

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
И. о. ректора
Ирросеков А. Ю.
_____ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Финансовый менеджмент»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2016

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.1.Цели ОПОП | 4 |
| 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 1.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники | 5 |
| 1.4.Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы | 6 |
| 1.5.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |
| 1.6.Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | 12 |
| 2. Иные сведения | 30 |
| 2.1.Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) | 30 |
| 2.2.Нормативные документы для разработки ОПОП | 32 |
| 2.3.Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления финансами на уровне предприятия, организации, муниципального образования, региона, а также

Общее видение ОПОП ВО:

- дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области финансового менеджмента;
- подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия управленческих решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа в финансовой сфере, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Магистерская программа является академической, поскольку основным видом профессиональной деятельности определена научно-исследовательская.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Приоритетными видами деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда являются организация проведения научных исследований; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент» направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Страховой брокер», утвержденный Приказом Минтруда России от 10.03.2015 №155н.
2. «Специалист по финансовому консультированию», утвержден-

ный Приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805).

3. «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 175н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36806).

4. «Специалист казначейства банка», утвержденный Приказом Минтруда России от 29.07.2015 №525н.

5. «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.04.2015 №238н.

6. «Специалист по страхованию», утвержденный Приказом Минтруда России от 23.03.2015г. № 186н.

7. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основным видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными – организационно-управленческая и аналитическая.

Научно-исследовательская деятельность:

- 1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- 2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- 4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Дополнительно, с учётом направленности выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Аналитическая деятельность:

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- 2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- 3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, организационно-управленческую, аналитическую деятельность в области управления финансами.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;
- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательские процессы;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы управления финансами организаций различных организационно-правовых форм;

Направленность (профиль) подготовки «Финансовый менеджмент» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- 1) проводить экономический комплексный анализ деятельности организации;
- 2) осуществлять анализ источников финансирования организации и принимать управленческие решения в области управления финансами;
- 3) проводить всесторонний анализ деятельности организации с использованием инструментов стратегического анализа и с учетом разного вида рисков;
- 4) разрабатывать управленческие решения, основанные на построении систем сбалансированных показателей;

- 5) управлять финансовыми потоками организации,
 6) планировать финансовую деятельность организации с использованием инструментов контроллинга.

1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код по ФГОС ВО | Компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------|--|--|
| Общекультурные | | |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления. |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управле- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ния человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций. |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами; - социальные и психологические основы управления персоналом; - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать организационную культуру; - использовать инструментарий PR. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры. |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований. |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фак- |

| | | |
|------|---|--|
| | (командами) сотрудников, проектами и сетями | <p>тора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; <p>разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды. |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа; - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа; - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта; - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития; - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками применения методов стратегического анализа в организации; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений; - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей. |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и принципы управления финансами; - современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния; - использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); - делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа; - навыками финансового планирования и прогнозирования; - навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | влияния на стоимость бизнеса. |
| <i>Аналитическая деятельность</i> | | |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. |
| ПК-6 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и принципы управления финансами; - современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния; - использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); - делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа; - навыками финансового планирования и прогнозирования; |

| | | |
|--|--|---|
| | | – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | | |
| ПК-7 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| ПК-8 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования. |
| ПК-9 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. |
| ПК-10 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных ис- |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>следований и разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |
| Специальные компетенции | | |
| <i>Аналитическая деятельность</i> | | |
| СК-1 | Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей. |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| СК-2 | Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента; - показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; - виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы риск-менеджмента; - проводить анализ деятельности с учетом факторов риска. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты от рисков; - основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента; - основными подходами к оценке финансовых рисков. |

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------|---|--|
| Управленческая экономика | | |
| ПК-4 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управ- | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| | ления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами. |
| ПК-5 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. |
| Методы исследований в менеджменте | | |
| ОПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований. |
| ПК-4 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| ПК-8 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | <u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| | | <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. |
| ПК-9 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме. |
| Организация связей с общественностью | | |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать:</u> - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <u>Уметь:</u> - использовать инструментарий PR. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Корпоративные финансы | | |
| ПК-3 = ПК-6 | способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. |
| Управление человеческими ресурсами | | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию | <u>Знать:</u> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | творческого потенциала | <u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала. |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-1 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами. |
| Иностранный язык | | |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятель- |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | | ности; - различными методами построения эффективных коммуникаций. |
| Управление проектами и программами | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов. |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <u>Знать:</u> - сущность стратегического управления. <u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта. <u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами. |
| Современный стратегический анализ | | |
| ПК-2 | способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа. <u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации. <u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации. |
| ПК-5 | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа. |
| Концептуальные основы маркетинга | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, про- | <u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| | ектами и сетями | <p>учетом фактора неопределенности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды. |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. |
| Принятие управленческих решений | | |
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. |
| Организационное развитие | | |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений. |
| Методология менеджмента | | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | | - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели). |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями. |
| ПК-7 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями | <u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| Технология коммуникаций в экономике и управлении | | |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствие с регламентами профес- |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| | | сиональное общение по различным каналам; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций. |
| Управление структурой и стоимостью капитала | | |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <u>Знать:</u> – концепцию стоимости капитала компании; структуры капитала – способы оценки стоимости собственного и заемного капитала; <u>Уметь:</u> – оценивать стоимость собственного и заемного капитала, средне-взвешенной стоимости капитала; – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений по структуре капитала на чистую прибыль компании и стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками анализа влияния структуры и стоимости капитала на чистую прибыль компании; – навыками принятия стратегических финансовых решений по структуре капитала и оценки их влияния на стоимость бизнеса |
| Управление системой высшего образования | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями. |
| Система сбалансированных показателей | | |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <u>Знать:</u> - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <u>Владеть:</u> - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей. |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных ис- | <u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения приклад- |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| | следований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами. |
| Социология и психология управления | | |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Оценка бизнеса | | |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. |
| Компенсационный менеджмент | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами. |
| Управление рисками | | |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов. |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| СК-2 | Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента; - показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; - виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы риск-менеджмента; - проводить анализ деятельности с учетом факторов риска. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты от рисков; - основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента; - основными подходами к оценке финансовых рисков. |
| Оценка эффективности инвестиционных проектов | | |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| СК-2 | Способность организовывать управление рисками предприятий на основе современных методов и инструментов | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию интегрированного управления рисками и стандарты риск-менеджмента; - показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; - виды, характеристики и параметры базовых финансовых, операционных, рыночных, кредитных рисков, рисков ликвидности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать системы риск-менеджмента; - проводить анализ деятельности с учетом факторов риска. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты от рисков; - основными подходами к внедрению системы риск-менеджмента; - основными подходами к оценке финансовых рисков. |
| Международные стандарты финансовой отчетности | | |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки стоимости бизнеса. |
| СК-1 | Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений. |
| Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы | | |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа; - методы сбора и обработки управленческой информации; - содержание и назначение аналитических обзоров; - основные информационные источники для проведения исследования; - основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать метод проведения исследования; - рассчитать эффективность проведения исследования; - готовить аналитические материалы; - оценить эффективность деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления социально-экономическими системами. |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Контроллинг в системе управления предприятием | | |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и принципы управления финансами; - современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния; - использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); - делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа; - навыками финансового планирования и прогнозирования; - навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса. |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p><u>Владеть:</u></p> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков. |
| СК-1 | Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей. |

Управленческий учет

| | | |
|------|---|---|
| СК-1 | Способность составлять финансовую отчетность, использовать современные методы работы с учетно-финансовой информацией для управления предприятиями и организациями | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру, содержание основных финансовых отчетов организации; - требования к современным системам отчетности и к иерархии отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и формирования на этой основе рациональных управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и расчета экономических и финансовых показателей. |
|------|---|---|

П Р А К Т И К И

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

| | | |
|------|--|---|
| ПК-7 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| ПК-8 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования. |
| ПК-9 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. |
| ПК-10 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; |

| | | |
|--|--|---|
| | исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <ul style="list-style-type: none"> - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований. |
| Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) | | |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями. |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений. |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа. |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| ПК-10 | Способность проводить самостоятельные | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; |

| | | |
|--|--|---|
| | исследования в соответствии с разработанной программой | <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок. - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала. |
| Производственная практика: преддипломная практика | | |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала. |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований. |
| ПК-4 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования. |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа. |
| ПК-6 | Способность использовать современные | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния. |

| | | |
|--|--|---|
| | методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа. |
| ПК-7 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| Научно-исследовательская работа | | |
| ПК-7 | Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. |
| ПК-8 | Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | <u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования. |
| ПК-9 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования. |
| ПК-10 | Способность проводить самостоятельные | <u>Знать:</u> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по |

| | | |
|-------|--|--|
| | исследования в соответствии с разработанной программой | <p>теме исследования, методы и приемы решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. |
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления. |
| ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований. |

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы на 80% обеспечивается штатными преподавателями вуза, на 20% - привлеченными специалистами-практиками, действующими руководителями. Среди преподавателей около 15% составляют доктора и более 75% кандидаты наук. Подавляющее число преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки

кадров по анализируемой программе, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. На экономическом факультете достаточно высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью студентами-магистрантами.

Руководитель магистерской программы имеет ученую степень доктора экономических наук и звание профессора, является штатным работником университета, имеет стаж научно-педагогической работы более 15 лет, регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, участвует в исследовательских проектах университета, имеет публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК и Скопус), трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Активные и интерактивные методы обучения | | | |
| I Неимитационные методы обучения | | | |
| 1. | Проблемная лекция | Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения. | Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений). |
| 2. | Проблемные семинары | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается | Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач. |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|--|
| | | на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска. | |
| 3. | Тематические дискуссии | Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим. | Тематика дискуссий. |
| 4. | Мозговая атака | Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. | Перечень проблем. |
| 5. | Круглый стол | Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. |
| 6. | Проектная технология | Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя. | Тематика проектов. |
| 7. | Подготовка и защита курсовых и выпускных работ | Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя. | Тематика курсовых и выпускных работ. |
| 8. | Технологии организации исследовательской деятельности студентов | Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии | Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров. |
| II Имитационные методы обучения | | | |
| <i>Неигровые методы обучения</i> | | | |
| 9. | Анализ конкретных | Проблемное задание, в котором обу- | Задания для реше- |

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | ситуаций (кейс-ситуации) | чающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | ния кейс-ситуаций. |
| <i>Игровые методы обучения</i> | | | |
| 10. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия КемГУ.

Политика КемГУ в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизи-

зического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.