

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

**Методические указания для студентов по написанию и защите
курсовой работы**

по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление
38.03.01 Экономика
Направленность
Региональная экономика

Кемерово, 2015

Методические указания по написанию и защите курсовой работы по экономической географии для студентов направления 38.03.01 Экономика (направленность «Региональная экономика») составлены старшим преподавателем кафедры общей и региональной экономики Антоновой А.В.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры общей и региональной экономики и утверждены методической комиссией экономического факультета

Содержание

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Экономическая география»	4
2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы	6
3. Этапы выполнения курсовой работы	10
4. Требования к оформлению курсовой работы	11
5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки	16
6. Список рекомендуемой литературы	18
7. Заключительные положения	20
8. Приложения	21

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Экономическая география»

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №544, а также локальными нормативными документами КемГУ: положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 27 марта 2007 г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г., рекомендации для преподавателей по подготовке методических указаний по выполнению и защите курсовых работ студентами экономического факультета от 23.12.2013 г.

Курсовая работа (проект) – самостоятельная разработка в соответствии с требованиями кафедры конкретной темы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины «Экономическая география» в 1 семестре. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий общетеоретические экономические знания, но и на знания, которые были получены обучающимися в ходе изучения базовых дисциплин профессионального цикла.

Написание и защита курсовой работы по дисциплине «Экономическая география», в свою очередь, дает знания, умения и владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как: «Региональная экономика», «Экономика Кемеровской области», «Экономика отрасли», «Экономика природопользования», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и инфраструктура муниципального хозяйства» и др. Формируемые дисциплиной «Экономическая география» знания, навыки и умения дают основу для написания последующих курсовых и выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономическая география» у студентов формируются следующие компетенции:

- ОК-3: Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ПК-15: Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

- ОСК-1: Способен понимать теории размещения производительных сил, принципов и факторов размещения и развития предприятий различных отраслей экономики.

- ОСК-2: Способен понимать проблемы имеющие географическую интерпретацию: демографические, экологические, ресурсные, энергетические.

В результате подготовки и защиты курсовой работы обучающийся должен

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- стандарты по написанию учебно-методических материалов;

- виды учебно-методических материалов.

- закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;

- особенности территориальной организации производства – региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;

- конкретное локальное размещение объектов экономики по территории страны;

- основные демографические, экологические, ресурсные и энергетические проблемы страны;

- основные понятия, категории и инструменты экономической географии;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;

- применять знание экономических законов на практике;

- уметь сопоставлять локализацию предприятия с факторами размещения отрасли и прогнозировать строение новых предприятий исходя из этих знаний;

- анализировать и интерпретировать данные проблемы;

- применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении экономических задач;

владеть:

- навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития

- методом сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных субъектов Российской Федерации в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;
- теориями размещения производительных сил и учениями о факторах.
- анализом статистических материалов, умением оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- методами логического и доказательного изложения материала;
- умением вычленять основные моменты из различных стратегий (демографического развития, энергетической, развития региона и т.п.).

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного перечня (Приложение А) с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем социально-экономического развития региона. Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучить методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Общий объем курсовой работы составляет 45–60 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Курсовая работа должна содержать следующие разделы: титул; оглавление (содержание); введение, основная часть, состоящая из нескольких глав, поделенных на параграфы; заключение; библиографический список; приложения.

На *титульном листе* указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год (образец оформления титульного листа см. Приложение Б).

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы. Если в курсовой работе в форме подзаголовков выделяются пункты, подпункты и т.д., они также выносятся в оглавление.

Во **введении** автору курсовой работы необходимо обосновать актуальность разрабатываемой темы. Далее определяются объект и предмет исследования, а также цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Цель и задачи должны быть определены в конкретных формулировках и относиться к содержанию курсовой работы, а не к общим проблемам в

рамках поставленной темы. Это означает, какие задачи должен будет решить сам студент в процессе выполнения курсовой работы. Цель и задачи не должны носить учебный характер, т. е. нельзя ставить цель изучить какой-либо вопрос. Формулировка цели может включить в себя термины: исследовать, обосновать, определить, показать и т. п.

Во введении необходимо также указать методологию выполнения работы, методы и способы решения сформулированных задач. В работе могут использоваться любые методы из арсенала средств исследования систем управления: экономические, аналитические, методы статистической обработки информации, графические методы, методы системного анализа, системного подхода и другие качественные и количественные методы.

Объем введения должен составлять 3–5 страниц машинописного текста.

Дисциплина «Экономическая география» изучает основные закономерности и факторы оптимального размещения производства и территориальной организации хозяйства, поэтому **основным содержанием курсовой работы должен быть анализ и научное обоснование** отраслевого и территориального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства в России в зависимости от трудовых и природных ресурсов, исторических особенностей и уровня научно-технического потенциала, а так же хозяйственной политики государства и международных экономических связей. Важным аспектом содержания курсовой работы является **локальное размещение** объектов хозяйства по территории страны с указанием Федерального округа, а так же субъекта Российской Федерации. Именно это в конечном итоге является основой для понимания региональных особенностей экономики России.

Исторические особенности развития отрасли, страны или региона, описание технологических процессов должны носить **подчиненный характер и анализироваться** только в том случае, если они лучше помогают объяснить особенности размещения производства.

Главное требование к содержанию работы – самостоятельное освещение всех вопросов темы. Если в ходе рецензирования работы научным руководителем устанавливается факт дословного переписывания литературных источников, то такая работа **не допускается к защите.**

Использование статистического материала

Обязательным является использование в курсовой работе статистических данных, позволяющих судить об уровне и темпах развития отдельных отраслей экономики, удельном весе страны и регионов России в производстве важнейших видов топлива, сырья, готовой продукции. Статистические данные можно включать в текст, оформлять в таблицы, и использовать для вычерчивания графиков и диаграмм в расчетных заданиях в соответствии с заданием.

Заключение. Курсовая работа завершается краткими выводами и предложениями, направленными на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленных задач.

Эта часть работы характеризует степень и качество выполнения поставленной перед студентом задачи. Выводы формулируются исходя из следующей схемы: актуальность темы курсовой работы, задачи, методы и средства решения этих задач, характер полученных в курсовой работе результатов, ожидаемое внедрение полученных результатов. В заключении можно указать перспективы дальнейшей разработки темы. Рекомендуемый объем заключения – 3-7 страниц.

Работа с литературой и оформление библиографического списка

Курсовая работа носит исследовательский характер и выполняется на основе изучения обширного литературного материала. В библиографическом списке указываются: основная литература (главным образом учебные пособия), а так же статистические справочники. Для того, чтобы содержание курсовой работы отражало современное состояние развития и размещения производительных сил, необходимо дополнительно использовать по избранной теме периодическую и справочную литературу (не менее 5–6 журнальных или электронных по теме). В совокупности не менее 20 источников. Наиболее распространенным способом группировки материала является расположение в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий научных и учебных работ. Нумерация источников в списке должна быть сплошной. Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Минимальное количество источников в библиографическом списке – 20. Учебники и учебные пособия должны иметь год издания – не ранее 2009 г. (т.е. не более 5 лет). Аналитические и статистические сборники должны быть актуальны на момент написания курсовой работы, т.е. отражать «свежую» статистическую информацию. Курсовая работа без прилагаемого перечня использованной литературы к проверке и рецензии не принимается. Курсовая работа, выполненная на основе **изучения только учебных пособий** на проверку не принимается.

Расчетные и графические задания и картосхема размещаются в **приложениях**.

Карта и картосхема должны отражать особенности размещения анализируемых объектов. Лучше всего использовать стандартную контурную карту, но в некоторых случаях можно использовать контуры, выполненные самостоятельно в графических программах. Каждая карта или картосхема должны иметь заголовки, перечень условных обозначений. Обозначения наносимых на карту объектов необходимо выполнять тушью, четко и грамотно. **Карту следует выполнять раньше, чем будет набело переписана работа, так как содержание работы должно быть направлено на пояснение карты. Связь текста с картой – неременное условие контрольной работы по географии.**

Независимо от темы на каждой картосхеме должны быть обозначены: государственная граница России и крупнейшие реки, как наглядные ориентиры для пространственного размещения объектов экономики.

Графические задания (графики, диаграммы) выполняются при помощи Excel, они имеют заголовок, **статистическую таблицу исходных данных** для выполнения графика или диаграммы с указанием источника. Выполненное графическое приложение должно сопровождаться анализом, выводами и заключением.

Расчетные задания

Для количественного определения уровня специализации Федеральных округов или субъектов РФ используют **индексные методы выявления отраслей специализации**.

Коэффициент душевого производства (Кд) – исчисляется как отношение удельного веса продукции отрасли, произведенной в регионе, в общем объеме ее выпуска в стране к удельному весу населения региона к общей численности населения в стране.

$$K_d = \left(\frac{O_p}{O_c} \cdot 100 \right) \div \left(\frac{H_p}{H_c} \cdot 100 \right),$$

где

O_p – объем производства данной отрасли в регионе в валовом исчислении;

O_c – объем производства той же отрасли в стране;

H_p – численность населения данного региона;

H_c – численность населения страны.

Для определения **рыночной специализации** района используется так же метод В. В. Кистанова.

$$K_c = \frac{Y_o}{Y_p},$$

где

Y_o – удельный вес региона в стране по **данной** отрасли промышленности;

Y_p – удельный вес региона в общем объеме производства промышленной продукции в стране.

Примечание. 1) если расчетные показатели больше или равны единице, то, следовательно, данная отрасль выступает как отрасль специализации;

2) все расчетные задания выполняются по данным статистических справочников.

Приложения располагаются на отдельных страницах и помещаются после библиографического списка. Они должны иметь заголовки и последовательную нумерацию.

3. Этапы выполнения курсовой работы

Кафедра рекомендует студенту следующий порядок работы над курсовой:

1. выбор темы курсовой работы и согласование ее с научным руководителем;
2. получение задания на курсовую работу;
3. изучение требования кафедры к содержанию и оформлению работы, изложенные в данном учебно-методическом пособии;
4. ознакомление с содержанием исследуемой проблемы по учебникам или учебным пособиям;
5. составление план работы. В основу плана, который может включать 4 –5 пунктов, можно положить ту аннотацию, которая предпослана каждой теме в данном учебно-методическом пособии;
6. подбор литературных источников, статистических сборников, их изучению;
7. написание разделов в соответствии с планом работы;
8. оформление курсовой работы;
9. защита курсовой работы.

Руководитель курсовой работы оказывает студенту помощь в составлении плана работы, дает советы по содержанию и оформлению, проверяет курсовую работу и делает заключение о качестве работы, выражая ее словесно: «курсовая допущена к защите», «курсовая не допущена к защите». Работа, не допущенная к защите, возвращается студенту для дополнений и исправлений в соответствии с замечаниями руководителя и сдается на повторную проверку (вместе с первым вариантом).

Окончательная оценка за курсовую работу выставляется после ее защиты перед комиссией. При этом учитывается качество содержания, оформления работы и ответов при устном собеседовании. Оценка за курсовую работу студент обязан получить до начала экзаменационной сессии.

Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. В течение двух недель в начале семестра тема курсовой работы должна быть зарегистрирована на кафедре.

После выбора темы студент получает задание на курсовую работу и знакомится со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучает методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

Далее студент осуществляет проведение теоретического и аналитического анализа по вопросам выбранной темы: подбор и критический анализ

материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы; сбор статистического материала по теме исследования, подведение итогов проведенной работы; оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю.

Требования к оформлению и рекомендации по подготовке к защите, включая саму защиту, изложены в отдельных параграфах методических указаний.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Изложение всех вопросов в курсовой работе должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго выдержанным в соответствии с названиями глав, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать общеизвестными положениями, обилием формул, изложением многочисленных инструкций. Приводимые в тексте цитаты должны точно соответствовать оригиналу; они заключаются в кавычки, и дается ссылка на первоисточник. При изложении материала необходимо правильно использовать экономическую терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений.

Курсовую работу следует писать на отдельных сброшюрованных листах белой бумаги стандартного размера (210×297 мм) с одной стороны.

Общие технические требования:

- **поля:** верхнее и нижнее – по 20мм, левое – 30мм, правое – 15мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние **между текстом предыдущего параграфа и названием следующего** должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.
- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки**;
- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного ци-

тирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается;

Правила оформления рисунков и таблиц:

– **рисунки** должны иметь порядковую нумерацию в пределах главы (например, 1.1, 1.2, ... - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, ... - для рисунков второй главы и т.д.) и **названия** (под рисунком слева). Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п. На все рисунки должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления рисунка:

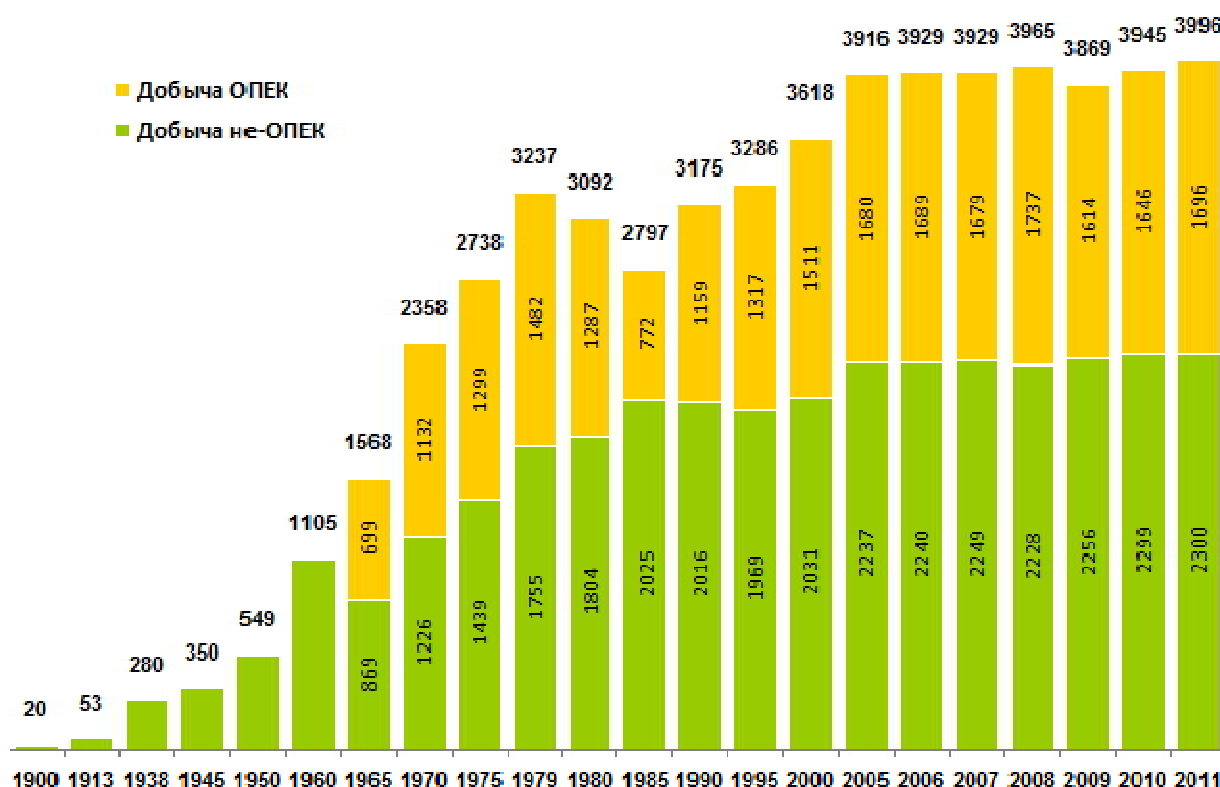


Рисунок 3.1 - Название рисунка

– **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Каждая таблица должна иметь **номер** (порядковый в пределах главы), **заголовок**, точно и кратко, отражающий ее содержание. Слова «Таблица» следует помещать **над таблицей слева**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...
...
...

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы». Пример оформления таблицы:

Таблица 3.2 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...
...

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4	5
...
...
...

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она выносится в Приложение.

Правила оформления списков и перечислений. Принято выделять три типа списков:

– **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;

– **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;

– **многоуровневые списки**, используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

<i>Субъектами РФ являются:</i>	<i>Структура лесопромышленного комплекса:</i>
– город федерального значения;	1. Лесное хозяйство
– республика;	2. Лесозаготовка
– и т.д., и т.п.	3. И т.д.

Правила оформления списка литературы

– **Список литературы** должен оформляться по **следующим правилам** (ГОСТ 7.05-2008). В списке литературы, как правило, сначала указываются **источники законодательной базы** (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – **научные публикации** (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации) (сначала на русском языке, затем – на иностранном). **Интернет сайты**, послужившие материалами для курсовой работы, указываются в конце списка. Допускается использование алфавитных списков без выделения видов первоисточников.

Примеры оформления:

Книга с одним автором

Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионология [Текст] / Е. В. Вавилова. – М.: Гардарики, 2010. – 268 с.

Книги с двумя авторами

Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Текст] / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева – М.: Юрайт, 2012. – 413 с.

Книги трех авторов

Морозова, Т. Г. Экономическая география России [Текст] / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. – М.: Юнити, 2011. – 575 с.

Книги четырех авторов

Региональная экономика [Текст] / Е. Л. Плисецкий [и др.]. – М.: КноРус, 2013. – 227 с.

Книги, описанные под заглавием

Экономическая география: учеб. пособие [Текст] / В. И. Видяпин [и др.]; под ред. В. И. Видяпина. – М.: Инфра-М, 2010. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2009. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

Статьи из газет и журналов

Буздалов, И. — Об интенсификации российского сельского хозяйства [Текст] / И. Буздалов // Вопросы экономики. – 2013. – №12. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

Описание официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

Описание электронных ресурсов

Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] // И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев, М.Г. Световцева. – М.: Юрайт, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1791 (Дата обращения 10.10.2013)

Правила оформления ссылок

– важным моментом при написании курсовой работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;

– библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;

– **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники может быть осуществлено двумя способами:

1) **в тексте.** При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, С. 22];

2) **внизу страницы:** сноска ставится после каждой явной или неявной цитаты, нумерация сносок начинается на каждой странице.

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке по центру. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией:

$$K_d = \frac{Op}{Oc} \cdot 100 : \frac{Hp}{Hc} \cdot 100 \quad (1.1)$$

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе более одного приложения, их

последовательно обозначают буквами в алфавитном порядке (нумеруют), например: Приложение А, Приложение Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки

Автор курсовой работы несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке. Текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». Допустимый процент оригинальности текста составляет 50%.

Первичный вариант курсовой работы предоставляется на проверку научному руководителю по мере выполнения работы, но не позднее одного месяца до указанного срока защиты.

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру лаборанту и регистрируется в журнале регистрации курсовых работ, далее направляется для проверки преподавателю (научному руководителю).

К защите допускаются курсовые работы только с положительной оценкой. В связи с этим научным руководителем после проверки работы ставится отметка на титульном листе «Допущено к защите».

Аттестация курсовых работ входит в состав промежуточной аттестации студентов.

Курсовая работа в рамках дисциплины оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзаменов.

Защита курсовой работы производится по решению кафедры при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии студентов группы и возможным привлечением других членов кафедры.

Защита курсовой работы включает доклад студента по выполненной теме с использованием слайдов, графиков и других наглядных пособий и ответы на вопросы, задаваемые присутствующими на ней лицами.

Для проведения процедуры защиты курсовой работы студент должен подготовить краткое выступление (до 5 минут). В нем следует отразить тему курсовой работы, ее актуальность, цель, задачи, содержание глав и параграфов, основные выводы. Особое внимание целесообразно уделить исследовательской части работы. Студент может сопровождать свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита проводится в присутствии научного руководителя, других преподавателей кафедры, студентов. После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» вы-

ступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;
- студент свободно ориентируется по карте России;
- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;
- студент недостаточно свободно ориентируется по карте России;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите плохо структурировано;
- студент с трудом ориентируется по карте России;
- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- у преподавателя есть много замечаний;
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не ориентируется по карте России.

Оценка курсовой работы записывается в экзаменационную ведомость.

Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы в раздел «Курсовые работы (проекты)» с

указанием темы курсовой работы, учебной дисциплины, курса, даты защиты, фамилии преподавателя.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к сдаче экзаменов не допускается (научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку), и что апелляция курсовой работы не допускается.

6. Список рекомендуемой литературы и образец оформления

Основная литература

1.Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К°, 2011. - 375 с.

2. Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] // И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев, М.Г. Световцева. – М.: Юрайт, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1791

3.Экономическая география России [Текст] : учебник / [В. И. Видяпин и др. ; ред. В. И. Видяпин]. - Изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 566 с.

4. Экономическая география России [Текст] : учебник / [Т. Г. Морозова и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 479 с.

Дополнительная литература

1. Брагинский, О. Б. Мировой нефтегазовый комплекс. – М.: Наука, 2004.

2. Бандман М.Н и др. ТПК: прогнозирование, процессы формирования. Новосибирск: Наука, Сибирское отделение, 1990.

3. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика / Е. В. Вавилова. – М.: КноРус, 2011. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/view/900472/>

4. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / В.А. Ермолаева. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>

5. Изард, У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. М.: Прогресс, 1966.

6. Колосовский, Н.Н. Теория экономического районирования. М.: Мысль, 1969.

7. Мильнер, Б.З. и др. Управление территориально-производственными комплексами и программистами их создания. М.: Эконом, 1975.

8. Некрасов, Н.Н. Региональная экономика (теория, проблемы, методы). М.: Экономика, 1975.
9. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учеб. пособие. М.: Инфра, 2001.
10. Природные ресурсы Российской Федерации / под ред. Н. Рыбальского. М.: НИА Пророда РЭФИА, 2004.
11. Стратегия макрорайонов России: методологические подходы, приоритеты и пути реализации / под ред. А. Г. Гранберга. М.: Наука, 2004.
12. Энциклопедия рыночного хозяйства в современном мировом хозяйстве. М.: Издательский дом «Экономическая литература», 2003.
13. Гладкий, Ю. Н. и Чистобаев, А. И. Регионоведение. М.: Гардарика, 2003.
14. Гранберг, А. Основы региональной экономики. М., 2000.
15. Общественная география России (экономическая, социальная, политическая география): учебное пособие / под ред. В.П. Дронова. М.: Классика стиль, 2003.
16. Плисецкий Е. Социально-экономическая география России: справочное пособие (в таблицах, картах, диаграммах, графиках). М.: Дрофа ДИК, 2004.
17. Плисецкий Е. Коммерческая география России – территориальная организация производства и рынки. М.: КНОРУС, 2007.
18. Скопин, А.Ю. Введение в экономическую географию: учебник для студентов вузов. М.: Владос, 2001.
19. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов: учеб. пособие / под общей ред. В.Г. Глушковой: 3-е изд. М.: Москва.
20. Экономическая география [Электронный ресурс] : справочник, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Статистические ежегодники

21. Кузбасс в цифрах. Статистический справочник. – Кемерово.
22. Российский статистический ежегодник. – М.: Госкомстат, 2011.
23. Российская Федерация в цифрах. – М.: Республиканский информационно-издательский центр, 2011.
24. Россия в цифрах. 2011: Крат. стат. сб./Росстат. – М.: Росстат, 2011.
25. Россия и страны мира. Статистический сборник Госкомстата. – М.: Росстат, 2011.
26. Регионы России. Статистический сборник в 2-х томах. – М.: Госкомстат России, 2011.

Журналы

27. Российский экономический журнал (РЭЖ)
28. Вопросы экономики

29. Экономист
30. География в школе
31. ЭКО
32. Мировая экономика и международные отношения
33. Регион

Интернет-ресурсы

34. www.ako.ru Сайт администрации Кемеровской области.
35. www.gks.ru Сайт федеральной службы государственной статистики.
36. www.sibir.r42.su Ресурсная карта Кемеровской области.
37. www.kemerovostat.ru Сайт КЕМЕРОВОСТАТ.
38. www.econom.nsc.ru/eco/ Сайт журнала ЭКО.

7. Заключительные положения

Самостоятельная работа студентов по написанию курсовых работ в рамках учебных часов, отводимых на изучение соответствующих дисциплин, имеет особое значение в подготовке к профессиональной деятельности, так как предполагается, что избрав определенную тему, студент глубоко изучит её, определит те проблемы, которые пока ещё не получили достаточного решения, и творчески разработает свой подход к их разрешению, используя материалы конкретных научных направлений, сфер деятельности, предприятий. Разработки студентов в курсовых работах, подкреплённые анализом эмпирических данных, служит свидетельством того, что студенты овладели всем комплексом знаний, представлений, умений и навыков, которые и определяют профессиональную компетенцию современного специалиста.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. География населения России

1. Роль демографических факторов в развитии и размещении экономики:

а) население как главная производственная сила общества;
 б) население как потенциальный потребитель созданных материальных товаров, культурных ценностей и услуг. Данные наук «Демографии», «Этнографии», а так же результаты переписи населения как основа для изучения географии населения.

2. Анализ и оценка демографических показателей России (в сравнении с зарубежными странами) и с Кемеровской областью:

- численность населения;
- естественное движение (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста), понятие «депопуляция»;
- возрастная структура населения;
- миграции, оценка миграционных движений.

3. Анализ расселения населения по стране (пространственная структура):

- плотность населения по ФО и субъектам РФ, причины различий;
- формы расселения.

4. Урбанизация, типы урбанизаций, субурбанизация, рурбанизация.

5. Понятие «город». Классификация городов по числу жителей (конкретные примеры по стране и Кемеровской области) и по структуре экономики.

6. Понятие «Демографическая политика». Суть концепции Демографического развития России до 2025.

Опорные понятия: демография, этнография, коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, депопуляция, миграция, урбанизация, рурбанизация, агломерация, конурбация, моногорода, классификация городов по количеству населения.

Задание:

1. На основе статистических справочников заполнить таблицу и сделать ее анализ:

География населения России по Федеральным округам

Название Федерального	Численность населения	Средняя плот-	Население, %	Крупные городские
-----------------------	-----------------------	---------------	--------------	-------------------

округа	Абсолютные данные	Удельный вес в (%) в России	плотность населения	Городское	Сельское	агломерации и города – миллионеры

2. На контурной карте России обозначить границы ФО и занести данные таблицы на контурную карту.

3. Выделите на карте: а) субъекты РФ с плотностью населения свыше 75 человек на 1 кв. км и объясните причины высокой плотности населения; б) субъекты РФ, в которых наблюдается сокращение населения. Причины.

4. Вычертите линейный график изменения численности населения в России за период с 1990 г. по настоящее время.

ТЕМА 2. География трудовых ресурсов России

1. Понятия: «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»: определение, абсолютные показатели и процентное соотношение к общей численности населения в России и развитых странах.

2. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов России (понятия).

3. Распределение экономически активного населения по отраслям экономики и социальной сферы. Сравнить с развитыми странами мира. Объясните происходящие изменения за последнее 10-летие.

4. Распределение экономически активного населения по предприятиям с различными формами собственности в динамике за последнее 10-летие в России и Кемеровской области. Объяснить происходящие изменения.

5. Территориальные различия по степени обеспеченности экономически активным населением Федеральных округов. Объяснить причины различий.

6. Основные проблемы использования трудовых ресурсов на современном этапе развития экономики, причины безработицы и различия по ФО и субъектам РФ.

Опорные понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, количественная и качественная оценка трудовых ресурсов, диверсификации экономики, безработица, отрасли сферы материального производства и непромышленной сферы, трудоизбыточные и трудодефицитные регионы, моногорода, малые города, безработица, уровень безработицы.

Задания:

1. Выполнить контурную карту к вопросу 5.

2. Составить **таблицу** «Распределение экономически активного населения в России по отраслям экономики и социальной сферы в динамике» и на основе данных вычертить **график** и объяснить причины различий.

3. Вычертить столбчатую диаграмму «Использование трудовых ресурсов России на предприятиях с различными формами собственности (в динамике за последнее 10-летие)».

Тема 3. География топливно-энергетического комплекса России

1. Понятие «топливно-энергетический комплекс» (ТЭК), его структура и значение для экономики России.

2. Удельный вес отраслей ТЭКа в структуре промышленного производства России, а также ведущих странах мира. Дать сравнительный анализ.

3. Топливный баланс (ТБ), структура ТБ, его характеристика, необходимость изменения (сравнить с другими странами).

4. Сущность программ «Энергетическая стратегия России до 2020 г.» и «Энергосбережение» – намечаемые изменения и перспективы.

5. География топливной промышленности по Федеральным округам и субъектам РФ. Удельный вес ФО в добыче первичных энергоносителей.

6. Анализ развития ТЭКа по ФО, районообразующая роль отраслей ТЭК (конкретные примеры).

7. Интеграционные связи России по развитию ТЭКа (конкретные примеры, не менее трех).

8. Место России в мировой торговле топливом.

Опорные понятия: ТЭК, ТБ, структура ТБ, условное топливо, интеграционные связи, энергетическая стратегия, энерговооруженность, энергоёмкость.

Задание:

1. На контурной карте России показать географию отраслей по добыче нефти, газа, угля по Федеральным округам и субъектам РФ и их районообразующее значение.

2. Вычертить столбчатую диаграмму «Структура ТБ России» (в сравнении с зарубежными странами).

3. По статистическим справочникам определить объемы добычи (в процентах к общероссийским показателям) первичных энергоносителей по ФО и **оформить в виде таблицы.**

Тема 4. География топливно-энергетического комплекса Кемеровской области

1. Структура ТЭКа Кемеровской области. Место и удельный вес в добыче угля и производстве электроэнергии в Сибирском ФО и России.

2. Краткая историческая справка об открытии и этапах освоения Кузнецкого угольного бассейна, реструктуризация угольной промышленности.

3. Характеристика и география угольной промышленности:
– районообразующее и бюджетнообразующее значение отрасли;

– объемы запасов и география добычи угля в Кузбассе по муниципальным образованиям.

4. Основные направления инновационного развития отрасли.

5. Особенности функционирования западного крыла КАТЭКа.

6. География электроэнергетической промышленности.

6. Развитие новых отраслей ТЭКа: газовой и нефтяной географии отраслей.

7. Крупнейшие корпорации.

Основные понятия: ТЭК (топливно-энергетический комплекс), способы добычи угля, реструктуризация отрасли, экологическая безопасность, программа «Метан», типы тепловых электростанций (ГРЭС, ТЭЦ, центральные), углепровод. ВУТ (водоугольное топливо), энерговооруженность, энергосбережение, корпорация, кластер.

Задание: 1) Нанести на контурную карту Кемеровской области все объекты ТЭКа. 2) Вычертить график: «Удельный вес Кемеровской области в России и в Сибирском ФО по добыче угля и производству электроэнергии». 3) На карте России показать крупнейшие морские порты по вывозу кузнецкого угля и направления его транспортировки. 4) По коэффициентам душевого производства подсчитать уровень специализации области в производстве угля и электроэнергии.

ТЕМА 5. Экономико-географическая характеристика нефтяной промышленности России

1. Состав нефтяного комплекса.

2. Народно-хозяйственное значение нефтяной промышленности для России.

3. Уровень развития (объемы добычи) в сравнении с другими странами – показать в динамике за последнее десятилетие.

4. Характеристика топливного баланса (ТБ) и его оценка. Сравнить с зарубежными странами. Энергетическая стратегия развития до 2020 года. Главные задачи.

5. Экономико-географическая характеристика нефтяных баз России (удельный вес в добыче, качество, условия добычи) с выделением главных месторождений (показать по субъектам РФ и федеральным округам). Экологические проблемы.

6. Перспективные районы освоения и интеграционные проекты с зарубежными странами по освоению новых месторождений.

7. Преимущества создания вертикально-интегрированных нефтяных компаний (ВИНК).

8. Оценка развития нефтяного комплекса по ФО.

9. Место России и стран ОПЕК в мировой торговле нефтью и нефтепродуктами. Главные импортеры российской нефти.

Опорные понятия: 1. Состав нефтяного комплекса. 2. Нефтяная база. 3. Топливный баланс (ТБ), вертикально-интегрированные нефтяные компании (ВИНК), интеграционные проекты, ОПЕК, стабилизационный фонд России.

Задание:

1. На контурной карте России показать географию добычи нефти по субъектам РФ и ФО, выделить новые перспективные месторождения.
2. Составить сводную таблицу (см. вопрос 5).
3. Вычертить график: динамика добычи нефти в России в сравнении с зарубежными странами (по выбору) за последнее десятилетие.
4. Подсчитать коэффициент рыночной специализации ФО – Сибирского, Уральского, Приволжского. Дать оценку уровня развития отрасли и перспектив развития.

Тема 6. География нефтеперерабатывающей промышленности и транспортировка нефти

1. Состав нефтяного комплекса и уровень ее развития в России в сравнении с зарубежными странами.
2. География основных месторождений (по федеральным округам и субъектам РФ).
3. Факторы размещения нефтеперерабатывающих предприятий, состояние и уровень развития нефтепереработки в сравнении с зарубежными странами, проблема диверсификации.
4. География нефтепереработки (показать по ФО с выделением центров размещения).
5. Подсчитать удельный вес каждого ФО в добыче и переработке нефти.
6. Способы транспортировки нефти:
 - а) система магистральных и экспортных нефтепроводов, строительство новых нефтепроводов;
 - б) порты по вывозу нефти, направления каботажных и зарубежных перевозок;
 - в) мировая торговля нефтью и нефтепродуктами: ОПЕК, крупнейшие экспортеры и импортеры продукции.

Опорные понятия: нефтяной комплекс, ВИНК, нефтеперерабатывающие предприятия – НПЗ, НПК, ОПЕК, диверсификация отрасли, **каботажные перевозки**.

Задание:

1. На контурную карту России нанести:
 - а) центры переработки нефти (с выделением границ ФО и субъектов РФ);
 - б) магистральные и экспортные нефтепроводы;
 - в) крупнейшие порты по вывозу нефти.

2. На контурной карте мира выделить ведущие страны по импорту российской нефти и страны – экспортеры нефти.

3. Составить сводную таблицу (см. вопрос 4) с использованием статистических материалов.

4. Вычертить столбчатую диаграмму «Удельный вес ФО в переработке нефти и производстве нефтепродуктов».

Тема 7. География газового комплекса России

1. Газовый комплекс России, его состав, значение и уровень развития в сравнении с другими странами мира. Место России в мировых запасах и добыче газа. Показать в динамике за последнее 10-летие.

2. Изменения в структуре ТБ и перспективы развития отрасли в соответствии с Энергетической стратегией России до 2020 г.

3. География газовой промышленности по ФО и субъектам РФ. Удельный вес ФО в добыче природного газа.

4. ТПК, отраслевыми специализациями которых является газовая промышленность. Проблема формирования и развития.

5. Проблемы использования попутного и сжиженного газа.

6. Газификация страны, как важнейшая социальная проблема. Оценка по отдельным регионам.

7. Газпром – крупнейшая корпорация. Место Газпрома в мировой добыче и торговле газом. Интеграционные связи с зарубежными странами по разработке новых месторождений.

Задание:

1. Нанести на контурную карту России границы ФО, главные районы добычи природного газа и крупные месторождения, в т.ч. перспективные.

2. Составить сводную таблицу (см. вопросы 3, 4).

3. Вычертить график: динамика добычи газа в России за последнее 10-летие.

4. Используя коэффициент рыночной специализации, рассчитать и выделить ФО, в которых газовая промышленность – отрасль специализации.

Тема 8. География магистральных и экспортных газопроводов в России

1. Место России в мировых запасах и добыче природного газа.

2. География основных месторождений природного газа по федеральным округам и субъектам РФ. Удельный вес ФО в добыче газа.

3. Место и удельный вес России в мировой торговле природным газом. Динамика за последнее 10-летие.

4. География магистральных газопроводов в России (газовые промыслы – направление – конечный пункт потребления).

5. География и характеристика крупнейших экспортных газопроводов России.

6. Перспектива развития и сотрудничества в газовом комплексе с другими странами по эксплуатации месторождений и строительству газопроводов.

Задание:

1. На контурной карте показать географию добычи природного газа в России по ФО и субъектам РФ. Выделить перспективные.

2. На контурной карте мира выделить страны: а) с крупными запасами; б) с наибольшими объемами добычи природного газа; в) страны-импортеры природного газа из России.

3. Составить сводную таблицу построенных и запланированных **экспортных** газопроводов.

4. Вычертить графики:

а) Динамика добычи природного газа в России за последнее десятилетие; б) Динамика увеличения протяженности газопроводов за последнее 10-летие.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика угольной промышленности

1. Значение угольной промышленности и уровень ее развития в России по сравнению с зарубежными странами. Место России в мировых запасах и добыче (проследить в динамике за последнее десятилетие).

2. Характеристика топливного баланса России и его оценка. Направления совершенствования (сравнить с зарубежными странами).

3. Итоги выполнения целевой комплексной программы «Реструктуризация угольной промышленности» и перспективы развития по программе «Стратегия энергетического развития до 2020 г.».

4. Инновационные проекты развития отрасли.

5. География и характеристика угольных бассейнов: запасы, качество углей, условия залегания, объемы добычи, экологические проблемы – по ФО и субъектам РФ.

6. Удельный вес ФО в добыче угля.

7. Характеристика ТПК, формирующихся на угольных месторождениях.

8. Способы транспортировки угля, главные направления перевозок, морские порты, крупнейшие потребители за рубежом.

9. Ведущие корпорации отрасли.

Основные понятия: топливный баланс (ТБ), «условное топливо», структура ТБ, реструктуризация угольной промышленности, ТПК, ВУТ-водоугольное топливо, экологические проблемы, рекультивация земель, корпорация, кластер.

Задание:

1. На контурной карте России показать все месторождения угля по ФО и субъектам РФ, порты по вывозу угля, ТПК, формирующиеся на месторождениях угля.

2. Вычертить график «Динамика добычи угля в России и Кемеровской области за последнее 10-летие».

3. По коэффициенту рыночной специализации выделить Федеральные округа, в которых угольная промышленность – отрасль специализации.

4. Составить сводную таблицу (см. вопросы 4, 5, 6).

Тема 10. География электроэнергетической промышленности

1. Значение отрасли и уровень развития в сравнении с другими странами по объему производства электроэнергии и на душу населения.

2. Структура производства электроэнергии, ее динамика в сравнении с зарубежными странами за последние 10 лет.

3. Структура потребления электроэнергии по отраслям народного хозяйства в сравнении с другими странами. Программа энергосбережения.

4. Типы электростанций: ТЭС, ГЭС, АЭС, их достоинства и недостатки, факторы размещения.

5. Исторические особенности формирования отрасли: а) план ГОЭЛРО и география электростанций; б) развитие электроэнергетики в 50 – 70-е годы.

6. Перспективы развития отрасли. «Второй план ГОЭЛРО».

7. География крупнейших электростанций по Федеральным округам и субъектам РФ: а) ТЭС, б) ГЭС, в) АЭС, г) электростанций, работающих на нетрадиционных источниках энергии. Регионообразующее значение крупнейших электростанций (конкретные примеры).

8. Характеристика Единой энергосистемы России, реформа РАО ЕЭС.

9. Крупнейшие корпорации в отрасли.

Опорные понятия: электроэнергетика, энерговооруженность, энергоемкость, энергосбережение. Типы электростанций: ТЭС (конденсационные, ГРЭС, ТЭЦ, центральные, парогазовые) ГЭС и ГАЭС, АЭС. Факторы размещения различных типов электростанций. ЛЭП – линии электропередачи, ЕЭС – единая энергосистема страны, Киотское соглашение, теплофикация, корпорация Росатом.

Задание:

1. Составить картосхему «География электроэнергетики России» - по ФО показать размещение ТЭС, ГЭС, АЭС.

2. Построить графики производства электроэнергии в России по ФО за последнее десятилетие.

3. Выделить ФО, в которых отрасль является ведущей (по коэффициенту рыночной специализации).

4. Составить сводную таблицу «Электроэнергетическая промышленность России» (см. вопрос 7).

Тема 11. География черной металлургии

1. Значение отрасли и уровень ее развития в сравнении с зарубежными странами по объемам производства за последние 10 лет.

2. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Метод весового локационного треугольника В. Лаунхарда.

3. География сырьевой базы отрасли: месторождения железной руды, марганца, коксующегося угля. Оценка запасов, особенность географии и влияние их на географию отрасли. География по субъектам РФ.

4. Понятие «металлургическая база». Отличительные особенности каждой металлургической базы по объемам производства, типам предприятий, концентрации производства.

5. Крупнейшие корпорации.

6. НТП в металлургии и его влияние на размещение и производство металлургических предприятий.

7. Место России в мировой торговле железной рудой и черным металлом. Страны – импортеры российского металла.

Опорные понятия: типы предприятий черной металлургии: ГОК (горно-обогажительный комбинат), комбинат полного металлургического цикла, комбинаты неполного металлургического цикла (передельные, трубные), «малая металлургия», ферросплавные; факторы размещения каждого типа предприятий, легирующий металл, ферросплавы, металлургическая база, корпорация, продуцент, протекционизм.

Задание:

1. На контурной карте России показать металлургические базы России, месторождения железной руды, марганца, коксующихся углей, крупнейшие центры производства металла по субъектам РФ.

2. Вычертить график «Производство черных металлов в России за последнее десятилетие» и показать объем производства по каждому ФО.

3. Выделить субъекты РФ Центральной и Уральской металлургических баз, где металлургия – отрасль специализации (рассчитать по коэффициенту душевого производства).

4. Составить сводную таблицу (см. вопрос 4).

Тема 12. Экономико-географическая характеристика Восточной (Сибирской) металлургической базы

1. Значение черной металлургии в России. Уровень развития по объемам производства с зарубежными странами (в динамике за последние 10 лет).

2. Понятие «металлургическая база». Географическое положение Центральной, Уральской, Восточной баз и их удельный вес в производстве черных металлов и отличительные особенности.

3. Экономико-географическая характеристика Восточной (Сибирской) металлургической базы:

- а) география сырья – железных руд и марганца;
- б) география коксующегося угля;
- в) оценка сырьевой, топливной базы и условий для развития металлургического производства.

4. Экономико-географическая характеристика черной металлургии Кемеровской области (удельный вес в производстве металла, исторические особенности формирования, факторы размещения и современная география, объемы и перспективы развития).

5. География предприятий черной металлургии за пределами Кемеровской области по субъектам РФ: ГОКи, предприятия полного цикла, передельные, ферросплавные, коксохимзаводы, факторы их размещения.

6. Оценка перспективных возможностей для дальнейшего формирования металлургической базы в пределах Сибирского и Дальневосточного ФО.

Опорные понятия: типы предприятий черной металлургии: ГОК (горно-обогатительный комбинат), комбинат полного металлургического цикла, комбинаты неполного металлургического цикла (передельные, трубные), «малая металлургия», ферросплавные; факторы размещения каждого типа предприятий, легирующий металл, ферросплавы, металлургическая база, корпорация, продуцент, протекционизм.

Задание:

1. На контурной карте России показать сырьевую и топливную базу черной металлургии (в пределах Западной, Восточной Сибири и Дальнего Востока).

2. Вычертить график «Динамика производства черных металлов на предприятиях Кемеровской области за последнее 10-летие».

3. Составить сводную таблицу крупнейших предприятий черной металлургии Восточной (Сибирской) зоны по субъектам РФ с указанием специализации предприятий.

4. Рассчитать коэффициент рыночной специализации черной металлургии Кемеровской области.

Тема 13. География отраслей цветной металлургии России

1. Значение отрасли и ее структура. Место России в производстве цветных металлов в сравнении с зарубежными странами.

2. Особенности предприятий цветной металлургии и факторы из размещения (медеплавильной, алюминиевой, свинцово-цинковой и др.).

3. Эффективность внутриотраслевого и межотраслевого комбинирования и комплексного использования сырья (показать на конкретных примерах). Экологическая безопасность.

4. География сырьевой базы (показать по ФО и субъектам РФ) и проблемы ее расширения.

5. География выплавки меди, алюминия, цинка и свинца, добыча золота, алмазов. Показать по ФО и субъектам РФ и объяснить факторы размещения.

6. Удельный вес Дальневосточного, Сибирского и Уральского ФО в производстве цветных металлов (представить в виде столбчатой диаграммы).

7. Крупнейшие корпорации.

8. Взаимосвязь России с зарубежными странами по сырью и торговле цветными металлами.

Опорные понятия: классификация цветных металлов, энергоемкость и материалоемкость производства; межотраслевое и внутриотраслевое комбинирование. Специфические термины: металлургический передел, латунь, бронза, мельхиор, дюралюминий, рафинирование металлов, аффинаж, глинозем, толлинг.

Задание: 1. На контурной карте показать географию отрасли: а) сырьевая база, крупнейшие центры выплавки цветных металлов по ФО и субъектам РФ; б) по производству меди, алюминия, цинка, добыче золота, алмазов.

2. Выполнить таблицу «География цветной металлургии России».

ФО	Наименование цветного металла	ФО Субъект РФ	Факторы размещения	Название промышленного центра (комбината)

3. По коэффициенту рыночной специализации выделить ФО, в которых цветная металлургия – отрасль специализации.

Тема 14. География химической промышленности России

1. Структура химической промышленности и ее значение.

2. География горнохимической промышленности: размещение химического сырья по территории страны.

3. Анализ обеспеченности сырьем отраслей и Федеральных округов.

4. География производства минеральных удобрений:

- значение отрасли и уровень развития в сравнении с другими странами;

- уровень потребления минеральных удобрений в России в сравнении с другими странами в расчете на 1 га земельных угодий по ФО и субъектам РФ.

География производства азотных, калийных, фосфатных удобрений: а) факторы размещения каждого производства; б) география по ФО и субъектам РФ; в) анализ и оценка сложившейся географии производства минеральных удобрений.

5. География химическая промышленности Кемеровской области.

6. Место России в мировой торговле минеральными удобрениями. Главные импортеры минеральных удобрений на мировом рынке.

Опорные понятия: горная, основная, органическая химия и факторы их размещения; продуктивность земельных угодий; факторы производства азотных, калийных, фосфатных; экологические проблемы, связанные с производством и потреблением минеральных удобрений. АПК – агропромышленный комплекс.

Задание. 1. На контурной карте показать: а) географию горнохимической промышленности; б) центры производства азотных, калийных, фосфатных удобрений – по субъектам РФ и ФО.

2. Вычертить график производства минеральных удобрений в России по сравнению с зарубежными странами (по выбору) за последнее десятилетие.

3. По коэффициенту рыночной специализации определить, в каких ФО производство минеральных удобрений – отрасль специализации и представить в виде столбчатой диаграммы.

Тема 15. География отраслей лесопромышленного комплекса России

1. Состав лесопромышленного комплекса.
2. География и качественная оценка лесных ресурсов России по федеральным округам и субъектам РФ (показать удельный вес каждого ФО в запасах древесины). Представить в виде таблицы с указанием субъектов ФО.
3. Экономико-географическая характеристика и география: а) лесозаготовительной, б) деревоперерабатывающей, в) лесохимической, целлюлозно-бумажной, промышленности в России (факторы размещения, центры размещения) по ФО и субъектам РФ.
4. Крупнейшие лесопромышленные комплексы (ЛПК) в России.
5. Проблема комплексного использования сырья, пути ее решения. Показатели эффективности переработки древесины и отходов.
6. Оценка уровня развития отраслей лесопромышленного комплекса в России в сравнении с зарубежными странами.
7. Ведущие экспортеры и импортеры продукции на мировом рынке, место России в торговле продукцией лесного комплекса.

Опорные понятия: «Единый государственный лесной фонд», классификация лесных ресурсов: леса первой, второй, третьей группы; факторы размещения лесозаготовки, деревообработки, целлюлозно-бумажной промышленности, лесохимической промышленности, лесопромышленный комплекс (ЛПК), диверсификация отрасли.

Задание:

1. Используя коэффициент душевого производства (Кд), рассчитайте количественный уровень специализации федеральных округов на продукции лесного комплекса: а) лесозаготовкам, б) производству бумаги.

2. На картосхемах «Размещение отраслей лесопромышленного комплекса» выделить главные субъекты РФ: а) по запасам древесины; б) по лесозаготовкам; в) центры целлюлозно-бумажной промышленности; г) лесопромышленные комплексы; д) порты по вывозу древесины.

3. На основе статистических данных вычертить диаграммы: а) заготовки древесины; б) производства бумаги в России в сравнении с одной из зарубежных стран (Финляндией, Канадой и др.).

4. Выполнить сводную таблицу (см. вопрос 2).

Тема 16. География машиностроительного комплекса России

1. Значение машиностроения. Структура машиностроительного комплекса России в сравнении с развитыми странами.

2. Удельный вес машиностроения в структуре промышленного производства в России и в ведущих странах мира. Причины спада отраслей за последние 15 лет.

3. Классификации отраслей в зависимости от целевого назначения, значения в экономике страны и технологических особенностей. Факторы их размещения. Машиностроение – отрасль «свободного размещения». Значение специализации и кооперирования в машиностроении.

4. География машиностроительного комплекса:

а) тяжелого машиностроения (отрасли, факторы размещения, локальное размещение по ФО и субъектам РФ – не менее 10 центров);

б) среднее машиностроение (характеристика по аналогии);

в) общее машиностроение (характеристика по аналогии).

5. Специфика машиностроения Кемеровской области и его география.

6. Государственная политика, направленная на ускоренное развитие комплекса:

а) создание крупнейших госкорпораций;

б) создание зон технологического трансферта;

в) значение создания технопарков и технополисов, их география.

7. Структура и география экспорта и импорта продукции машиностроения.

Опорные понятия: структура машиностроительного комплекса, факторы размещения: понятие «отрасль свободного размещения», отрасли машиностроения трудоемкие, материалоемкие, наукоемкие; тяжелое, среднее, общее машиностроение и др., техническое перевооружение экономики, технопарки, специализация, кооперирование, агломерационный характер размещения, технополисы, технологический трансферт.

Задание:

1) Выполнить контурную карту «География машиностроительного комплекса России» (см. п. 4 а, б).

2) Вычертить круговую диаграмму «Удельный вес отраслей машиностроения в структуре промышленного производства России и Кемеровской области».

3) Нанести на контурную карту формирующиеся технопарки и технополисы.

4) На основе статистических данных рассчитать, в каких ФО отрасль является отраслью специализации (используя формулы рыночной специализации или душевого производства).

Тема 17. Экономико-географическая характеристика агропромышленного комплекса (АПК) России

1. Структура АПК, его роль и назначение в экономике страны. Характеристика и оценка уровня звеньев (сфер) АПК в России в сравнении с зарубежными странами.
2. Анализ основных направлений аграрной реформы и проблемы продовольственной безопасности страны.
3. Факторы размещения и география отраслей, производящих средства производства для АПК:
 - а) производство сельскохозяйственных машин и тракторостроение;
 - б) производство минеральных удобрений (по ФО и субъектам РФ).
4. География сельскохозяйственного производства по ФО. Удельный вес ФО в производстве зерна, сахарной свеклы, льна.
5. Факторы размещения и география отраслей пищевой и легкой промышленности (по ФО и субъектам РФ).
6. Комплексная оценка развития АПК в каждом ФО.
7. Особенности развития АПК в Кемеровской области.

Опорные понятия: агропромышленный комплекс (АПК), основные звенья АПК; факторы размещения сельскохозяйственного машиностроения, факторы размещения производства минеральных удобрений, факторы размещения отраслей легкой и пищевой промышленности.

Задание:

1. Составить карту АПК 4-х ФО: Центрального, Приволжского, Южного, Сибирского. Нанести центры сельскохозяйственного машиностроения и производства минеральных удобрений, центры легкой и пищевой промышленности. Показать по субъектам РФ.

2. Выполнить график «Динамика производства зерна, сахарной свеклы, льна в России за последние 10 лет» по федеральным округам.

3. По коэффициенту душевого производства выделите ФО, специализирующиеся на производстве товарного мяса и молока.

Тема 18. Экономико-географическая характеристика отраслей растениеводства (земледелия) в России

1. Отраслевая структура сельского хозяйства России в сравнении с зарубежными странами.
2. Понятие «земельные угодья». Удельный вес площадей, занятых пашней, пастбищами, сенокосами. Сравнить обеспеченность пашнями на душу населения с другими странами.
3. Система землевладения и землепользования в России (в %).
4. География и оценка качества земельных угодий по ФО, проблемы мелиорации.
5. Структура растениеводства. Влияние различных факторов на размещение отраслей сельского хозяйства. Привести конкретные примеры различий по трудовым затратам, урожайности, набору сельскохозяйственных культур и пр. Рыночная теория И. Тюнена.
6. География возделывания зерновых и технических культур по ФО с выделением ведущих субъектов по ФО по разным культурам.
7. Специализация различных типов хозяйств на производстве продукции растениеводства.
8. Место России в мире по производству продукции растениеводства.

Опорные понятия: агропромышленный комплекс (АПК), основные звенья АПК; земельный фонд страны; сельскохозяйственные угодья, плодородие почвы (естественное, искусственное), экстенсивное и интенсивное земледелие, технические культуры, пропашные культуры, вегетационный период, урожайность, севооборот.

Задание:

1. На контурной карте показать главные районы возделывания зерна, технических культур (льна, подсолнечника, сахарной свеклы) по ФО и субъектам РФ.
2. Вычертить график производства зерна в России и развитых странах (по выбору) за последнее десятилетие.
3. По индексу душевого производства выделить федеральные округа, специализирующиеся на выращивании зерна, сахарной свеклы, льна.
4. Составить сводную таблицу, отражающую географию растениеводства в каждом ФО.

Тема 19. География отраслей транспортного комплекса России

1. Транспорт как особая сфера материального производства. Его структура и значение. Понятие КТС (коэффициент транспортной слагающей). Назначение.
2. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта и удельный вес различных видов транспорта в грузо- и пассажироперевозках. Сравнить с зарубежными странами.
3. Структура грузооборота всех видов транспорта. Сравнительная оценка транспортных затрат на перевозку грузов.

4. Народно-хозяйственное значение железнодорожного транспорта и его роль в Единой транспортной системе СНГ.
5. Место и уровень развития железнодорожного транспорта России по сравнению с другими странами (сравнить по протяженности железных дорог, грузообороту, грузонапряженности).
6. Формирование современной железнодорожной сети России. Главные магистрали широтного и меридиального направления и их экономическое значение. Трассы Транссиба, БАМа, железные дороги Западной, Восточной Сибири, Дальнего Востока.
7. Главные железнодорожные узлы.
8. Понятие «транспортный коридор».
9. Создание транспортных коридоров на территории России.
10. Преобладающие грузопотоки главных магистралей.
11. Перспективы формирования железнодорожного транспорта в соответствии с целевой комплексной программой тридцатилетнего развития.

Опорные понятия: коэффициент транспортной слагающей (КТС), структура транспортного комплекса, объем перевозимых грузов, грузооборот, грузонапряженность, транспортный баланс (активный, пассивный), транспортные коридоры, ЕТС (единая транспортная система), тонно-километр, транзит, каботаж.

Задание:

1. Построить графики: а) структуры перевозки грузов, б) структуры грузооборота транспортного комплекса России в сравнении с другими странами (по выбору).
2. На картосхеме «Размещение железнодорожного транспорта России» показать главные железнодорожные магистрали, узлы, выделить электрифицированные участки, железные дороги, вновь строящиеся (см. пункт б плана).
3. На основе статистических данных распределите (в порядке убывания) ФО по густоте железнодорожных и автомобильных дорог в расчете на 1000 км² (оформите в виде таблицы).

Тема 20. География морского и речного транспорта России

1. Транспорт – как особая сфера материального производства. Понятие КТС (коэффициент транспортной слагающей).
2. Удельный вес различных видов транспорта в грузо- и пассажироперевозках (сравнить с зарубежными странами).
3. Народно-хозяйственное значение водного транспорта России: а) речного и б) морского. Достоинства и недостатки каждого из видов водного транспорта.
4. Удельный вес России в морских мировых перевозках. Главные морские порты, состав перевозимых грузов. Оценка состояния морского торгового флота в сравнении с зарубежными странами.

5. Малый и большой каботаж. Порты и перевозимые грузы.
6. Значение и состояние судоходства по Северному морскому пути.
7. Речной транспорт России. Главные речные транспортные пути, каналы, порты. Характеристика перевозимых грузов.
8. Значение морского и речного транспорта в создании транспортных коридоров (конкретные примеры).

Опорные понятия: транспортные коридоры, КТС – коэффициент транспортной слагающей, ЕТС – единая транспортная система, **каботаж**, транзит, фрахт, грузооборот, дедвейт, брутто-регистрационная тонна.

Задание:

1. На контурной карте показать географию морского и речного транспорта России (порты, каналы, реки).
2. На графиках показать удельный вес объемов перевозимых грузов: а) речным, б) морским транспортом в сравнении с зарубежными странами (по выбору).
3. Составить сводную таблицу российских морских портов на Балтике, Черном, Азовском, Каспийском морях, по трассе Севморпути, на Тихоокеанском побережье и указать, в каком ФО они находятся. Выделить главные грузы.

Тема 21. Экономико-географическая характеристика промышленного комплекса Кемеровской области

1. Паспортные данные области (дата и причины образования, площадь, численность населения, плотность населения, урбанизация, территориально-административное устройство). Все данные дать в сравнении с общероссийскими показателями и Сибирскому ФО.
2. Природные и исторические предпосылки сформировавшейся специализации экономики, территориальные внутриобластные различия по специализации и уровню развития.
3. Характеристика современной структуры экономики. Удельный вес в ВВП и промышленном производстве страны. Сходство и отличительные особенности структуры экономики с общероссийской. Необходимость структурных преобразований.
4. Экономико-географическая характеристика:
 - а) отраслей промышленной специализации области;
 - б) специфика и география сельскохозяйственного производства.
5. Перспективы, намеченные программой социально-экономического развития до 2025 г.

Задание:

1. Выполнить диаграммы к вопросу №1.
2. Выполнить карту: география промышленности Кемеровской области.

3. Расчетные задания: используя коэффициент душевого производства определить уровень специализации зернового хозяйства в сравнении с общероссийскими показателями.

4. Составить сводную таблицу крупнейших предприятий Кемеровской области по отраслям специализации.

Тема 22. Экономико-географическая характеристика Юго-Западной Сибири (Новосибирская, Кемеровская области, Алтайский край и республика Алтай)

1. Экономико-географическое положение и география природно-ресурсного и трудового потенциала как основы для формирования хозяйственных комплексов.

2. Удельный вес региона в России и Сибирском ФО по территории и численности населения.

3. Экономико-географическая характеристика отраслей – как старопромышленного района: угольной, металлургии, химической, особенности формирования машиностроения. Особенности развития и география в субъектах РФ и городах.

4. Основные направления совершенствования хозяйственной деятельности в современных условиях: а) создание и развитие научных, промышленно-производственных, технико-внедренческих центров и комплексов; б) модернизация и совершенствование производственной специализации, диверсификация; в) вовлечение региона в межрегиональные и международные связи.

5. Специализация АПК. Удельный вес в стране по производству сельскохозяйственной продукции.

6. Транспортная система региона. Оценка и направления развития.

Задание:

1. По статистическим справочникам и учебной литературе составить сводную таблицу:

Характеристика субъектов РФ Юго-Западной Сибири

Субъект	Территория	Население	Природные ресурсы	Отрасли промышленной специализации	Специализация сельского хозяйства
	в % от страны				

2. Составить контурную карту региона. На карту нанести границу региона, крупнейшие промышленные центры, рекреационные зоны (по субъектам РФ)

3. Выполнить график: удельный вес региона в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции в ФО и России.

4. Выполнить расчетное задание с использованием коэффициента рыночной специализации к вопросу 3.

Тема 23. Экономико-географическая характеристика Ангаро-Енисейского региона (Красноярский край, республики Тыва, Хакасия)

1. Экономико-географическое положение и характеристика природно-ресурсного потенциала региона. Его хозяйственная оценка.

2. Население региона: численность, плотность, особенности расселения, урбанизации. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами.

3. Экономико-географическая характеристика промышленного комплекса: а) география отраслей ТЭКа; б) создание комплекса энергоемких отраслей – цветной металлургии и химии; в) особенности формирования лесного комплекса; г) предпосылки и проблемы формирования Восточно-Сибирского нефтегазового комплекса; д) проблемы диверсификации экономики, создание и развитие технико-внедренческих центров.

4. Характеристика ТПК и промышленных узлов региона.

5. География транспортных связей.

Задание:

1. Выполнить контурную карту.

2. График «Удельный вес региона в России и в ФО в производстве угля, электроэнергии, продукции лесного комплекса».

3. Составить сводную таблицу (см. предыдущую тему).

4. Выполнить расчетное задание: по формуле душевого производства выделить отрасли специализации для Красноярского края, республики Хакасия, республики Тыва.

Субъекты РФ	Территории	Численность населения	Природные ресурсы	Специализация промышленности	ТПК, промышленные узлы, центры инновационного развития
	в % от России				

Тема 24. Экономико-географическая характеристика Прибайкальского региона (Иркутская область, республика Бурятия, Забайкальский край)

Рекомендуемый план работы и задания см. по аналогии с темой 23.

Тема 25. Предпосылки, проблемы и перспективы формирования нефтяного комплекса Сибирского федерального округа

1. Топливный баланс России и место в нем нефти и газа. Сравнить с зарубежными странами; проанализировать динамику развития за последние 10 лет.

2. География нефтяных месторождений в Сибирском ФО по субъектам РФ. Выделить старые и вновь осваиваемые месторождения.

3. География нефтепереработки. Факторы размещения НПЗ и НПК.

4. Оценка современного уровня развития отрасли в сравнении с другими ФО по добыче нефти и производству нефтепродуктов.

5. Основные проблемы, сдерживающие темпы развития нефтяного комплекса.

6. Перспективы развития.

Задание:

1) На контурной карте России (или Сибирского ФО) показать: а) месторождения нефти и выделить старые и новые месторождения; б) географию НПЗ и НПК.

2) Вычертить диаграмму «Удельный вес СФО в добыче нефти и производстве нефтепродуктов в сравнении с Уральским и Приволжским ФО».

3) По коэффициенту рыночной специализации выделить субъекты РФ Сибирского ФО, в которых добыча нефти является отраслью специализации.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Экономическая география»

на тему: _____

студента (ки) гр. _____ ФИО: _____

Направление «Экономика»

Направленность _____

Научный руководитель:

Кемерово 201_