</b> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <b>владеть:</b> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Стратегическое и тактическое планирование</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <b>Уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <b>Владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b>  ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)  ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики  ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>

<b>Системы учета и отчетности</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>Управление проектами и программами</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>знать:</b>  ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;  ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b>  ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>

<b>Иностранный язык</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
<b>Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопреде-</p>

		ленности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
<b>Принятие управленческих решений</b>		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надёжность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Региональное и муниципальное управление</b>		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надёжность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b>

		<p>ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b></p> <p>ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;</p> <p>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
<b>Управление человеческими ресурсами</b>		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <p>ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели)</p> <p>ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;</p> <p>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b></p>

		ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Стратегический и текущий экономический анализ</b>		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>Управление собственностью</b>		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимае-</p>

		мых управленческих решений.
<b>Экономическая политика</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом</p>
СК-3	способность работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<p><b>знать:</b> СК-4-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития</p> <p><b>уметь:</b> СК-4-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-4-4 - анализировать правовые документы в сфере экономики</p> <p><b>владеть:</b> СК-4-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем.</p>
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Микроэкономика</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> • ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономич-</p>

		ческой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона	<b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы развития экономики с учетом природно-ресурсного, исторического, научно-технического и т.д. потенциала <b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание экономической теории (школ) при решении социально-экономических задач; <b>владеть:</b> СК-1-3 – учениями о развитии экономики страны
<b>Налогообложение финансовых институтов</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ОПК 1-1 – сущность и значение информации и информационных технологий в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> ОПК 1-2 – использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности <b>владеть:</b> ОПК 1-3 – навыками решения профессиональных задач на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Макроэкономика</b>		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<b>Знать:</b> <i>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</i> <i>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</i> <i>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</i> <b>Уметь:</b> <i>ПК-1-4 – самостоятельно оценивать и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;</i> <i>ПК-1-5 – выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</i> <i>ПК-1-6 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</i>

		<b>Владеть:</b> ПК-1-7 - различными методами и критериями оценки результатов научных работ отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-8 – методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
СК-3	способность работы с правовыми документами в сфере экономического и социального развития	<b>знать:</b> СК-4-1 - основные законодательные акты в сфере экономического и социального развития <b>уметь:</b> СК-4-2 - составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы; СК-4-4- анализировать правовые документы в сфере экономики <b>владеть:</b> СК-4-4 – методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем;
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<b>знать:</b> СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки <b>уметь:</b> СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности. <b>владеть:</b> СК-4-3 - методами экономического анализа
<b>Бюджетные и внебюджетные фонды</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> ОК 1-1: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>уметь:</b> ОК 1-2: анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы <b>владеть:</b> ОК -1-3: навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> ОК 3-1: происходящие в обществе процессы <b>уметь:</b> ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>владеть:</b> ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; ПК-3-2 – основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования; <b>Уметь:</b>

		<p>ПК-3-3 - организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-4 – применять инструментарий для проведения собственных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-5 – использовать теоретические и экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3-6 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-7 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- ПК-3-8 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-9 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения;</p> <p>ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК 4-3 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;</p> <p>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности</p> <p>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Управление рисками</b>		
ПК-5	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных про-</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>

	ектов и программ	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<u>знать:</u> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <u>уметь:</u> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <u>владеть:</u> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<u>знать:</u> СК-5-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки <u>уметь:</u> СК-5-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности. <u>владеть:</u> СК-5-3 - методами экономического анализа

### Сравнительный анализ банковских систем

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<u>Знать:</u> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <u>Уметь:</u> ПК-1-4 – самостоятельно оценивать и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-5 – выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-6 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; <u>Владеть:</u> ПК-1-7 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-8 – методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабо-	<u>Знать:</u> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; ПК-3-2 – основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, не-

	танной программой	<p>обходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-3-3 - организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;  ПК-3-4 – применять инструментарий для проведения собственных научных исследований и разработок;  ПК-3-5 – использовать теоретические и экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  ПК-3-6 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;  ПК-3-7 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b>  - ПК-3-8 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;  ПК-3-9 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
СК-4	способностью проводить анализ экономического развития	<p>знать:  СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p>уметь:  СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа экономики по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p>владеть:  СК-4-3 - методами экономического анализа</p>

#### Институциональная экономика

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><b>Знать:</b>  ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;  ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-1-4 – самостоятельно оценивать и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-5 – выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;  ПК-1-6 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-1-7 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;  ПК-1-8 – методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
------	---	--

#### Институты финансового рынка

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b>  ОК 3-1: происходящие в обществе процессы</p> <p><b>уметь:</b>  ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b>  ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабо-	<p><b>Знать:</b>  ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;  ПК-3-2 – основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, не-</p>

	танной программой	<p>обходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-3-3 - организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;  ПК-3-4 – применять инструментарий для проведения собственных научных исследований и разработок;  ПК-3-5 – использовать теоретические и экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;  ПК-3-6 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;  ПК-3-7 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b>  - ПК-3-8 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;  ПК-3-9 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
<b>Глобальная экономика</b>		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>Международные финансовые операции</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b>  ОК 3-1: происходящие в обществе процессы</p> <p><b>уметь:</b>  ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b>  ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением</p>

		методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
<b>Экономика общественного сектора</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>Денежно-кредитная политика</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<b>знать:</b> ПК1-1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <b>уметь:</b> ПК 1-2 собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 1-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <b>уметь:</b> ПК 4-3 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; <b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
<b>Методика преподавания экономических дисциплин</b>		
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	<b>Знать:</b> общие профессиональные подходы к организации обучения экономическим дисциплинам (ПК-13-1). <b>Уметь:</b> выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций, семинаров) (ПК-13-2). <b>Владеть:</b> навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания (ПК-13-3).

	профессионального образования	
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Знать: методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки организации занятий различных форм (ПК-14-1). Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах (ПК -14-2). Владеть: навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах (ПК-14-3).
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> ОК 1-1: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; <b>уметь:</b> ОК 1-2: анализировать мировоззренческие, социально- и личностно- значимые философские процессы <b>владеть:</b> ОК -1-3: навыками философского мышления для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> ОК 3-1: происходящие в обществе процессы <b>уметь:</b> ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>владеть:</b> ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ОПК 1-1 – сущность и значение информации и информационных технологий в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> ОПК 1-2 – использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности <b>владеть:</b> ОПК 1-3 – навыками решения профессиональных задач на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> ПК1-1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <b>уметь:</b> ПК 1-2 собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 1-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<b>знать:</b> ПК 2-1: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; ПК 2-2: нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <b>уметь:</b> ПК 2-3 рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> ПК 2-4 современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> ПК 3-1: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; <b>уметь:</b> ПК 3-2: выполнить расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ПК 3-3: представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>владеть:</b> ПК 3-4: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <b>уметь:</b> ПК 4-3 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; <b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## ПРАКТИКА

### Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные сценарии коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навы-

		ками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b>  ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;  ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;  ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;  ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b>  ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;  ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b>  ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;  ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;  ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b>  - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;  ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b>  ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;  ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;  ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.  ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> ОК 2-1: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p><b>уметь:</b> ОК 2-2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b> ОК 2-3: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 5-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 5-3: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информа-	<p><b>знать:</b> ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 7-2 проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первич-</p>

	ции, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ную обработку их результатов; <b>владеть:</b> ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> ПК-8-1 основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2 современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ; ПК 8-3 общие вопросы обеспечения информационной безопасности;. <b>Уметь:</b> ПК 8-4 пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5 готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; ПК 8-6 анализировать статистические данные о партнерах и клиентах <b>Владеть:</b> ПК 8-7 методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8 различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК 9-1 основные понятия и категории психологии и управления персоналом; <b>уметь:</b> ПК 9-2: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <b>владеть:</b> ПК 9-3: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> ПК 10-1: правила работы с персональными данными клиентов и методы их защиты; ПК 10-2: правила делового общения и межкультурной коммуникации; ПК 10-3: методы эффективной деловой коммуникации. <b>уметь:</b> ПК 10-4: проводить сбор первоначальной информации о клиенте, ПК 10-5: вносить в автоматизированную систему сведения о клиентах; ПК 10-6: готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий; ПК 10-7: создавать личные кабинеты, ПК 10-8: использовать административные регламенты для получения госуслуг в электронном виде. <b>владеть:</b> ПК 10-9: методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач; ПК 10-10: методами получения государственных услуг.;
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<b>знать:</b> ПК 11-1: основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; <b>уметь:</b> ПК 11-2: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <b>владеть:</b> ПК 11-3: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> ОК 3-1: происходящие в обществе процессы</p> <p><b>уметь:</b> ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p><b>владеть:</b> ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные сценарии коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления	<p><b>знать:</b> ПК1-1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 1-2 собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 1-3: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значи-	<p><b>знать:</b> ПК 2-1: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; ПК 2-2: нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p>

	мость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> ПК 2-3 рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> ПК 2-4 современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> ПК 3-1: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; <b>уметь:</b> ПК 3-2: выполнить расчеты и обосновывать их для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ПК 3-3: представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>владеть:</b> ПК 3-4: навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать:</b> ПК 4-1: виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения; ПК 4-2: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <b>уметь:</b> ПК 4-3 строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; <b>владеть:</b> ПК 4-4: современной методикой построения эконометрических моделей; ПК 4-5: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК 9-1 основные понятия и категории психологии и управления персоналом; <b>уметь:</b> ПК 9-2: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <b>владеть:</b> ПК 9-3: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

## 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. На экономическом факультете достаточно высококвалифицированных специалистов (док-

торов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами. Руководители студентов-магистрантов преподают дисциплины, включенные в программу специализированной подготовки магистров.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 40 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I. Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем	Тематика дискуссий.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		желающим.	
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
7.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II. Имитационные методы обучения</b>			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
8.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
9.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержден-

ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»	В	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	7	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	V/01.7	7
				Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	V/02.7	7
				Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	V/03.7	7
				Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	V/03.7	7
	С	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промыш-	7	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	C/01.7	7
				Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов	C/02.7	7

		ленной организации		промышленной организации с использованием современных информационных технологий		
				Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	V/02.7	7
«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	С	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	C/01.7	7
			7	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	C/02.7	7
	D	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	D/01.7	7
				Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	D/02.7	7
				Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	D/03.7	7

Таблица 2.1

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», уровень высшего образования: магистратура,  
направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»  
Программа академического типа («программа академической магистратуры»)**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
<i>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</i>	<i>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</i>	Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств	<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях	<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Аналитическая деятельность
		Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Проектно-экономическая деятельность
		Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка		
		Обеспечение ритмичной работы организа-		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		ции и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала		
		Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	<b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Организационно-управленческая деятельность
		Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов		
		Обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда, соблюдение требований законодательства об охране окружающей среды		
		Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов по-		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		вышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива		
		Руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах	<b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Аналитическая деятельность
		Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Научно-исследовательская деятельность
	<i>Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</i>	Руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Проектно-экономическая деятельность
Организация работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление, последовательному осуществлению режима экономии и сокращению издержек				
Совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ус-				

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		корению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений		
		Заключение с научно-исследовательскими, проектными (конструкторскими и технологическими) организациями, образовательными организациями высшего образования договоров на разработку новой техники и технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, автоматизированных систем управления производством, осуществление контроля за их разработкой, организация рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составление заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга	<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Научно-исследовательская деятельность
		Руководство работой по организации и планировке новых цехов и участков, их специализации, освоению новой техники, новых высокопроизводительных технологических процессов, выполнению расчетов производственных мощностей и загрузки оборудования, повышению технического уровня производства и коэффициента сменности работы оборудования, составлению и пересмотру технических условий и требований, предъявляемых к сырью, основным и вспомогательным материалам, полуфабрикатам, разработке и внедрению прогрессивных норм трудовых затрат, расхода технологического топлива и электроэнергии, сырья и материалов, мероприятий по предупреждению и устранению брака, снижению материалоемкости продукции и трудоемкости ее производства		
		Руководство разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда		
		Руководство проведением исследовательских и экспериментальных работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, организация промышлен-		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		ных испытаний новых видов машин и механизмов, средств механизации и автоматизации производства, руководство работой комиссий по приемке систем оборудования в эксплуатацию		
		Организация обучения и повышения квалификации рабочих и инженерно-технических работников и обеспечение постоянного совершенствования подготовки персонала	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Организационно-управленческая деятельность
	<i>Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</i>	Определение технической политики и направлений технического развития организации в условиях рыночной экономики, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу, организация и планирование мероприятий по разработке, освоению и внедрению в производство экономически эффективных новых изделий заданного уровня качества при установленных сроках, объемах выпуска и затратах	<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая Деятельность
Проведение на уровне промышленной организации стратегических мероприятий, направленных на обеспечение технологичности конструкции изделий, эффективное освоение технологических процессов и средств технологического оснащения		<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Проектно-экономическая деятельность	
Управление процессами организационной подготовки производства в промышленной организации, осуществление компьютерного моделирования процессов перехода на выпуск нового изделия, проведение организационно-плановых расчетов циклов, величины партии, заделов и других показателей с целью соблюдения принципов специализации, параллельности, непрерывности, пропорциональности, прямооточности, автоматичности и ритмичности				
		Руководство комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной подготовке производства на уровне промышленной организации, координация и направление совместной деятельности работников, согласование наиболее сложных вопросов, относящихся к подготовке производства, с другими подразделениями организации, проектными, исследовательскими организациями, представите-		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		<p>лями заказчиков</p> <p>Обеспечение необходимого уровня подготовки производства и его постоянный рост, повышение эффективности производства и производительности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг, соответствие выпускаемых изделий действующим государственным стандартам, техническим условиям и требованиям технической эстетики, а также их надежность и долговечность</p> <p>Организация разработки и внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов</p>		
		Контроль выполнения перспективных и текущих планов конструкторской, технологической и организационной подготовки производства, обеспечение строгого соблюдения установленных технологических процессов, выявление нарушений технологической дисциплины и проблемных ситуаций организационно-управленческого характера, принятие мер по их упреждающему устранению	<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Проектно-экономическая деятельность
		Анализ показателей экономической эффективности проектных решений, выявление резервов повышения уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Аналитическая деятельность
		Подготовка и обоснование рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, направленных на своевременную и качественную подготовку производства, техническую эксплуатацию, ремонт и модернизацию оборудования, достижение высокого качества продукции в процессе ее разработки и производства	<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Проектно-экономическая деятельность
	<i>Стратегическое управление про-</i>	Проведение на уровне промышленной организации стратегических плановых мероприятий по поддержанию в рабочем состоянии оборудования, безаварийной и	<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	Проектно-экономическая деятельность

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
	<i>цессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</i>	энергоэффективной эксплуатации механизмов и агрегатов, своевременному обеспечению предметами труда, инструментами и приспособлениями, своевременной модернизации производственной инфраструктуры	различных рынках	ность
Разработка стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования, организация стратегических мероприятий по повышению его надежности и долговечности, технический надзор за состоянием, содержанием, ремонтом зданий и сооружений, обеспечение рационального использования материалов на выполнение ремонтных работ		<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Проектно-экономическая деятельность	
Разработка и анализ рационализаторских предложений по совершенствованию процессов технического обслуживания производства, обоснование технологических и организационных инноваций и осуществление мероприятий по внедрению прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов, по увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, по предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества		<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Аналитическая деятельность	
Контроль материально-технического обеспечения производственной программы, ремонтно-эксплуатационных нужд промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (сырье, материалах, полуфабрикатах, оборудовании, комплектующих изделиях, топливе, энергии) с использованием прогрессивных норм расхода		<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Проектно-экономическая деятельность	

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		Организация процессов заключения договоров с поставщиками, согласование условий и сроков поставок, изучение возможности и целесообразности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Проектно-экономическая деятельность
		Мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности и организация хранения на складах организации, руководство рекламационной работой с поставщиками, подготовка претензий при нарушении ими договорных обязательств, согласование с поставщиками изменений условий заключенных договоров	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Аналитическая деятельность
		Руководство инновационными мероприятиями по повышению эффективности использования материальных ресурсов, снижению затрат, связанных с их транспортировкой и хранением, использованию вторичных ресурсов и отходов производства, совершенствованию системы контроля за их расходованием, использованием местных ресурсов, выявлению и реализации излишнего сырья, материалов, оборудования и других видов материальных ресурсов	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Проектно-экономическая деятельность
<i>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</i>	<i>Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</i>	Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Проектно-экономическая деятельность
		Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства	<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Научно-исследовательская деятельность
		Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Научно-исследовательская деятельность
		Организация работы исследовательских	<b>ПК-3</b> способностью	Научно-

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследовательская деятельность
		Рассмотрение и написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Научно-исследовательская деятельность
		Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ	<b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Организационно-управленческая деятельность
		Развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии		
		Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства		
		Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы		
	<i>Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современ-</i>	Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализа-	проектно-экономическая деятельность
		Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
	<i>ных информационных технологий</i>	<p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку</p> <p>Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Участие в работе по определению потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>	ции разработанных проектов и программ	

Таблица 2.2

**СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», уровень высшего образования: магистратура,  
направленность «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»  
Программа академического типа («программа академической магистратуры»)**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)	
<i>Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</i>	<i>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)</i>	Осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции	<b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Научно-исследовательская деятельность	
		Проведение работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться новые технологические процессы и оборудование с длительным циклом разработки, конструирования и изготовления			
		Составление календарных планов выпуска научно-технической продукции			
		Защита проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы			
	<i>Контроль выполнения договорных обязательств и проведения</i>	<i>Проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний</i>	Проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)		<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			Обеспечение анализа и обобщения опыта проектирования		
		Проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний	<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
		Подготовка публикаций в соответствующей области знаний			
		Организация работ по составлению	<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)	
	<i>научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий</i>	заявок на изобретения в соответствующей области знаний Организация работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний	лада		
<i>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</i>	<i>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</i>	Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
		Организация внедрения результатов законченных разработок			
		Обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование			
		Осуществление защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы			<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		Обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)			
		Обеспечение анализа и обобщение опыта проектирования			
	<i>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)</i>	Осуществление технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
		Осуществление увязки всех частей проектов			
		Координация выполнения работ по всему комплексу проектов			
		Обеспечение соблюдения требований и нормативов по организации труда при проектировании новых и реинжинирингу действующих организаций, разработке технологических процессов и оборудования, охраны окружающей среды			
<i>Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ</i>	Проведение анализа перспективных для соответствующей области знаний методов проектирования и конструирования продукции (услуг)	<b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
	Проведение исследований новых технических решений для обоснования выбранных параметров конструкций				
	Организация проведения испытаний				

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		<p>создаваемых конструкций, их совершенствование после испытаний</p> <p>Проведение анализа результатов испытаний, разработка направлений совершенствования конструкций</p>		