

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
И. о. ректора  
Просеков А. Ю.  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**«Финансовая экономика»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Кемерово 2016

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – .....	4
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	5
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	12
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	36
2. Иные сведения .....	37
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	37
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	38
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП**

Магистерская программа «Финансовая экономика» дает качественное, доступное и современное образование востребованное обществом, предусматривает углубленную подготовку выпускников в вопросах функционирования различных сегментов финансового рынка в условиях рыночной экономики. Магистерская программа «Финансовая экономика» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового анализа и планирования, управления финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Задачи магистерской программы «Финансовая экономика»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;
- подготовка магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;
- создание условий для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;
- формирование у магистров социально-личностных и профессиональных качеств: целеустремленность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Магистерская программа является академической, поскольку основным видом деятельности определена научно-исследовательская.

Программа магистратуры направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций и трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

- «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» регистрационный № 166, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014г. № 609н;

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр**

### **1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основным (приоритетным) видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

➤ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

➤ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

➤ организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

➤ разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **проектно-экономическая деятельность:**

➤ подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

➤ подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

➤ подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

➤ составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

➤ разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **аналитическая деятельность:**

➤ разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

➤ поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

➤ проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

➤ анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

➤ прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Особенности магистерской программы «Финансовая экономика» заключаются в следующем: учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» предусматривает три базовые дисциплины, которые раскрывают сущность финансовой экономики: «Финансовая экономика. Финансовые рынки», «Финансовая экономика. Институты финансового рынка», «Финансовая экономика. Финансы корпораций».

Специальные дисциплины магистерской программы также разбиты на два блока: 1. Финансовые рынки и институты. 2. Финансы корпораций. Учебный план магистерской программы «Финансовая экономика» содержит авторские курсы (специальные дисциплины). Специальные дисциплины являются логическим продолжением и развивают отдельные разделы базовых дисциплин (продвинутые курсы, предполагающие углубленное изучение отдельных тем и актуальных вопросов, имеющих практическую направленность и учитывающих современное состояние). Отличительной особенностью магистерской программы «Финансовая экономика» является практико-ориентированная направленность обучения.

Востребованность на рынке магистров экономики, обучающихся по программе «Финансовая экономика» обусловлена развитой региональной финансово-кредитной системой. В регионе присутствует более 70 филиалов коммерческих банков, более 10 региональных банков, областные управления Центрального Банка, Федерального казначейства, Таможенной службы, Финансовое управление АКО, более 2000 предприятий и организаций различных форм собственности.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

### **1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <b>Уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <b>Владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том

		числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
<b>Профессиональные</b>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практиче-	<b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b>



	скую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	<b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	<u>знать:</u> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне

	ных проектов и программ	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
аналитическая деятельность:		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>знать:</u> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>владеть:</u> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.  <b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.  <b>уметь:</b>  ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.  <b>владеть:</b>  ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.  <b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.  <b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Специальные*</b> <b>(научно-исследовательская)</b>		
СК-1	способностью обосновывать организационно-управленческие решения по обеспечению источни-	<p><b>знать:</b>  СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики  СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики  <b>уметь:</b>  СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики</p>

	ками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики <b>владеть:</b> СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики
СК-2	способностью обосновывать организационно-управленческие решения субъектов экономики на финансовых рынках с учетом фактора неопределенности	<b>знать:</b> СК-2-1 - базовые понятия, методы расчетов, которые используются в финансовых операциях; <b>уметь:</b> СК-2-2 - использовать методы оценки рисков при принятии управленческих решений в условиях неопределенности; <b>владеть:</b> СК-2-3- навыками проведения математических расчетов при принятии управленческих решений в условиях неопределенности

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Методы экономических исследований</b>		<b>ОК-1, ПК-1, 2, 3, 4</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать</i> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <i>Уметь:</i> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <i>Владеть:</i> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b><i>Знать:</i></b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b><i>Уметь:</i></b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b><i>Владеть:</i></b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
<b>Парадигмы экономической науки</b>		<b>ОК-3; ПК-1,</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b>  ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;  ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b>  ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;  ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b>  ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;  ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
<b>Управленческая экономика</b>		<b>ПК-7, ПК-9, ПК-10</b>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>знать:</b>  ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности пред-	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	приятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития</b>		<b>ОК-1; ПК-8, 9, 10, 12</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать</b>  ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><b>Уметь:</b>  ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><b>Владеть:</b>  ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b>  ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)  ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики  ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных соци-	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа эконо-</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	ально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	мических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Системы учета и отчетности</b>		<b>ПК-9, ПК-10</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Управление проектами и программами</b>		<b>ПК-5, ПК-6,</b>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
<b>Иностранный язык</b>		<b>ОПК-1</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
<b>Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		<b>ОПК-1, ПК-5, 6</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
<b>Принятие управленческих решений</b>		<b>ОК-2; ОПК-3; ПК-12</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Региональное и муниципальное управление</b>		<b>ОК-2; ОПК-3, ПК-11</b>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
<b>Управление человеческими ресурсами</b>		<b>ОПК-2, ПК-11</b>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-	<p><b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения ад-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	рантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	министративные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. <b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. <b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Стратегический и текущий экономический анализ</b>		<b>ПК-9, ПК-10</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Управление собственностью		ПК-11, ПК-12
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Экономическая политика</b>		<b>ПК-8, 10</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b>  ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)  ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики  ПК-8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <i>уметь:</i> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <i>владеть:</i> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Финансовая экономика. Финансы корпораций</b>		<b>ПК-9</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>знать:</i> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <i>уметь:</i> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <i>владеть:</i> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
<b>Финансовая экономика. Институты финансового рынка</b>		<b>ПК-9</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>знать:</i> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <i>уметь:</i> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <i>владеть:</i> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
<b>Финансовая экономика. Финансовые рынки</b>		<b>ПК- 8</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<i>знать:</i> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) <i>уметь:</i> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>владеть:</i>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ских решений на микро- и макроуровне (частично)	ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>Международные финансовые операции</b>		<b>ОК-1, ПК- 9</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать</i> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><i>Уметь:</i> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><i>Владеть:</i> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>знать:</i> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><i>уметь:</i> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>владеть:</i> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
<b>Бюджетные и внебюджетные фонды в РФ</b>		<b>ПК- 8, 9</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично)	<p><i>знать:</i> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><i>уметь:</i> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><i>владеть:</i> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>знать:</i> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><i>уметь:</i> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><i>владеть:</i> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инст-</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		рументальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
<b>Управление качеством бюджета: региональный аспект</b>		<b>ПК- 8, 9</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично)	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
<b>Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг</b>		<b>СК- 1</b>
СК-1	способностью обосновывать организационно-управленческие решения по обеспечению источниками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	<p><b>знать:</b> СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики</p> <p><b>уметь:</b> СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики</p> <p><b>владеть:</b> СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики</p>
<b>Рынок производных финансовых инструментов</b>		<b>СК- 1</b>
СК-1	способностью обосновывать ор-	<b>знать:</b> СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	ганизационно-управленческие решения по обеспечению источниками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики <i>уметь:</i> СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики <i>владеть:</i> СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики
<b>Сравнительный анализ банковских систем</b>		<b>ПК-8</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>знать:</i> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <i>уметь:</i> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>владеть:</i> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>Управление финансами коммерческого банка</b>		<b>ПК-8</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>знать:</i> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <i>уметь:</i> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>владеть:</i> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>Управление рисками</b>		<b>СК- 2</b>
СК-2	способностью обосновывать ор-	<i>знать:</i> СК-2-1 -базовые понятия, методы расчетов, которые используются в фи-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организационно-управленческие решения субъектов экономики на финансовых рынках с учетом фактора неопределенности	<p>нансовых операциях;</p> <p><b>уметь:</b> СК-2-2 - использовать методы оценки рисков при принятии управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> СК-2-3- навыками проведения математических расчетов при принятии управленческих решений в условиях неопределенности</p>
<b>Математические расчеты в финансовой экономике</b>		<b>СК- 2</b>
СК-2	способностью обосновывать организационно-управленческие решения субъектов экономики на финансовых рынках с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> СК-2-1 -базовые понятия, методы расчетов, которые используются в финансовых операциях;</p> <p><b>уметь:</b> СК-2-2 - использовать методы оценки рисков при принятии управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> СК-2-3- навыками проведения математических расчетов при принятии управленческих решений в условиях неопределенности</p>
<b>Организация лизингового финансирования</b>		<b>СК- 1</b>
СК-1	способностью обосновывать организационно-управленческие решения по обеспечению источниками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	<p><b>знать:</b> СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики</p> <p><b>уметь:</b> СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики</p> <p><b>владеть:</b> СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики</p>
<b>Денежно-кредитная политика</b>		<b>ОПК-3, ПК- 8; СК- 1</b>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения (частично)	<p><b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитиче-	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ские материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
СК-1	способностью обосновывать организационно-управленческие решения по обеспечению источниками финансирования и денежными потоками субъектов экономики	<b>знать:</b> СК 1-1 источники финансирования субъектов экономики СК 1-2 методики оценки стоимости источников финансирования и денежных потоков субъектов экономики <b>уметь:</b> СК 1-3 проводить аналитические расчеты стоимости финансирования и денежных потоков субъектов экономики СК 1-4 обосновывать и осуществлять выбор источников финансирования субъектов экономики <b>владеть:</b> СК 1-5 современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики СК 1-6 современными способами расчета экономических показателей, характеризующих источники финансирования и денежные потоки субъектов экономики
<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1,2,3,4,</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <b>Уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <b>Владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-	<b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (частично)	<p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментальный аппарат для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>ОК-2, 3, ОПК-1, ПК 1-12</b>
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		<b>ОК-3, ОПК-1, ПК 1,2,3,4,9</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,</p> <p>ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка</p> <p>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оцени-	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	<p>вать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;  ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере  <b>Уметь:</b>  ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;  ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.  <b>Владеть:</b>  ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;  ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;  <b>Уметь:</b>  ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;  <b>Владеть:</b>  ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;  ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;  <b>Уметь:</b>  ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;  ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;  ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей  <b>Владеть:</b>  - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;  ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b>  ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;  <b>Уметь:</b>  ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;  ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;  <b>Владеть:</b>  ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;  ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.  ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		собственных исследований
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		<b>ОК-2, ПК-5-12</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по	<p><b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>



<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	реализации разработанных проектов и программ	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микро-экономических процессов;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>знать:</u> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>владеть:</u> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения эконо-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>	<b>ОК-3, ОПК-1, ПК-1-4</b>	

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разрабо-</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	научного исследования	ток; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой -	<b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически зани-

мающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе соответствует ФГОС (более 80 процентов) и составляет 95,85 процентов.

К образовательному процессу привлечено 10,34 процентов не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует ФГОС (не менее 10 процентов).

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов,	Тематика дискуссий.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки (отсутствует);
- Устав Кемеровского государственного университета.
- Миссия КемГУ.
- Политика КемГУ в области качества.
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

### **2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.