

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»



А.Ю. Просеков

2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
«Спортивно-оздоровительные технологии»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом университета (Протокол № 8 от 24 сентября 2014).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (Протокол № 3 от 16 марта 2016).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.1. Цели ОПОП	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	4
1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	21
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основно образовательной программы . Ошибка! Закладка не определена.	
2. Иные сведения.....	9800
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	9901
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	101
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.04
2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.08

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки и профессиональным стандартом «Инструктор-методист».

Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Бакалавр.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа бакалавриата ориентирована на педагогический и реабилитационный (восстановительный) виды профессиональной деятельности как основные:

научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности

различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач»

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности:

тренерская деятельность

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

рекреационная деятельность

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
 - реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
 - подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
 - обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
 - способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- организационно-управленческая деятельность*
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
 - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
 - организовывать работу малых коллективов и исполнителей;
 - работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
 - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – Спортивно-оздоровительные технологии.

Направленность образовательной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

Открытие данного профиля обусловлено, прежде всего тем, что развитие физической культуры и спорта является одной из приоритетных задач государственной политики РФ; кроме того, в Кемеровской области наблюдается дефицит квалифицированных специалистов в физкультурно-спортивной и спортивно-массовой сфере; а также тем, что Кемеровский госуниверситет получил социальный заказ Администрации Кемеровской области по подготовке специалистов по направлению Физическая культура с профилем подготовки Спортивно-оздоровительные технологии.

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП *бакалавриата* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности. ООП бакалавриата дополнена набором компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата

на конкретные области знания.

В результате освоения данной ООП *бакалавриата* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные (5.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы.</p> <p>Владеть: методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.</p> <p>Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики.</p> <p>Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.</p>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации

	жизнедеятельности	<p>Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования правовых документов.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p>

		Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные (5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями)		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе

	культуры и требований образовательных стандартов	положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Владеть: методиками проведения занятий в избранном виде спорта.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знать: технику выполнения физических упражнений. Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Владеть: методиками оценки функционального состояния обучающихся.
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и

	требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия.
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной,

		деловой и педагогической информации.
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности.</p> <p>Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p>Профессиональными (5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата)</p>		
педагогическая деятельность:		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения.</p> <p>Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии.</p> <p>Владеть: навыками педагогического контроля.</p>
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p>Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<p>Знать: структуру учебных планов и программ занятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Владеть: методикой разработки учебных</p>

		планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: экологические риски как фактор воздействия на человека. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
тренерская деятельность:		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

	основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и

		контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
рекреационная деятельность:		
ПК-16	способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знать: способы привлечения населения к рекреационной деятельности. Уметь: использовать коммуникативные и организаторские способности для привлечения населения к участию в рекреационной деятельности. Владеть: методами привлечения населения к рекреационной деятельности.
ПК-17	способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. Владеть: методикой рекреационной деятельности.
ПК-18	способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола	Знать: социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. Уметь: использовать в профессиональной

	и возраста с учетом их профессиональной деятельности	деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. Владеть: методикой рекреационной двигательной деятельности.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
ПК-20	способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знать: теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма, проблемы и перспективы развития различных форм туризма. Уметь: организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. Владеть: навыками организатора спортивно-оздоровительного туризма.
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-22	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.

		Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Знать: принципы составления финансовых документов. Уметь: разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь. Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
ПК-24	способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: основы менеджмента и теории управления спортивных объектов. Уметь: вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Владеть: приемами менеджмента, коммуникативными способностями в профессиональной деятельности.
ПК-25	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Знать: нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной одеждой, обувью и т.д. Уметь: планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Владеть: приемами планирования оснащения организации соответствующим спортивным оборудованием
ПК-27	способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знать: основные цели, функции и задачи маркетинга. Уметь: осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров. Владеть: методикой маркетинговых исследований.
научно-исследовательская деятельность:		

ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической культуры и спорта.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-33	способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности. Уметь: аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта. Владеть: приемами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.
Специальные (компетенции, которые были ранее сформированы, но отсутствуют в образовательном стандарте, в том числе компетенции установленные организацией)		
СК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: феномены «анализ», «информация», «культура мышления». Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи не только в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, но и в других сферах деятельности человека. Владеть: методиками сбора, обобщения и использования информации.
СК-2	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в управлении физкультурно-оздоровительных предприятий, принимать решения и совершать действия в соответствии с

		<p>законом.</p> <p>Владеть: навыками управления физкультурно-оздоровительных предприятий</p>
СК-3	<p>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе.</p> <p>Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.</p> <p>Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.</p>
СК-4	<p>осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем пользования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.</p>
СК-5	<p>использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального</p>

		<p>компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
СК-6	<p>способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах</p>	<p>Знать: этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.</p> <p>Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах.</p> <p>Владеть: навыками этических норм.</p>
СК-7	<p>осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации.</p> <p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.</p>
СК-8	<p>самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма</p>	<p>Знать: историю, теорию и методику избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.</p>
СК-9	<p>способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям</p>	<p>Знать: особенности личности и рекреативные формы занятий.</p> <p>Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.</p> <p>Владеть: приемами приобщения занимающихся к общечеловеческим ценностям.</p>
СК-10	<p>умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической</p>

	культуры	культуры и спорта и образования. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
--	----------	---

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения. Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		языков.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.</p> <p>Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		представителями других культур.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: иметь представления о научных, философских, и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы. Владеть: методикой анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
СК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: феномены «анализ», «информация», «культура мышления». Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи не только в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, но и в других сферах деятельности человека. Владеть: методиками сбора, обобщения и использования информации.
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
Естественнонаучные основы физической культуры и спорта		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
Информатика		
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, понятие глобальных компьютерных сетей, информационной безопасности.</p> <p>Уметь: работать с компьютером, использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации, методиками защиты информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	<p>Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.</p>
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	устранения недостатков	возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин. Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		физкультурно-спортивных занятий. Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знать: экологические риски как фактор воздействия на человека. Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
ПК-25	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
Анатомия человека		
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики;

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.
Биомеханика двигательной деятельности		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Биохимия человека</p>		
<p>СК-5</p>	<p>использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
Гигиенические основы	основы физкультурно-спортивной деятельности	
ПК-8	<p>способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта.</p> <p>Владеть: методикой спортивной тренировки.</p>
ПК-17	<p>способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>Знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.</p> <p>Владеть: методикой рекреационной деятельности.</p>
История физической культуры		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества. Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.
СК-4	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем пользования возможностями информационной среды учреждения, региона, области, страны.
Менеджмент физической культуры и спорта		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые	Знать: принципы составления финансовых документов.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Уметь: разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь. Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Знать: нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной одеждой, обувью и т.д. Уметь: планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Владеть: приемами планирования оснащения организации соответствующим спортивным оборудованием
ПК-27	способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знать: основные цели, функции и задачи маркетинга. Уметь: осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров. Владеть: методикой маркетинговых исследований.
СК-2	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в управлении физкультурно-оздоровительных предприятий, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления физкультурно-оздоровительных предприятий
Педагогика физической культуры		
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Правовые основы профессиональной деятельности		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками использования правовых документов.
СК-2	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в управлении физкультурно-оздоровительных предприятий, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления физкультурно-оздоровительных предприятий
СК-7	осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации. Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.
СК-10	умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
Психология физической культуры		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
ПК-16	<p>способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>	<p>Знать: способы привлечения населения к рекреационной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать коммуникативные и организаторские способности для привлечения населения к участию в рекреационной деятельности.</p> <p>Владеть: методами привлечения населения к рекреационной</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		деятельности.
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
СК-9	способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям	Знать: особенности личности и рекреативные формы занятий. Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования. Владеть: приемами приобщения занимающихся к общечеловеческим ценностям.
Теория и методика избранного вида спорта		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спортивной конкуренции	у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
СК-8	самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма	Знать: историю, теорию и методику избранного вида спорта. Уметь: использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий. Владеть: техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
Теория и методика обучения базовым видам спорта		
<i>Теория и методика гимнастики</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	работу	соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
<i>Теория и методика спортивных и подвижных игр</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
<i>Теория и методика легкой атлетики</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	физической культуры	теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые	Знать: принципы составления планирующей и отчетной

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
<i>Теория и методика лыжного спорта</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста,	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	индивидуальных особенностей	возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
<i>Теория и методика плавания</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных континентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
<i>Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма</i>		
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>процесс занятий.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.</p>
ПК-5	<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p>
ПК-19	<p>способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p>Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.</p>
ПК-22	<p>способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p>	<p>Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.</p> <p>Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.</p>
Теория и методика физической культуры		
ОПК-10	<p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового</p>	<p>Знать: понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	образа жизни	потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия.
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	педагогический контроль и коррекцию	<p>Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования.</p> <p>Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>
ПК-18	способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<p>Знать: социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам.</p> <p>Владеть: методикой рекреационной двигательной деятельности.</p>
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать: историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</p> <p>Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: методикой физической культуры и спорта.</p>
СК-4	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний.</p> <p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем пользования возможностями информационной среды</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		учреждения, региона, области, страны.
Физиология человека		
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин. Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Физическая культура		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения,

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>
ОПК-4	<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность,</p>	<p>Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гражданственность, коммуникативность, толерантность	организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
Прикладная физическая культура		
<i>Гимнастика</i>		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ОПК-7	<p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.</p>
ПК-3	<p>способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p>	<p>Знать: структуру учебных планов и программ занятий.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Владеть: методикой разработки учебных планов.</p>
<i>Спортивные и подвижные игры</i>		
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		представителями других культур.
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
<i>Легкая атлетика</i>		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
<i>Лыжный спорт</i>		
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
<i>Плавание</i>		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
<i>Социология</i>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами и средствами физической культуры.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-6	способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах	Знать: этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе. Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах. Владеть: навыками этических норм.
Культурология		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения. Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	этнические, конфессиональные и культурные различия	системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
СК-6	способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах	Знать: этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе. Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах. Владеть: навыками этических норм.
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
Математика		
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
ПК-29	<p>способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p>Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.</p>
СК-5	<p>использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Химия		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль. Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин. Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Биология с основами экологии		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.
Медико-биологические основы спортивной тренировки		
ПК-5	способностью разрабатывать учебные планы и программы	Знать: структуру учебных планов и программ занятий.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конкретных занятий	Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Восстановительные средства в спорте		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
ПК-20	способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия	Знать: теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма, проблемы и перспективы развития различных форм туризма. Уметь: организовывать и проводить

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	для различных групп населения	туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. Владеть: навыками организатора спортивно-оздоровительного туризма.
Спортивная медицина		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Лечебная физическая культура		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. Владеть: методикой рекреационной деятельности.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
Теория спорта		
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки,	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
Технологии	физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты. Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Владеть: методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта.
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знать: основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, стандарты спортивной подготовки. Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. Владеть: методиками проведения занятий в избранном виде спорта.
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и	Знать: технику выполнения физических упражнений.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Уметь: оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений. Владеть: методиками оценки функционального состояния обучающихся.
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знать: основные положения теории и методики базовых видов спорта. Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта. Владеть: методиками судейства.
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знать: основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций. Уметь: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов. Владеть: методиками планирования и учета в физкультурно-спортивных организациях.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-24	способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: основы менеджмента и теории управления спортивных объектов. Уметь: вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Владеть: приемами менеджмента, коммуникативными способностями в профессиональной деятельности.
Мониторинг физического развития и функционального состояния		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин. Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Педагогические теории, системы и технологии		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
Психология и педагогика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и недостатков.
Научно-методическая деятельность		
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-30	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
Религиоведение		
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
Этика		
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
Ораторское искусство		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
Искусство делового общения		
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: грамматические и лексические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений; специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности произношения, дифференциацию лексики, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, основные способы словообразования, грамматические навыки при письменном и устном общении профессионального характера, основные грамматические структуры; чтение; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды письменных речевых произведений.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>профессионального общения.</p> <p>Владеть: способами представления информации, как в устном, так и письменном виде, навыками публичного выступления; лексическим минимумом одного из иностранных языков.</p>
Антропология		
ПК-10	<p>способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	<p>Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.</p> <p>Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <p>Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.</p>
История Кузбасса		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.</p> <p>Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры.</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Акмеология физической культуры и спорта		
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
Педагогическое мастерство		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знать: средства избранного вида спорта. Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Владеть: методами и средствами избранного вида спорта.
Введение в профессию		

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятия «саморазвитие», «самосовершенствование». Уметь: саморазвиваться, самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию и мастерство в сфере физической культуры и спорта. Владеть: умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
СК-4	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем пользования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.
Спортивная генетика		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.
Фитнес		
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных континентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Самооборона		
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: уровни формирования здорового образа жизни. Уметь: осуществлять пропаганду и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
Олимпийское движение и профессиональный спорт		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Уметь: оценивать место человека в историческом процессе и в политической организации общества. Владеть: навыками оценки места человека в историческом процессе и в политической организации общества.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: моральные принципы честной спортивной конкуренции. Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
СК-4	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня	Знать: сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем пользования возможностями информационной среды учреждения, региона, области, страны.
Основы кинезиологии		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.
Спортивные сооружения		
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-25	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
Основы геронтологии		
ПК-5	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.
Спортивный отбор		
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде	Знать: организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	спорта. Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
Фармакология		
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знать: основные особенности физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности.
Возрастная физиология		
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
Возрастные основы здоровья		
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся. Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		программ оздоровительной тренировки.
	Основы управления школой	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: навыками использования правовых документов.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знать: функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Уметь: использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.. Владеть: методикой воспитания у обучающихся социально-личностных качеств.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Уметь: использовать методы педагогического контроля и контроля качества обучения, дидактические технологии. Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: структуру учебных планов и программ занятий. Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса. Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-22	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Знать: принципы составления финансовых документов. Уметь: разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь. Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
СК-10	умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
Профилактика наркомании средствами ФК		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Возрастная психология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы общения человека с человеком, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры. Уметь: оценивать достижения

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		культуры на основе знания и исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе. Владеть: навыками общения человека с человеком; навыками диалога с представителями других культур.
СК-3	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе. Уметь: критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. Владеть: методами оценки достоинств и недостатков.
Теория и методика культурно-досуговой деятельности		
ОПК-12	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Знать: в чем заключается научное исследование. Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
ПК-16	способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знать: способы привлечения населения к рекреационной деятельности. Уметь: использовать коммуникативные и организаторские способности для привлечения населения к участию в рекреационной деятельности. Владеть: методами привлечения населения к рекреационной деятельности.
ПК-17	способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. Владеть: методикой рекреационной деятельности.
Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта		
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, информационной безопасности. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: методиками защиты информации.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Биофизика		
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-5	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>Знать: в области естественнонаучных основ: основы механики, статику, кинематику и динамику; основы электростатики и электродинамики; строение атомов и молекул, типы химических связей; растворы и взвеси; химические реакции и факторы, определяющие их скорость; органические вещества и их биологическую роль; происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; специфику живых систем; происхождение и эволюцию человека; экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования; в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: методиками теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>
Спортивная метрология		
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	<p>Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.</p>
ПК-30	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	<p>Знать: в чем заключается научное исследование.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора,</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Презентационные технологии в обучении		
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации, информационной безопасности. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности. Владеть: методиками защиты информации.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Знать: в области информатики: понятие информации, ее хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Практики		
Учебная практика по профилю подготовки (зимняя)		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знать: истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: ориентироваться в вопросах эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ в избранном виде спорта. Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной	Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спортивной конкуренции	Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: структуру перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Знать: технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека. Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида	Знать: основные положения теории и методики избранного вида спорта. Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Знать: способы контроля и самоконтроля. Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и	Владеть: методиками спортивного массажа.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Владеть: навыками и методами самоконтроля.
Производственная исполнительская практика		
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: принципы составления планирующей и отчетной документации. Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных мероприятий.
ПК-22	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знать: основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Знать: принципы составления финансовых документов. Уметь: разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь. Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
ПК-24	способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Знать: основы менеджмента и теории управления спортивных объектов. Уметь: вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов. Владеть: приемами менеджмента, коммуникативными способностями в профессиональной деятельности.
ПК-25	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Знать: факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Знать: нормативно-правовые акты (приказы, перечни, ГОСТы) на оснащение учреждений физкультурно-спортивной направленности спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной одеждой, обувью и т.д. Уметь: планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Владеть: приемами планирования оснащения организации соответствующим спортивным оборудованием
ПК-27	способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знать: основные цели, функции и задачи маркетинга. Уметь: осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		товаров. Владеть: методикой маркетинговых исследований.
Учебная практика по профилю подготовки (туристический поход)		
ПК-16	способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знать: способы привлечения населения к рекреационной деятельности. Уметь: использовать коммуникативные и организаторские способности для привлечения населения к участию в рекреационной деятельности. Владеть: методами привлечения населения к рекреационной деятельности.
ПК-17	способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знать: методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. Владеть: методикой рекреационной деятельности.
ПК-18	способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. Владеть: методикой рекреационной двигательной деятельности.
ПК-19	способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного	Уметь: реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление. Владеть: навыками организации программ оздоровительной тренировки.
ПК-20	способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знать: теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма, проблемы и перспективы развития различных форм туризма. Уметь: организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. Владеть: навыками организатора спортивно-оздоровительного туризма.
Производственная педагогическая практика		
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Владеть: навыками педагогического контроля.
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Уметь: определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Владеть: методикой разработки учебных планов.
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную	Уметь: использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	физкультурно-спортивную работу	Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Владеть: методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Уметь: осуществлять пропаганду и обучать навыкам здорового образа жизни. Владеть: навыками здорового образа жизни.
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Уметь: обеспечить применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов. Владеть: навыками выживания в природной среде.
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	Владеть: методикой спортивной тренировки.
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Уметь: формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. Владеть: приемами воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по	Уметь: реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. Владеть: методикой отбора в избранном виде спорта.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Уметь: разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий Владеть: методикой разработки планов и программ.
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Владеть: методиками спортивного массажа.
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	Уметь: определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования. Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Владеть: техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Владеть: навыками и методами самоконтроля.
ПК-21	способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования. Владеть: навыками организатора физкультурно-спортивных

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мероприятий.
ПК-22	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Уметь: разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
ПК-24	способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Владеть: приемами менеджмента, коммуникативными способностями в профессиональной деятельности.
ПК-25	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Уметь: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий.
ПК-26	способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	Уметь: планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем. Владеть: приемами планирования оснащения организации соответствующим спортивным оборудованием
ПК-27	способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Владеть: методикой маркетинговых исследований.
Преддипломная практика		
ПК-28	способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта	Уметь: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта. Владеть: методикой физической культуры и спорта.
ПК-29	способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных	Уметь: формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной,

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	деловой и педагогической информации.
ПК-30	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации.
Факультативы		
Организация физкультурно-оздоровительных предприятий		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания; основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта. Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. Владеть: методиками социальных, гуманитарных и экономических наук.
ПК-23	способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Знать: принципы составления финансовых документов. Уметь: разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь. Владеть: навыками составления учетно-отчетных финансовых документов в сфере физической культуры и спорта.
СК-10	умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		образования. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Владеть: навыками управления в сфере физической культуры и спорта.
Коррупция: причины, проявления, противодействие		
СК-7	осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации. Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Владеть: навыками использования прав и исполнения обязанностей.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию направления подготовки Физическая культура соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация ОПОП направления подготовки Физическая культура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по стандарту не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 59 % (по

стандарту не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99 % (по стандарту не менее 70 %).

К образовательному процессу привлечены 5 % работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (по стандарту не менее 5 %).

Подготовка по данной специальности осуществляется двумя выпускающими кафедрами факультета физической культуры и спорта: кафедрой теоретических основ физической культуры и кафедрой медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин, а также кафедрами других факультетов, обеспечивающих учебный процесс на данном факультете, и межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		поставленной проблеме.	
3.	Разыгрывание ролей	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя, характеризующаяся: наличием задачи и проблемы и распределения ролей между участниками их решения; взаимодействием участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии; вводом преподавателем в процессе занятия корректирующих условий	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4.	Анализ конкретной ситуации (case-study)	Совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения.	Варианты решения ситуации
5.	Проблемная лекция	Определяющим признаком проблемной лекции является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для непроблемного существует правило, которое нужно знать	Основные вопросы, раскрываемые на лекции
6.	Мозговая атака	Метод коллективного	Схема

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы	проведения занятия, ожидаемый результат
7.	Лекция-визуализация	Переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.)	Презентации
8.	Лекция-беседа	Является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов	Конспект и план лекции
9.	«Круглый стол»	Обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией» (остальной частью группы)	Методическая разработка

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая

культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный Приказом Минтруда России № 630н от 08.09.2014 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Кемеровского государственного университета.

- Миссия КемГУ.

- Политика КемГУ в области качества.

- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017гг.

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

КемГУ располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки Физическая культура.

Инфраструктура факультета физической культуры и спорта включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Имеются специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием для проведения лабораторных практикумов, самостоятельной работы обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа учебные помещения оснащены демонстрационным мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями, что обеспечивает тематическое иллюстрирование в соответствии с рабочими учебными программами дисциплин.

Практические занятия по дисциплинам спортивной направленности проходят в приспособленных для этого спортивных залах, помещениях, сооружениях, отвечающих действующим санитарным нормам, и принадлежащих вузу (зал гимнастики, три спортивных игровых зала, спортивный зал борьбы, лыжная база, шахматный клуб, туристический клуб, стрелковый тир, открытая волейбольная площадка, открытая баскетбольная площадка). Кроме спортивных залов КемГУ, для проведения спортивных дисциплин используются на условиях аренды спортивные сооружения г. Кемерово (ледовый стадион, плавательный бассейн, легкоатлетический манеж).

Для проведения лабораторных занятий по медико-биологическим дисциплинам функционируют специализированный кабинет (ауд. 6112) и лаборатория медико-биологических проблем в области физической культуры и спорта (ауд. 6210), которая оснащена приборно-лабораторным оборудованием (велоэргометры, тонометры, электронные весы, калиперы, монитор сердечного ритма, динамометры, спирометры и др.).

Компьютерный класс факультета физической культуры и спорта, кроме учебных занятий, используется и для самостоятельной работы обучающихся, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Учебный процесс по дисциплинам направления подготовки 49.03.01 Физическая культура в должной мере обеспечен учебной литературой, имеющейся в библиотеке КемГУ. Библиотечный фонд вуза содержит печатные издания из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов имеются рабочие учебные программы в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного студента, доступные студентам пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы (в соответствии со стандартом).

Библиотека вуза располагает периодическими изданиями:

- Вестник спортивной науки;
- Вопросы истории;
- Вопросы психологии;
- Вопросы философии;
- Вопросы экономики;
- Высшее образование в России;
- Адаптивная физическая культура;
- Общественные науки и современность;
- Педагогика;
- Психологический журнал;
- Социологические исследования;
- Теория и практика физической культуры;
- Успехи физиологических наук;
- Физиология человека;
- Физическая культура в школе;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;
- Физкультура и спорт;
- Экология;
- Инструктор по физкультуре;
- Культура физическая и здоровье;
- Легкая атлетика;
- Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- Спорт в школе;
- Физическая культура: все для учителя;
- 64-шахматное обозрение;
- Здоровьесберегающее образование;
- Следующие газеты:
- Советский спорт;
- Здоровье детей – Первое сентября.

Все дисциплины по выбору студентов содержат достаточное количество учебных программ и доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий по профилю дисциплины).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- одновременный доступ (не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

На факультете физической культуры и спорта функционирует методический кабинет, основная цель которого обеспечить студентов дополнительной литературой. Литературный фонд методического кабинета частично обеспечивает учебниками и пособиями учебный процесс, оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ, при прохождении педагогических практик. В нем имеется постоянно пополняемый фонд учебно-методической литературы по основным дисциплинам учебного плана направления подготовки, а также современная периодическая литература (перечень в соответствии с ФГОС), в том числе научно-теоретические и научно-практические журналы.

Кроме того, имеются изданные преподавателями кафедр факультета учебные пособия, методические указания, методические разработки, сборники конференций. Пополнение книжного фонда кабинета осуществляется за счет подготовки и издания новых учебных, учебно-методических пособий, рекомендаций и методических указаний по проведению семинарских и практических занятий, практик, литература приобретается за счет внебюджетных средств факультета.

Методические кабинеты кафедр, общеузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по все дисциплинам учебного плана.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и

слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Жуков Родион Сергеевич	Кандидат педагогических наук	Доцент	И.о. декана факультета физической культуры и спорта	tof@kemsu.ru тел. 8(3842)58-23-56	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Чепкасов Артур Владимирович	начальник	Департамент образования и науки Кемеровской области	recep@info.kem.ru тел. <u>8(3842)36-43- 66</u>	