

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»



Утверждаю:  
И. о. ректора  
Просеков А. Ю.  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**«Региональная экономика»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Кемерово 2016

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Цели ОПОП .....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – .....	5
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	5
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	13
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	48
2. Другие сведения .....	49
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	49
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	51
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП**

**Цель магистерской программы «Региональная экономика»** - подготовка высокообразованных граждан к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, выработке и развитию навыков применения научной методологии и методик познания в управлении регионом. Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты планирования регионального развития, организации функционирования отдельных сфер экономики, повышения ее конкурентоспособности и минимизации рисков.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

Программа магистратуры "Региональная экономика" направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н.

2. «Эксперт в сфере закупок», утвержденный Приказом Минтруда России от 10 сентября 2015 г. № 626Н.

3. «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н

4. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, ин-

новационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр**

### **1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Основным видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными - проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

➤ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

➤ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

➤ организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

➤ разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **проектно-экономическая деятельность:**

➤ подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

➤ подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

➤ подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

➤ составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

➤ разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **аналитическая деятельность:**

➤ разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

➤ поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:**
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность магистерской программы «Региональная экономика» предполагает получение знаний и навыков для осуществления деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах органов государственной и муниципальной власти (департаменты, комитеты и управления федеральных, региональных и муниципальных органов власти); академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Основными объектами изучения являются все функции управления региональной и муниципальной собственностью, региональными финансами, социально-экономическими и экологическими программами, функционирующими рынками и научно-исследовательскими процессами.

Программа магистратуры "Региональная экономика" направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты: «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н) и «Специалист по управлению персоналом» утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н.

#### **1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения магистерской программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><b>уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><b>владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания</p>

	деятельности	иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные сitemы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
<b>Профессиональные</b>		
<b>научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b>уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;



		ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нор-	<b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы соци-

	мативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; <u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках <u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях
<b>аналитическая деятельность:</b>		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>знать:</u> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <u>уметь:</u> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных техно-

		<p>логий</p> <p>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</p> <p>ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;</p> <p>ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;</p> <p>ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;</p> <p>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности</p> <p>ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Специальные компетенции (СК)*</b>		
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		

<b>НОСТЬ:</b>		
СК-1	способность понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач	<p><b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p><b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание теорий размещения при решении экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> СК-1-3 - теориями размещения производительных сил и учениями о факторах</p>
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>		
СК-2	понимать место и роль человека в новой стратегии развития	<p><b>знать:</b> СК-2-1 - концепции человека в экономической науке, СК-2-2 - историю движения мирового сообщества к новой модели развития; СК-2-3 - роль экологического фактора в человеческом развитии на разных исторических этапах; СК-2-4 - основы экологически устойчивого социально-экономического развития.</p> <p><b>уметь:</b> СК-2-5- применять полученные знания о взаимодействии природы и общества в профессиональной деятельности; СК-2-6 - рационально использовать природные ресурсы;</p> <p><b>владеть:</b> СК-2-7 - знанием о кризисе современной парадигмы развития; СК-2-8 - навыками экологического мышления при принятии управленческих решений; СК-2-9 - четким представлением необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития</p>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
СК-3	способность применять информационные технологии при разработке управленческих решений на уровне региона	<p><b>знать:</b> СК-3-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе СК-3-2 - методологию и методику постановки задач для создания систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе СК-3-3 - методику анализа результатов исполнения документов и услуг СК-3-4 - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по обоснованию ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе</p> <p><b>уметь:</b> СК-3-5 - формулировать и обосновывать задачи для системных администраторов в разработке модулей системы предоставления информационных и сервисных услуг гражданам и организациям СК-3-6 - разрабатывать проекты по ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе СК-3-7 - разрабатывать методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ СК-3-8 – готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>владеть:</b> СК-3-9 - методологией и методами разработки задач для создания систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе</p>

<b>аналитическая деятельность:</b>		
СК-4	способностью проводить экономический анализ и оценку видов имущества для различных целей	<p><b>знать:</b> СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки</p> <p><b>уметь:</b> СК-4-2 – отбирать методы и походы анализа и оценки имущества, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности.</p> <p><b>владеть:</b> СК-4-3 - методами экономического анализа и оценки различных видов имущества</p>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Методы экономических исследований</b>		<b>ОК-1, ПК-1, 2, 3, 4</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать ак-	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных иссле-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	туальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>дований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
<b>Парадигмы экономической науки</b>		<b>ОК-3; ПК-1,</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оцени-	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>вать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>по проблемам профессиональной сферы;  ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;  ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере  <b>Уметь:</b>  ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;  ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.  <b>Владеть:</b>  ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;  ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
<b>Управленческая экономика</b>		<b>ПК-7, ПК-9, ПК-10</b>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>знать:</b>  ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микро-экономических процессов;  <b>уметь:</b>  ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках  <b>владеть:</b>  ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>знать:</b>  ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.  ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;  <b>уметь:</b>  ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий  ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.  <b>владеть:</b>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>знать:</b>  ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;  ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>уметь:</b>  ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Стратегическое и тактическое планирование</b>		<b>ОК-1; ПК-8, 9, 10, 12</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей <b>Уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <b>Владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;



<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Системы учета и отчетности</b>		ПК-9, ПК-10
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Управление проектами и программами</b>		ПК-5, ПК-6,

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>знать:</u> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне; <u>уметь:</u> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <u>владеть:</u> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
<b>Иностранный язык</b>		<b>ОПК-1</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>знать:</u> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <u>уметь:</u> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <u>владеть:</u> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)
<b>Технология коммуникаций в экономике и управлении</b>		<b>ОПК-1, ПК-5, 6, СК-3</b>

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>знать:</b> ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
СК-3	способность применять информационные техноло-	<p><b>знать:</b> СК-3-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие создание систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гии при разработке управленческих решений на уровне региона	СК-3-2 - методологию и методику постановки задач для создания систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе СК-3-3 - методику анализа результатов исполнения документов и услуг СК-3-4 - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по обоснованию ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе <i>уметь:</i> СК-3-5 - формулировать и обосновывать задачи для системных администраторов в разработке модулей системы предоставления информационных и сервисных услуг гражданам и организациям СК-3-6 - разрабатывать проекты по ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе СК-3-7 - разрабатывать методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ СК-3-8 – готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>владеть:</i> СК-3-9 -методологией и методами разработки задач для создания систем ИТ в государственном и муниципальном управлении в регионе
<b>Принятие управленческих решений</b>		<b>ОК-2; ОПК-3; ПК-12</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>знать:</i> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <i>уметь:</i> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <i>владеть:</i> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<i>знать:</i> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <i>уметь:</i> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <i>владеть:</i> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управлен-	<i>знать:</i> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>            ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;            ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>            ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности            ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Региональное и муниципальное управление</b>		<b>ОК-2; ОПК-3, ПК-11</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b>            ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b>            ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений;            ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений;            ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b>            ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;            ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b>            ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;            ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b>            ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;            ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b>            ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;            ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в орга-	<p><b>знать:</b>            ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;            ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;            ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b>            ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;            ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нах государственной и муниципальной власти	должностные инструкции. <b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Управление человеческими ресурсами</b>		<b>ОПК-2, ПК-11</b>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. <b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. <b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
<b>Стратегический и текущий экономический анализ</b>		<b>ПК-9, ПК-10</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных соци-	<b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных ря-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	дов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью. <b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
<b>Управление</b>	<b>собственностью</b>	<b>ПК-11, ПК-12</b>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом. <b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. <b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Экономическая политика</b>		<b>ПК-8, 10</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	<b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Экономика региона</b>		<b>ОК-3, ПК-1, ПК-11, СК-1, СК-2</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследо-	<p><b>знать:</b> ПК-1-1- результаты отечественных и зарубежных исследований по истории формирования и основным направлениям современного социально-экономического развития субрегионов мира; ПК-1- 2- результаты отечественных исследований по истории формирования и основным направлениям современного социально-экономического развития Кемеровской области;</p> <p><b>уметь:</b> ПК – 1-3- обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований по основным вопросам изучаемого модуля; ПК – 1-4- выявлять перспективные направления экономического развития субрегионов мира ; ПК – 1-5- выявлять перспективные направления экономического развития Кемеровской области ;</p> <p><b>владеть:</b></p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ваний	ПК – 1-6 - навыками анализа, обобщения и оценки результатов основных исследований по основным вопросам изучаемого модуля ; ПК – 1-7-навыками выявления перспективных направлений развития и составления программ исследований.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> ПК – 11.1- принципы и методы управления и организации работы экономической службы (подразделения) предприятия, организации различных форм собственности; <b>уметь:</b> ПК – 11.2- осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <b>владеть:</b> ПК – 11.3- навыками организации работы экономической службы (подразделения) на организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
СК-1	способность понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач	<b>знать:</b> СК – 1.1- теории, принципы и факторы размещения производительных сил; <b>уметь:</b> СК – 1.2- применять теории, принципы и факторы при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач; <b>владеть:</b> СК – 1.3- навыками разработки схем территориального планирования и решения конкретных экономических задач.
СК-2	понимать место и роль человека в новой стратегии развития	<b>знать:</b> СК-2-1 - концепции человека в экономической науке, СК-2-2 - историю движения мирового сообщества к новой модели развития; СК-2-3 - роль экологического фактора в человеческом развитии на разных исторических этапах; СК-2-4 - основы экологически устойчивого социально-экономического развития. <b>уметь:</b> СК-2-5- применять полученные знания о взаимодействии природы и общества в профессиональной деятельности; СК-2-6 - рационально использовать природные ресурсы; <b>владеть:</b> СК-2-7 - знанием о кризисе современной парадигмы развития; СК-2-8 - навыками экологического мышления при принятии управленческих решений; СК-2-9 - четким представлением необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития
<b>Экономика устойчивого развития</b>		<b>ОК-3, ПК-1, ПК-11, СК-1, СК-2</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации,	<b>знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>уметь:</b>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использованию творческого потенциала	ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> ПК–1-1- результаты отечественных и зарубежных исследований по истории формирования и основным направлениям современного социально-экономического развития субрегионов мира; ПК–1- 2- результаты отечественных исследований по истории формирования и основным направлениям современного социально-экономического развития Кемеровской области; <b>уметь:</b> ПК – 1-3- обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований по основным вопросам изучаемого модуля; ПК – 1-4- выявлять перспективные направления экономического развития субрегионов мира ; ПК – 1-5- выявлять перспективные направления экономического развития Кемеровской области ; <b>владеть:</b> ПК – 1-6 - навыками анализа, обобщения и оценки результатов основных исследований по основным вопросам изучаемого модуля ; ПК – 1-7-навыками выявления перспективных направлений развития и составления программ исследований.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> ПК – 11.1- принципы и методы управления и организации работы экономической службы (подразделения) предприятия, организации различных форм собственности; <b>уметь:</b> ПК – 11.2- осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <b>владеть:</b> ПК – 11.3- навыками организации работы экономической службы (подразделения) на организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
СК-1	способность понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач	<b>знать:</b> СК – 1.1- теории, принципы и факторы размещения производительных сил; <b>уметь:</b> СК – 1.2- применять теории, принципы и факторы при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач; <b>владеть:</b> СК – 1.3- навыками разработки схем территориального планирования и решения конкретных экономических задач.
СК-2	понимать место и роль человека в	<b>знать:</b> СК-2-1 - концепции человека в экономической науке,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	новой стратегии развития	СК-2-2 - историю движения мирового сообщества к новой модели развития; СК-2-3 - роль экологического фактора в человеческом развитии на разных исторических этапах; СК-2-4 - основы экологически устойчивого социально-экономического развития. <b>уметь:</b> СК-2-5- применять полученные знания о взаимодействии природы и общества в профессиональной деятельности; СК-2-6 - рационально использовать природные ресурсы; <b>владеть:</b> СК-2-7 - знанием о кризисе современной парадигмы развития; СК-2-8 - навыками экологического мышления при принятии управленческих решений; СК-2-9 - четким представлением необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития
<b>Управление государственным заказом</b>		<b>ПК-6, 8, 12,</b>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (частично)	<b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично)	<b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) <b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (частично)	<b>знать:</b> ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Государственное регулирование экономики</b>		<b>ПК-6, 8, 12,</b>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (частично)	<u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <u>владеть:</u> ПК-8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК-8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (частично)	<u>знать:</u> ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <u>уметь:</u> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <u>владеть:</u> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений
<b>Градостроительство и районная планировка</b>		<b>ПК-6, 8, 10, СК-1</b>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	<u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично)	<p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (частично)	<p><b>знать:</b> ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач	<p><b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p><b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание теорий размещения при решении экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> СК-1-3 - теориями размещения производительных сил и учениями о факторах</p>
<b>Градостроительное планирование и инвестиционное проектирование</b>		<b>ПК-6, 8, 10, СК-1</b>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично)	<p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (частично)	<p><b>знать:</b> ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
СК-1	способностью понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач	<p><b>знать:</b> СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала</p> <p><b>уметь:</b> СК-1-2 применять знание теорий размещения при решении экономических задач;</p> <p><b>владеть:</b> СК-1-3 - теориями размещения производительных сил и учениями о факторах</p>
<b>Технологии оценки собственности</b>		<b>ПК-6, 9; СК-4</b>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	проведения экономических расчетов	анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
СК-4	способностью проводить экономический анализ и оценку видов имущества для различных целей	<b>знать:</b> СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки <b>уметь:</b> СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа и оценки имущества, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности. <b>владеть:</b> СК-4-3 - методами экономического анализа и оценки различных видов имущества
<b>Оценка стоимости бизнеса</b>		<b>ПК-6, 9; СК-4</b>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>знать:</b> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности; <b>уметь:</b> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; <b>владеть:</b> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
СК-4	способностью проводить экономический анализ и оценку видов имущества для различных целей	<b>знать:</b> СК-4-1 - современное законодательство, методические, нормативные и другие документы, регламентирующие процессы экономического анализа и оценки <b>уметь:</b> СК-4-2 – отбирать методы и подходы анализа и оценки имущества, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности. <b>владеть:</b> СК-4-3 - методами экономического анализа и оценки различных видов имущества
<b>Управление природными ресурсами</b>		<b>ПК-8, 9, 12;</b>

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Экономика землепользования</b>		<b>ПК-8, 9, 12;</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ских решений на микро- и макроуровне	микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Экономика муниципальных образований</b>		<b>ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в орга-	<p><b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нах государственной и муниципальной власти	должностные инструкции. <b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности. <b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Государственная региональная политика</b>		<b>ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов. <b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</p>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b> ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b> ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев соци-	<p><b>знать:</b> ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ально-экономической эффективности	ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность. <b>владеть:</b> ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.
<b>Финансы региона</b>		<b>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие	<b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	решения	<p><b>уметь:</b>  ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;  ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b>  ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;  ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b>  ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”)  ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики  ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<b>Инвестиции в регионе</b>		<b>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b>  ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b>  ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений;  ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений;  ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b>  ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;  ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b>  ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>уметь:</b>  ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,  ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>владеть:</b>  ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		самообразования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> ОПК-2-1 – знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах)</p> <p><b>уметь:</b> ОПК 2-3 – выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально-психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-2-4 – административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><b>уметь:</b> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
<b>Научно-исследовательская работа</b>		<b>ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1,2,3,4,</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, ана-	<p><b>Знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лизу, синтезу	<p>Уметь: ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p>Владеть: ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (частично)	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать ак-	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практи-</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	туальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ческую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; <b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> ПК-4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК-4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> ПК-4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК-4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК-4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>ОК-2, 3, ОПК-1, ПК 1-12</b>
<b>Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков</b>		<b>ОК-3, ОПК-1, ПК 1,2,3,4,9</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>Уметь:</b> ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>Владеть:</b> ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b> ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной про-	<p><b>Знать:</b> ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	граммой -	ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> - ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <b>Уметь:</b> ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; <b>Владеть:</b> ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности; <b>уметь:</b> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <b>владеть:</b> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов
<b>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</b>		<b>ОК-2, ОПК-1, ПК-5-12</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b>  ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности  ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b>  ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка  ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b>  ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.  ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>знать:</b>  ПК-5-1 - основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности на макро и микроуровне;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-5-2 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;  ПК-5-3 - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-5-4 - современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей на макро и микроуровне</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>знать:</b>  ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><u>знать:</u> ПК-7-1 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микро-экономических процессов;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-7-2 – два варианта: 1) анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения агентов на различных рынках; 2) анализировать конкурентную среду и разрабатывать стратегии экономических агентов на различных рынках</p> <p><u>владеть:</u> ПК-7-3 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении экономических агентов в рыночных условиях</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><u>владеть:</u> ПК 8-5 – критериями и методами оценки мероприятий экономической политики ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>знать:</u> ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов. ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>владеть:</u> ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><u>знать:</u> ПК-10-1 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; ПК-10-4 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><u>владеть:</u></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия;  ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;  ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности  ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>
<b>Производственная практика: преддипломная практика</b>		<b>ОК-3, ОПК-1, ПК-1-4</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b>  ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке</p> <p><b>Уметь:</b>  ОК-3-2 – постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения,  ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b>  ОК-3-4 – приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p><b>знать:</b>  ОПК-1-1 – основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности  ОПК-1-2 – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные</p> <p><b>уметь:</b>  ОПК-1-3 – организовать и проводить в соответствие с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания ино-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности	<p>странного языка</p> <p>ОПК-1-4 – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>ОПК-1-6 – различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях)</p>
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</p> <p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-1-1- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-7 - методикой и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-3-2 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-3 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-4 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, с использованием теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- ПК-3-5 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-6 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способностью представлять ре-	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформ-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>зультаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>лению публикаций;  <b>Уметь:</b>            ПК -4-2 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;            ПК- 4-3 - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;  <b>Владеть:</b>            ПК- 4-4 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;            ПК- 4-5 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.            ПК- 4-6 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>знать:</b>            ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.            ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;  <b>уметь:</b>            ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий            ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.  <b>владеть:</b>            ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых стандартом по данному направлению подготовки.

Реализация данной профессионально-образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Научное руководство магистерской программой осуществляется штатным



профессором, доктором наук соответствующего профиля, имеющего стаж работы в Кемеровском госуниверситете более 30 лет. Руководитель магистерской программы имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации. При реализации магистерской программы не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Преподавателями вуза осуществляется одновременное руководство не более чем пятью магистрами. Среди преподавателей около 25% составляют доктора и более 50% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
<b>Активные и интерактивные методы обучения</b>			
<b>I Неимитационные методы обучения</b>			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные препода-	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		вателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
5.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
6.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
<b>II Имитационные методы обучения</b>			
<b><i>Неигровые методы обучения</i></b>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<b><i>Игровые методы обучения</i></b>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные про-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		фессииональные задачи.	

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:**

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по специальности/направлению подготовки (отсутствует);
  - Устав Кемеровского государственного университета.
  - Миссия КемГУ.
  - Политика КемГУ в области качества.
  - Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

## 2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.