

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

И. о. ректора

Гросеков А. Ю.

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление человеческими ресурсами»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2016

Основная образовательная программа высшего образования утверждена с обновлениями в связи с приведением в соответствие с профессиональными стандартами (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1 Цели ОПОП.....	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники... ..	5
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	12
2. Иные сведения	30
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	30
2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	32
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1 Цели ОПОП

Цель основной образовательной программы – дальнейшее развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления человеческими ресурсами.

Обеспечение гарантии качества подготовки магистратов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Общее видение ОПОП ВО:

– дать глубокие общенаучные и профессиональные знания в области управления человеческими ресурсами;

– подготовить магистра, позволяющего ему успешно работать в области принятия решений на уровне предприятия, отрасли муниципального образования, региона, Федерального округа в сфере управления человеческими ресурсами, обладать общими и узко-специализированными компетенциями, способствующими его высокой социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– развить социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основным видом профессиональной деятельности является научно-исследовательская, дополнительными – организационно-управленческая и аналитическая.

Программа магистратуры «Управление человеческими ресурсами» направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты:

1. «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н

2. «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.

Магистры в области управления человеческими ресурсами должны применять профессиональные стандарты:

- при формировании кадровой политики;
- установлении систем оплаты труда;

- определении трудовой функции при заключении/изменении трудовых договоров;
- разработке должностных инструкций;
- установлении размера оплаты труда (коммерческих структур не касается);
- тарификации работ и присвоении тарифных разрядов;
- обучении, переподготовке и аттестации.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Научно-исследовательская деятельность:

- 1) организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- 2) разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- 3) выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- 4) подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- 2) руководство подразделениями предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 3) организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Аналитическая деятельность:

- 1) поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- 2) анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- 3) проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы конкретизирует ее ориентацию на научно-исследовательскую, а также организационно-управленческую, аналитическую, и педагогическую деятельность в области управления человеческими ресурсами.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих задач, в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования;

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательские процессы;

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления.

Направленность (профиль) подготовки - «Управление человеческими ресурсами» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- 1) использование современных научных подходов и методов менеджмента в управлении человеческими ресурсами;

- 2) осуществление стратегического анализа человеческих ресурсов, рынков труда;

- 3) разработка и реализация компенсационной политики организации;

- 4) анализ организационной культуры и формирование направлений ее совершенствования;

- 5) реализация принципов социальной ответственности бизнеса;

- 6) управление деятельностью служб персонала предприятия;

- 7) формирование планов развития организации и персонала.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития; - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использова-

		нию творческого потенциала.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами; - социальные и психологические основы управления персоналом; - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - анализировать организационную культуру; - использовать инструментарий PR. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - методами совершенствования организационной культуры.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
Профессиональные компетенции		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделения-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

	ми, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- реализовывать функции управления;</p> <p>разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов;</p> <p>- осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>- методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями;</p> <p>- методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов;</p> <p>- навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <p>- сущность стратегического управления;</p> <p>- основные методы проведения стратегического анализа;</p> <p>- современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа;</p> <p>- основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта;</p> <p>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;</p> <p>- разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития;</p> <p>- разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами;</p> <p>- навыками применения методов стратегического анализа в организации;</p> <p>- навыками разработки программ осуществления организационных изменений;</p> <p>- методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.</p>
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <p>- концепции и принципы управления финансами;</p> <p>- современные модели управления финансами;</p> <p>- методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить анализ финансового состояния;</p> <p>- использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);</p> <p>- делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками финансового и управленческого анализа;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
<i>Аналитическая деятельность</i>		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга; - методику и процесс формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления и контроля затрат на предприятиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа; - на основе экономического анализа осуществлять планирование хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролировать их реальное прохождение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стратегического анализа; - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; – методы оценки стоимости бизнеса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов); – делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их

		влияния на стоимость бизнеса.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментальный для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные.

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
Специальные компетенции		
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения организационного проектирования службы управления персоналом; - важнейшие направления кадрового обеспечения организаций; - основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом; - важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом; - проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом; - отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях; - формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой декомпозиции целей службы управления персоналом; - алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом; - техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом; - методиками оценки и аттестации персонала.
СК-2	Способность сформировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения; - теоретические основы разработки компенсационной политики; - современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга компенсационной политики; - навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Управленческая экономика		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
Методы исследований в менеджменте		
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <u>Уметь:</u> - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<u>Владеть:</u> - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме.
Организация связей с общественностью		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основные концепции организации общественных связей в России и за рубежом. <u>Уметь:</u> - использовать инструментарий PR. <u>Владеть:</u> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Корпоративные финансы		
ПК-3 = ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Знать:</u> – концепции и принципы управления финансами; – современные модели управления финансами; - методы оценки стоимости бизнеса. <u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния; – использовать современные методы для составления прогнозных финансовых бюджетов (отчетов);

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>– делать расчеты по оценке влияния принимаемых стратегических решений на стоимость бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового и управленческого анализа; – навыками финансового планирования и прогнозирования; – навыками принятия стратегических финансовых решений и оценки их влияния на стоимость бизнеса.
Управление человеческими ресурсами		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели); - организацию управления человеческими ресурсами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами.
Иностранный язык		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.</p>
Управление проектами и программами		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов.</p> <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать проекты и программы, осуществлять сетевое и календарное планирование проектов, проводить оценку эффективности проектов; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - методиками оценки бюджета проекта, способами оценки эффективности проектов.</p>
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u> - сущность стратегического управления.</p> <p><u>Уметь:</u> - определять и формулировать генеральную цель (миссию) проекта и стратегию проекта.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами.</p>
Современный стратегический анализ		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Знать:</u> - сущность стратегического управления; - основные методы проведения стратегического анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения методов стратегического анализа в организации.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - методические основы стратегического анализа поведения экономических агентов. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.
Концептуальные основы маркетинга		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u> - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Знать:</u> - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов; - основные результаты классических и новейших исследований по проблемам маркетинга. <u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа поведения экономических агентов и рынков.
Принятие управленческих решений		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Организационное развитие		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечи-	<u>Знать:</u> - современные алгоритмы управления организационными изменениями, основные модели организационных изменений и их специфику в компаниях различного типа. <u>Уметь:</u> - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вать их реализацию	план реализации программы организационного развития. <u>Владеть:</u> - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
Методология менеджмента		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <u>Владеть:</u> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> - систему ценностей и современные тенденции развития менеджмента как основы саморазвития. <u>Уметь:</u> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - концептуальные основы управления человеческими ресурсами (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели).
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем	<u>Знать:</u> - современные концепции управления; - тенденции развития менеджмента; - актуальные проблемы теории и практики управления. <u>Уметь:</u>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Технология коммуникаций в экономике и управлении		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; - структуру и процесс деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения в устной и письменной формах, включая телекоммуникационные. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам; - формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - различными методами построения эффективных коммуникаций.
Управление системой высшего образования		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
Стратегическое управление человеческими ресурсами		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - концепции и результаты исследований по проблемам развития человеческих ресурсов. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ми) сотрудников, проектами и сетями	<u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; <u>Владеть:</u> - методами управления человеческими ресурсами;
Организационная культура		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - социальные и психологические основы управления персоналом; <u>Уметь:</u> - анализировать организационную культуру. <u>Владеть:</u> - методами совершенствования организационной культуры.
Система сбалансированных показателей		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<u>Знать:</u> - основные подходы к постановке системы сбалансированных показателей во взаимосвязи с системами ключевых показателей эффективности (key performance indicators), управленческого учета и бюджетирования). <u>Уметь:</u> - разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивать их информационно-аналитическое сопровождение. <u>Владеть:</u> - методами управления реализацией стратегии посредством системы сбалансированных показателей.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Знать:</u> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. <u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
Управление социальной ответственностью		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; понятия и методы принятия и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <u>Владеть:</u>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями; - навыками качественных и количественных оценок внешней и внутренней среды.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социальной и этической ответственности за принятые решения; - формы и виды ответственности за принятые решения в различных, в том числе в нестандартных, ситуациях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые и методические документы в процессе принятия решений; - обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Социология и психология управления		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные и психологические основы управления персоналом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целесообразность применения различных методов воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления человеческими ресурсами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Управление рисками		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами.
Социальная статистика и оценка эффективности организаций социальной сферы		
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных ис-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа; - методы сбора и обработки управленческой информации; - содержание и назначение аналитических обзоров;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	следований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> - основные информационные источники для проведения исследования; - основы графического представления результатов, полученных в ходе исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать метод проведения исследования; - рассчитать эффективность проведения исследования; - готовить аналитические материалы; - оценить эффективность деятельности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями для оценки эффективности деятельности организации; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа информации для проведения исследования по проблемам управления социально-экономическими системами.
Компенсационный менеджмент		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами.
СК -2	Способность формировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения; – теоретические основы разработки компенсационной политики; – современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга компенсационной политики; - навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации
Экономика и управление в организациях социальной сферы		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП <u>Содержание компетенций</u></i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<u>Знать:</u> - основные положения организационного проектирования службы управления персоналом; - важнейшие направления кадрового обеспечения организаций; - основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом; - важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом; - проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом; - отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях; - формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом. <u>Владеть:</u> - методикой декомпозиции целей службы управления персоналом; - алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом; - техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом; - методиками оценки и аттестации персонала.
Организация деятельности служб управления персоналом		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<u>Знать:</u> - современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Уметь:</u> - реализовывать функции управления; - осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. <u>Владеть:</u> - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
СК-1	Способность организовать деятельность службы управления персоналом	<u>Знать:</u> - основные положения организационного проектирования службы управления персоналом; - важнейшие направления кадрового обеспечения организаций; - основные составляющие методического обеспечения службы управления персоналом; - важнейшие показатели оценки эффективности деятельности служб управления персоналом. <u>Уметь:</u> - определять необходимую численность специалистов службы управления персоналом; - проектировать организационную структуру и должностные инструкции службы управления персоналом;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - отбирать кадровые технологии, необходимые для эффективного управления персоналом в конкретных условиях; - формировать систему показателей оценки эффективности деятельности службы управления персоналом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой декомпозиции целей службы управления персоналом; - алгоритмом определения профессиональных требований к специалистам службы управления персоналом; - техникой разработки этического кодекса специалиста по управлению персоналом; - методиками оценки и аттестации персонала.
Мотивация персонала		
СК-2	Способность формировать компенсационную политику организации, обеспечивающую ей конкурентные преимущества на рынке труда	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные основы, виды и классификацию компенсаций современной практики вознаграждения; – теоретические основы разработки компенсационной политики; – современные методики разработки систем вознаграждений и формирования компенсационного пакета; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ компенсационной политики организации и разрабатывать направления ее совершенствования исходя из изменения внешней и внутренней среды и ее стратегии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга компенсационной политики; - навыками разработки систем вознаграждений персонала исходя из стратегических целей организации

П Р А К Т И К И		
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить

		<p>результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследова-

	значимость избранной темы научного исследования	<p>дования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)		
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать функции управления; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (отрасли, территории). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления человеческими ресурсами; - методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды организации; - разрабатывать корпоративную стратегию развития и составлять план реализации программы организационного развития. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческого решения при управлении проектами и программами; - навыками разработки программ осуществления организационных изменений.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансового состояния. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - способы представления аналитических материалов по результатам исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соот-	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных науч-

	ветствии с разработанной программой	ных исследований и разработок. - обрабатывать и анализировать эмпирические данные.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
Производственная практика: преддипломная практика		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Уметь:</u> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности; - определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств. <u>Владеть:</u> - навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности; - методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Уметь:</u> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <u>Владеть:</u> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<u>Уметь:</u> - правильно выбирать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов; - готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов. <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа для проведения исследований и управления бизнес-процессами; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<u>Уметь:</u> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации на основе применения методов стратегического анализа. <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа.

ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<u>Уметь:</u> – проводить анализ финансового состояния. <u>Владеть:</u> – навыками финансового и управленческого анализа.
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
Научно-исследовательская работа		
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<u>Уметь:</u> - формулировать и структурировать цели и задачи исследования проблем управления; - проводить анализ ситуации. <u>Владеть:</u> – навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления.
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<u>Знать:</u> - формы представления результатов проведенного исследования; - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона. <u>Уметь:</u> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания. <u>Владеть:</u> - навыками письменного и устного представления результатов научного исследования.
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<u>Знать:</u> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической практической значимости результатов исследования. <u>Уметь:</u> - обосновывать актуальность избранной темы исследования; - обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов проведенного исследования. <u>Владеть:</u> - методами самостоятельного проведения исследований по избранной теме; - навыками доказательного объяснения актуальности и практической

		и теоретической значимости результатов исследования.
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и приемы решения задач исследования; - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить собственные научные исследования; - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; - обрабатывать и анализировать эмпирические данные. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения всех этапов научного исследования; - методологией и методикой проведения собственных научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; - сущность и особенности применения приемов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); - применять общенаучные приемы анализа и синтеза при решении прикладных задач управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании проблем управления.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования практической значимости результатов исследования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по избранной теме; - навыками проведения самостоятельных исследований.

Данные компетенции соответствуют профессиональным стандартам в сфере управления персоналом, позволяющим дать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация данной профессионально-образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Преподавателями вуза осуществляется одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы которого в образовательных учреждениях высшего профессионального образования превышает 20 лет.

Руководитель магистерской программы имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I. Неимитационные методы обучения			
1.	Проблемная лекция	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия,	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	жизненных явлений).
2.	Проблемные семинары	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	Тематические дискуссии	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не возможность высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4.	Мозговая атака	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5.	Круглый стол	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.
6.	Проектная технология	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и прак-	Тематика проектов.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		тико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	
7.	Подготовка и защита курсовых и выпускных работ	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8.	Технологии организации исследовательской деятельности студентов	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II. Имитационные методы обучения			
<i>Неигровые методы обучения</i>			
9.	Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-ситуаций.
<i>Игровые методы обучения</i>			
10.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВПО) по специальности/направлению подготовки;

Устав Кемеровского государственного университета;
Миссия КемГУ;
Политика КемГУ в области качества;
Программа развития Кемеровского государственного университета на
2013-2017 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.