Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы

по дисциплине
«Финансы»

Направление
38.03.01 Экономика

Направленность
Страхование

Кемерово 2015

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Финансы» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Страхование» составлены к.э.н., доцентом Л.П. Иноземцевой, к. э. н., доцентом Е. А. Долбня

Методические указания обсуждены на заседании кафедры «Финансы и кредит» и утверждены методической комиссией экономического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Финансы»……..4
2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы 9
3. Этапы выполнения курсовой работы..……15
4. Требования к оформлению курсовой работы 20
5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки…...26
6. Список рекомендуемой литературы……32
7. Заключительные положения…….33
8. Приложения……...34

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009г г. №742, а также локальными нормативными документами КемГУ (Положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 12 сентября 2012 г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г.).

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы. Она включает графический материал или компьютерную презентацию и устную публичную защиту (доклад и ответы на вопросы).

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа выполняется в рамках дисциплины «Финансы» в 4-м семестре. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий по Финансам, но и на знания, полученные при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Написание и защита курсовой работы, в свою очередь, дает знания, умения владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как «Страхование» и др., дает теоретические

знания для прохождения учебной и производственной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами знаний по дисциплине «Финансы».

Курсовая работа выполняется на учебных потоках в сроки, соответствующие учебным планам.

Курсовая работа должна показать умение студента самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования.

Курсовая работа отличается от научных докладов и аудиторных выступлений студентов тем, что ее должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки. Между тем, проблематика курсовой работы может быть использована в устном выступлении на семинарском или практическом занятии.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: выявление и систематизация проблем в социально-экономических процессах, поиск путей их решения, обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение, анализ фактических и статистических материалов, характеризующих финансовые процессы и т. п. Этому подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Курсовая работа является квалификационным учебно-научным трудом студента, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы.

Основные требования к курсовой работе:

1. Четко сформулированы: проблема и исследовательские вопросы.
2. Обоснована их актуальность, степень изученности, состояние исследованности.
3. При ее исследовании используются методологические знания.
4. Выполняется на основе знакомства с теоретическими и практическими подходами к анализируемым проблемам, содержит научные выводы.
5. В завершенном виде представляет целостное, однородное исследование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы

Общекультурные компетенции:

✓ Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем **(ОК-4)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ОК 4-1: происходящие в обществе процессы

- ***уметь:***

  ОК 4-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- ***владеть:***

  ОК 4-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;

✓ Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **(ОК-5)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ОК 5-1: основные нормативные правовые документы;

- ***уметь:***

  ОК 5-2: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- **владеть:**

  ОК 5-4: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

✓ Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-11)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ОК11-1: особенности и специфику будущей профессии

✓ Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики **(ПК-2)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ПК 2-3: нормативно-правовую базу расчета основных финансовых показателей.

- ***уметь:***

  ПК 2-4: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;

- ***владеть:***

ПК 2-5: современными методиками расчета финансовых показателей, характеризующих финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне.

✓ Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей **(ПК-8)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ПК 8-1: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

- ***уметь:***

  ПК 8-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

  ПК 8-3: выявлять тенденции изменения финансовых показателей.

- ***владеть:***

  ПК 8-4: основами методологии финансового исследования.

✓ Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-9)**

Для реализации данной компетенции студенту необходимо:

- ***знать:***

  ПК 9-1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;

  ПК 9-2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

  ПК 9-3: основные особенности ведущих финансовых школ и направлений финансовой науки

- ***уметь:***

  ПК 9-5: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

- ***владеть:***

  ПК 9-6: методологией финансового исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-40 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист. (**Приложение А)**
2. Содержание (план).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист и содержание (план) выполняются на двух первых листах работы по определенной форме. На ***титульном листе*** указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год и обязательно приведен образец оформления титульного листа (см. Приложение А).

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц **(Приложение В).** Основная часть работы разделяется на разделы и параграфы.

Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть максимум - три раздела.

Особое внимание необходимо уделить введению. Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

Актуальность темы отражает ее значимость, важность, перспективность, сопричастность с острыми проблемами современности. Для обоснования актуальности целесообразно привести высказывания авторитетных ученых, политиков и руководителей по тем вопросам, которые входят в предметное поле темы курсовой работы, привести наглядные статистические данные, практические примеры.

Степень изученности темы – это краткое перечисление авторов и проблематики их исследований в рамках темы курсовой работы. Оно проводится в хронологической или тематической последовательности.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания, та область реальности, которая изучается в ходе выполнения курсовой работы.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится курсовое исследование, что планируется получить в результате. Формулировка цели курсовой работы должна строго соответствовать теме.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это отдельные исследовательские действия, этапы, на каждом из которых производится та или иная операция (изучение литературы, обзор концепций, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик, их реализация, выработка практических предложений и т.д.).

Методы можно определить как способы достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или прикладного освоения действительности. Представление использованных методов исследования позволит оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении бакалаврской работы.

Характеристика *структуры работы* представляет собой краткое содержание разделов и параграфов основной части. Она отражает общую логику изложения материала.

Введение должно быть кратким (до 3-х страниц) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял смысл работы, проблему исследования, какие задачи автор сам для себя наметил.

Разделы работы составляют основную часть курсовой работы. Содержание разделов должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Основная часть работы демонстрирует умение автора лаконично и аргументированно излагать материал. Изложение материала подчиняется поставленной цели и задачам курсовой работы и должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты теории и практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных результатов.

В основной части курсовой работы должны присутствовать иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.п.) с соответствующими ссылками и комментариями. Особенно приветствуется научным руководителем составление таблиц и графиков самими студентами, выполняющими курсовую работу, на основе их собственных расчетов, в которых показана структура и динамика анализируемых процессов.

Рекомендуется основную часть работы разделять на три раздела (теоретической и практической направленности). Разделы, в свою очередь, раз-

биваются на параграфы. Раздел может содержать два-три параграфа в зависимости от темы курсовой работы. Один из трех разделов может не иметь параграфов.

Рекомендуется в конце каждого параграфа приводить обобщающие выводы (или результаты), полученные в данном параграфе, наиболее важные с точки зрения поставленной цели и задач курсовой работы и данного параграфа. Это, в частности, позволяет, с одной стороны, лучше структурировать работу, а с другой – понять, насколько полно удается решать поставленные во введении задачи. Данные выводы впоследствии могут быть использованы для составления презентации при представлении курсовой работы к защите, если это будет требоваться научным руководителем. Объем глав может различаться, однако не рекомендуется выходить за диапазон каждой главы в 9-15 страниц. Главный критерий при определении качества главы – это полнота поставленных и решаемых в данной главе задач.

Первый раздел выполняется в виде научного реферата (обзор литературы содержит критический анализ и (или) систематизацию уже существующих знаний по данной проблеме, изложенных в трудах других авторов с обязательными ссылками на них, включая указание номеров страниц) и посвящается рассмотрению теоретических аспектов и анализу современного состояния исследуемой проблемы**.** В нем рассматриваются сущность, содержание, организация и эволюция исследуемого процесса, системы или явления, его составные элементы и их взаимосвязь, выделяются факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс, систему или явление, осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

Обзор литературы – должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изу-

ченности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует делать только по выбранной теме и поставленной проблеме. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного материала и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в курсовой работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

В первом разделе рекомендуется также уделить внимание истории развития исследований по выбранной проблеме и анализу зарубежного опыта. Анализ зарубежного опыта должен сопровождаться сравнением его с отечественной практикой и возможностями его использования зарубежного опыта в российской практике.

Второй раздел должен носить преимущественно прикладной, аналитический характер. В нем необходимо количественно и качественно описать предмет исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования процесса или явления. Важным аспектом проводимого во втором разделе анализа является актуальность приводимой информации, что означает, что в работе обязательно должна быть использована статистическая информация за последние несколько лет, включая год предшествующий году

написания курсовой работы. При этом в работе обязательно должны указываться ссылки на источники данной информации. Автор несет полную ответственность за соответствие представляемых данных их источникам и в случае выявления несоответствий рискует быть не допущенным к защите курсовой работы.

Данный раздел в обязательном порядке должен содержать результаты собственных расчетов, проведенных в ходе решения поставленных задач. Полученные результаты расчетов должны сопровождаться их анализом и содержательной экономической интерпретацией. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу или рисунок, не следует пересказывать их содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят представленные данные. Если таблица заимствована из литературных источников, обязательно необходима ссылка на источник.

Курсовая работа по финансам обычно включает три раздела: первый - теоретический, второй – аналитический, третий - в нескольких вариантах:

Первый вариант – третий раздел связан с изучением зарубежного опыта, сравнением с российским, выявлением возможности использования зарубежного опыта в российской практике.

Второй вариант – систематизация проблем, связанных с анализом во втором разделе и путей их разрешения.

Третий вариант – если в первом разделе анализ явления ведется на макроуровне экономики, то в третьем – анализ ведется на уровне региона или муниципалитета.

Четвертый вариант – если во втором разделе явление (процесс) анализируется в современных условиях, то в третьем – ведется анализ перспективных тенденций его развития и т.д. В любом случае, содержание (план) работы в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем.

Размеры разделов и параграфов должны быть сопоставимы, то есть распределение текстового материала между разделами и параграфами долж-

но быть равномерным. В любом случае параграф не может быть менее 3 страниц.

Заключение курсовой работы пишется на основе полученных в ней и обоснованных лично автором выводов и результатов (в соответствие с задачами работы и ее целью), наиболее важных, с точки зрения поставленной цели, и подытоживает проделанную работу. В заключение не должны содержаться выводы и результаты, не полученные и/или должным образом не обоснованные автором в курсовой работе, а также общеизвестные и банальные вещи. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих разделов и параграфов, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 источников, с которыми работал автор курсовой работы. Не допускается включение в список литературы источников, на которые нет ссылок в курсовой работе. Рекомендуется использовать свежие статьи из научных и специализированных журналов и сборников, а также монографии. Число учебников и учебных пособий, используемых при выполнении курсовой работы должно быть сведено к минимуму (1-2). В список литературы могут быть включены интернет-ресурсы, с соответствующими ссылками на них (режим доступа и дата обращения).

Список литературы оформляется: первоначально указываются законодательные акты, затем учебная, научная литература по алфавиту. Источники необходимо нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, а ссылки - с ГОСТ Р7.0.5-2008.

Приложения оформляются в случае необходимости. В приложения включается информация справочного характера, например, бухгалтерский баланс предприятия, статистические данные, использованные для построения таблиц, характеристики отдельных процессов и явлений. Все материалы, не

являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение. Наличие и характер приложений определяется автором самостоятельно.

3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Этапы выполнения курсовой работы включают:

- выбор темы курсовой работы;
- составление рабочего плана;
- подбор научной литературы и статистической информации;
- изучение научной литературы и статистической информации;
- окончательная корректировка содержания (плана) курсовой работы, предложенного научным руководителем, на основе изучения студентом научной литературы и согласование его с научным руководителем с представлением списка подобранной литературы по теме;
- написание работы, при необходимости – консультации с научным руководителем по возникающим вопросам;
- оформление работы в строгом соответствии с методическими указаниями, приведенными в данной методической разработке;
- представление первого варианта курсовой работы научному руководителю;
- доработка курсовой работы по замечаниям научного руководителя, консультации с ним по возникшим вопросам;
- представление окончательного варианта курсовой работы и получение от научного руководителя допуска к защите;
- подготовка к защите, включающая подготовку доклада и презентации работы в электронном или бумажном варианте (по согласованию с научным руководителем).

Остановимся на некоторых этапах выполнения курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы

Работа над курсовой работой начинается с *выбора темы,* к которому следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Она носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с научным руководителем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике дисциплины «Финансы». Основная сложность при выборе темы может заключаться в том, что этот выбор и, отчасти, написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании. В связи с этим студенту целесообразно обратиться к консультациям преподавателя, который направит поиск студента в нужное русло.

Построение учебного плана по направлению «Экономика», направленность «Финансы и кредит» предполагает, что на первом курсе при изучении «Макроэкономики» и «Микроэкономики» студенты могут заинтересоваться какой-либо финансовой проблемой, чтобы впоследствии ее развивать и углублять. Примерная тематика курсовых работ приведена в **Приложении Б**.

2. Составление рабочего плана (содержания) курсовой работы

Составление рабочего плана курсовой работы – это наиболее важная подготовительная часть к ее написанию. Для ускорения составления окончательного плана работы, научный руководитель предлагает примерный план работы по каждой теме, который можно использовать для формирования представления о содержании темы при ее выборе. Примерный план, предложенный руководителем, может меняться студентом (совершенствоваться, развиваться, углубляться и т.п.). В конечном итоге план курсовой работы обязательно согласовывается с научным руководителем. В окончательном виде план курсовой работы формирует большую часть введения курсовой работы, а соответствие содержания курсовой работы и полученных в ней выводов и результатов рабочему плану (введению) определяет большую часть итоговой оценки. В этой связи все формулировки в рабочем плане курсовой работы должны быть максимально конкретны.

План курсовой работы должен отражать основную идею работы и содержать формулировку решаемой проблемы, цели и задачи работы, а также определение объекта и предмета исследования. Именно наличие примерного плана позволяет студенту сразу приступить к подбору литературы и источников информации, изучение которых впоследствии может привести к некоторой корректировке плана (по согласованию с научным руководителем).

В качестве основной литературы рекомендуется использовать, в первую очередь, монографии, специализированные отраслевые Интернет-порталы и журналы, а также учебники и учебные пособия по финансам.

Формулировка решаемой проблемы (обоснование актуальности) заключается в выделении конкретной актуальной проблемы (вопроса) по тематике курсовой работы, требующей решения. Желательно, чтобы обоснование актуальности поднимаемой проблемы сопровождалось статистическими данными и фактами из жизни. Формулировка решаемой проблемы должна отвечать на вопрос «Почему необходимо рассматривать данную проблему, и что это рассмотрение может дать полезного?».

3. Подбор и изучение научной литературы и статистической информации

Очень важное замечание: выполнение курсовой работы не должно откладываться на последние дни семестра. Относиться к ней надлежит со всей ответственностью и добросовестностью. Только систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку.

Ответственный этап написания любой научной работы – подбор литературы, он требует определенных усилий. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания (например, «Финансы», реферативные сборники и т. п.) Необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Ин-

тернет. Данный этап завершается составлением библиографии - списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться и сделать окончательный отбор.

Работу на этапе изучения подобранной литературы целесообразно сопровождать записями, в той или иной форме фиксирующими главную мысль и систему доказательств автора, изучением статистического и фактологического материала с соответствующими пометками, составлением кратких аннотаций просмотренных источников. Подобные усилия значительно облегчают дальнейшую работу, делают ненужным повторное обращение к одному и тому же источнику информации.

4. Написание текстового варианта работы

Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.

Здесь необходимо помнить ряд важных моментов.

Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок.

Излагать материал в курсовой работе рекомендуется самостоятельно, своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. При обнаружении в тексте заимствованных фрагментов курсовая работа возвращается для переработки. Используемые в тексте цитаты рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники.

Когда черновой вариант текста курсовой работы будет готов, необходимо проверить, соответствует ли она следующим требованиям: соответствие содержания работы поставленной цели и задачам; логичность, последовательность изложения материала; ис-

пользование понятного, доступного языка; оптимальное сочетание теоретического и эмпирического (практического) материала, их содержательное соответствие друг другу.

Студент в своей курсовой работе должен продемонстрировать глубину изучения выбранной темы, правильно распределять имеющийся материал, сделать логичные переходы от одного вопроса к другому, обобщать сказанное, сформулировать выводы.

Курсовая работа должна быть изложена в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица, особенно, единственного числа. В научной литературе принято писать от третьего лица или обезличенно, следует использовать фразы типа: «по мнению автора» или «как показал анализ», «следует признать, что».

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю или научному руководителю.

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус». В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается употребление римских цифр. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб., 18,5 м^2). Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

В целом изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным, логичным, четко структурированным, достоверным, понятным, лаконичным, грамотным, оформленным в соответствии с требованиями принятых стандартов.

Структурирование текста означает попунктное (то есть, 1)…2)…) 3)…, или во-первых,… во-вторых,…. , в-третьих…., или первая проблема, …. вторая проблема…. и т. п.) выделение в тексте предполагаемых содержанием темы, причин, последствий, направлений, особенностей, характерных черт, факторов, функций, методов, форм, видов, типов, проблем, путей их решения и т. п.

Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

. Текст курсовой работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги (формата А4).

Общие технические требования:

- **поля:** левое, верхнее и нижнее – по 20мм, правое – 10мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – полуторный; примечания (постраничные сноски) – одинарный;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** по ширине;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние **между текстом предыдущего параграфа и названием следующего** должно равняться двум интервалам. Каждая **глава начинается с новой страницы;**
- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки;**
- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

Правила оформления рисунков и таблиц:

- **рисунки** (словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела (например, 1.1, 1.2, … - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, … - для рисунков второй главы и т.д.). Слово «рисунок» и его наименование располагают **посередине строки**. На все рисунки должны быть **ссылки в тексте работы**. Пример оформления рисунка:

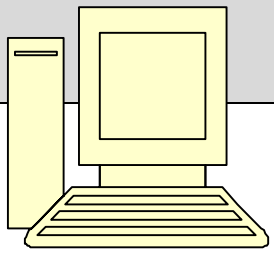

Рисунок 3.1 - Название рисунка

- **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. Название таблицы следует помещать **над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1 - Название таблицы

Столбец 1	**Столбец 2**	**Столбец 3**	**Столбец 4**	**Столбец 5**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

При переносе части таблицы на другую страницу **название** помещают **только над первой частью таблицы**, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, **не проводят**. Над другими частями пишут «**Продолжение таблицы**». Пример оформления таблицы:

Таблица 3.2 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	*2*	*3*	*4*	*5*
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Продолжение таблицы 3.2

1	*2*	*3*	*4*	*5*
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она **выносится в Приложение**.

Правила оформления формул

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией (допускается нумерация в пределах раздела). Пример оформления формулы:

ЭФ=ОП х (ФЕ–ФЕ) (1.1)

Правила оформления списков и перечислений. Принято выделять три типа списков:

- **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;
- **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;
- **многоуровневые списки,** используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

Для проведения совещания необходимо знать:

- ***с**тоимость продукции;*
- ***м**аркетинговую позицию;*
- ***и** т.д., и т.п.*

Для проведения совещания необходимо знать:

***1) с**тоимость продукции;*

***2) м**аркетинговую позицию;*

***и** т.д., и т.п.*

Необходимо получить ответы на следующие вопросы:

1. ***Ч**то представляет продукт?*
2. ***К**акие известны недостатки?*

***и** т.д., и т.п.*

Правила оформления списка использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Примеры оформления:

Книга с одним автором

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2010. – 268 с.

Книги с двумя авторами

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2009. – 232 с.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2011. – 575 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст] / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь [Текст] / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический проект, 2010. – 588 с.

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика,

2009. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений [Текст] / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2009. - №4. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

Описание официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

Описание электронных ресурсов

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действия «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел [Офиц. сайт]. URL: http://www.mid.ru (дата обращения: 21.05.2012).

Правила оформления ссылок

- важным моментом при написании курсовой работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список используемых источников, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;
- библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;
- **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники следует приводить в тексте в квадратных скобках. Например: [15, С. 22].

Правила оформления приложений

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если в работе более одного приложения, их последовательно обозначают буквами (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) в алфавитном порядке (нумеруют), например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ, КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

Аттестация курсовых работ входит в состав промежуточной аттестации студентов. Курсовая работа в рамках дисциплины оценивается оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзамена.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Курсовая работа при условии наличия всех ее структурных частей (введения, глав, заключения и списка литературы) в отведенные для этого сроки может быть отдана научному руководителю на проверку с возможностью последующей доработки (устранения замечаний). Научный руководитель возвращает курсовую работу на доработку с указанием конкретных замечаний или направлений существенного улучшения курсовой работы, либо принимает курсовую работу к защите.

В случае представления курсовой работы преимущественно реферативного характера, в которой не удается выделить личный вклад автора, либо сдачи курсовой работы, в которой не выполнены основные требования к содержанию, структуре и оформлению курсовая работа не рассматривается, а возвращается с указанием данных причин на доработку.

Курсовая работа сдается научному руководителю с возможностью ее доработки только один раз.

В случае возврата научным руководителем курсовой работы с замечаниями, ее доработка осуществляется в отведенные сроки. Если часть сделанных замечаний непонятна студенту, ему настоятельно рекомендуется лично

прийти на консультацию к научному руководителю для их разъяснения. После устранения сделанных замечаний курсовая работа сдается руководителю для окончательной проверки и оценивания. Обязательно при этом прикладывается список сделанных на предыдущем этапе научным руководителем замечаний, по требованию научного руководителя – первый вариант работы целиком.

Если преподаватель сделал замечания по курсовой работе, внес какие-либо исправления, пометки в работу, в том числе оформительского характера, студент обязан учесть замечания и рекомендации и предоставить преподавателю исправленный вариант курсовой работы. Именно на нем научный руководитель делает отметку о допуске к защите (с указанием даты и с подписью), а после защиты фиксирует оценку (также с указанием даты и с подписью).

Студент может отказаться от устранения сделанных замечаний, если его курсовая работа уже может претендовать на положительную оценку.

Выполненная студентом курсовая работа, содержащая все необходимые структурные части, подшивается (скрепляется), подписывается студентом и сдается на кафедру (для студентов ОЗО, с последующей регистрацией работы секретарем кафедры в специальном журнале) или научному руководителю (для студентов ДО) для проверки в установленные для этого сроки (до 10 дней). По согласованию с научным руководителем первый вариант курсовой работы может быть представлен студентом в электронном виде на e-mail научного руководителя.

Курсовые работы, оформление которых не соответствует принятым стандартам, на проверку не принимаются.

Автор курсовой работы несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке, что текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». Для курсовой работы, выполненной студентом П курса, допустимым считается не менее 60 процентов оригинальности.

По всем сданным на окончательную проверку и принятым к защите курсовым работам научным руководителем выставляется предварительная оценка.

Критерии предварительной оценки текста курсовой работы:

1. Степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования.
2. Умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам.
3. Качество изучения теоретических аспектов темы, умение работать с литературой, грамотно и логично излагать материал, проводить критический анализ.
4. Качество проведенного анализа и его соответствие поставленным целям и задачам.
5. Использование новейшего фактологического и статистического материала.
6. Самостоятельность работы, наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач.
7. Выполнение курсовой работы в установленные сроки.
8. Соответствие оформления основным требованиям.

Предварительная оценка не является окончательной и учитывается при защите курсовой работы в целях выставления итоговой оценки.

По всем курсовым работам, принятым к защите, в установленные сроки проводится защита. Защита курсовой работы производится по решению кафедры при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии студентов группы и возможным привлечением других членов кафедры. Защита курсовой работы включает доклад студента по выполненной теме с использованием слайдов, графиков и других наглядных пособий и ответы на вопросы, задаваемые присутствующими на ней лицами.

По результатам защиты определяется уровень знаний автора по теме курсовой работы, а также по объекту и предмету исследования, умение авто-

ра ясно и обоснованно излагать свои мысли и отвечать на вопросы. Слово «защита» подразумевает, что автор в ходе выступления и ответов на вопросы защищает (обосновывает) свою точку зрения на рассматриваемые вопросы и полученные им в курсовой работе выводы и результаты.

Итоговая оценка за курсовую работу определяется с учетом уровня защиты и оценки за текст курсовой работы, поставленной научным руководителем, и проставляется в зачетную книжку и в ведомость. Неудовлетворительная оценка за текст курсовой работы означает не допуск к защите и необходимость доработки курсовой работы до приемлемого (удовлетворительного) состояния, неудовлетворительная оценка за защиту курсовой работы означает необходимость писать новую курсовую работу по новой теме.

Процедура подготовки к защите и защита курсовой работы. К предстоящей защите курсовой работы студент готовит доклад и презентацию в электронном варианте (при наличии технических возможностей) или в бумажном варианте (при отсутствии технических возможностей и по согласованию с руководителем). Доклад – 4 страницы текста, напечатанного через 1,5 интервала 14 шрифтом, лист А 4 для выступления в течение 5-6 минут. В докладе должны содержаться:

- краткое обоснование актуальности темы
- формулировки объекта, предмета, цели, задач курсовой работы
- формулировка основных выводов курсовой работы;
- акцентирование внимания аудитории на тех аспектах работы, которые характеризуют ее самостоятельный, исследовательский и творческий характер.

Студент может сопровождать свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита курсовой работы производится по решению кафедры при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии студентов группы и возможным привлечением других членов кафедры.

Доклад студента сопровождается использованием слайдов, графиков и других наглядных пособий и ответы на вопросы, задаваемые присутствующими на ней лицами.

После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» выступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Итоговая оценка курсовой работы

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

− студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;

− студент способен выявить и грамотно сформулировать выявленные проблемы и предложить экономически обоснованные варианты их разрешения;

− проявил творческий подход при рассмотрении темы: производил самостоятельные расчеты; анализировал и сопоставлял факты, процессы; не только использовал, но и сам готовил табличный и графический материал для анализа; делал правильные и аргументированные выводы;

− курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

− студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает неточен и неверен;

− студент способен выявить и сформулировать одну проблему;

- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспекта курсовой работы;

− в работе недостаточно проработано экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

– структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

– студент недостаточно ориентируется в том, о чем докладывает;

– выступление на защите плохо структурировано;

– есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

– тема работы не раскрыта;

– выводы и рекомендации носят декларативный и необоснованный характер;

– у преподавателя есть много замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Таким образом, оценка *«отлично»* показывает*:* студент убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка *«хорошо»* показывает: студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка *«удовлетворительно»* показывает*:* студент вызвал сомнения о сформированности у него некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка *«неудовлетворительно»* показывает*:* студент не доказал сформированность у него некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка курсовой работы записывается в экзаменационную ведомость. Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы в раздел «Производственная работа» с указанием темы курсовой работы, учебной дисциплины, курса, даты защиты, фамилии преподавателя.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к сдаче экзаменов не допускается (научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационную ведомость сту-

денту неудовлетворительную оценку), апелляция курсовой работы не допускается.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, М.П., Беленчук, А.А., Кривогов, И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник [Текст] /М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Кривогов. - М.: Юрайт, 2012. – 50 экз.

2. Иноземцева, Л.П. Целевые фонды в бюджетной системе Российской Федерации: учебное пособие [Текст] /Л.П. Иноземцева. – Томск: издательство ТПГУ, 2009. – 70 экз.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Текст] /И.Н. Мысляева. – М.: Инфра-М, 2012. – 10 экз.

4. Финансы. Учебник [Текст] /Под ред. А. Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 50 экз.

Нормативные документы

5. Бюджетное послание Губернатора Кемеровской области Совету народных депутатов Кемеровской области «О региональной бюджетной политике в 2014-2016 годах».

6. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014-2016 годах».

7. Бюджет Кемеровской области на 2014-2016 гг. /Закон Кемеровской области.

8. Бюджет г. Кемерово на 2014-2016 гг. / Постановление городского совета.

9. Бюджетный кодекс РФ. - М.: Юрайт, 2014.

10. Налоговый кодекс РФ. - М.: Юрайт, 2014.

11. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006-2008 годах. // Финансы. - 2006. - № 5.

12. Концепция стратегии социально-экономического развития региона РФ (2005-2020 гг.)

13. Об установлении полномочий финансовых органов Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2004. - 18 июня.
14. О бюджетном процессе в Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2005. – 18 ноября.
15. О бюджетном процессе в городе Кемерово. Постановление Кемеровского городского Совета народных депутатов № 103 от 30.05.2003.
16. О межбюджетных отношениях в Кемеровской области. Закон Кемеровской области. № 148-ОЗ от 16.12.2005.
17. О региональных целевых программах Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2005. – 29 ноября.
18. ФЗ РФ «О Федеральном бюджете на 2014 и на период 2015-2016гг».
19. ФЗ РФ «О бюджете Пенсионного Фонда Российской Федерации на 2014 и на период 2015-2016гг.»
20. ФЗ РФ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 20014 и на период 2015-2016гг.»
21. ФЗ РФ «О бюджете Федерального Фонда обязательного медицинского страхования на 2014 г. и на период 2015-2016гг.»

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа выполняется в рамках часов, отведенных для изучения дисциплины «Финансы», защита курсовой работы обязательно проводится до экзамена по дисциплине. Курсовая работа может быть хорошей основой для выпускной квалификационной работы, а основные положения могут быть доложены на научных студенческих конференциях различного уровня и опубликованы в их материалах.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Финансы»

на тему: _____

_____

студента (ки) гр._____ *ФИО:*_____

Направление «Экономика»

Направленность Финансы и кредит_____

Научный руководитель:

_____

_____

_____

*Кемерово 201_*

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерная тематика курсовых работ

1. Финансовая политика государства, ее особенности в РФ в период перехода к рыночному механизму хозяйствования.
2. Бюджетная политика государства, особенности ее осуществления в РФ на современном этапе.
3. Налоговая политика государства, особенности ее реализации в РФ на различных этапах перехода к рыночному механизму хозяйствования.
4. Инвестиционная политика государства, особенности ее осуществления в РФ на современном этапе.
5. Инвестиционная политика в развитых странах Запада, возможности использования зарубежного опыта в РФ.
6. Амортизационная политика как часть финансовой политики государства: российский и зарубежный опыт.
7. Таможенно-тарифная политика российского государства.
8. Социальная политика как важное направление финансовой политики государства (на примере РФ).
9. Мировая финансовая политика и международные финансовые фонды (состояние, проблемы и перспективы развития)
10. РФ в системе международных финансовых отношений
11. Организация и управление финансами (на примере РФ).
12. Финансовое планирование, прогнозирование в рыночной экономике.
13. Федеральный бюджет РФ на текущий год, особенности его формирования и исполнения.
14. Региональный бюджет РФ на текущий год, особенности его формирования и исполнения.
15. Местный бюджет РФ на текущий год, особенности его формирования и исполнения.
16. Федеральный бюджет и его роль в регулировании доходов нижестоящих бюджетов.

17. Стабилизационный фонд в составе федерального бюджета РФ: необходимость создания, проблемы функционирования.

18. Бюджетный процесс в РФ и его реформирование на современном этапе.

19. Бюджетный процесс в развитых странах и в РФ: сравнительный анализ.

20. Межбюджетные отношения в РФ: особенности становления и перспективы их развития.

21. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в зарубежных странах и России.

22. Бюджетный дефицит в развитых странах и странах с переходной экономикой.

23. Реформирование местного самоуправления как предпосылка совершенствования местных финансов в РФ.

24. Бюджетное законодательство и его роль в совершенствовании бюджетных отношений в РФ.

25. Налоговое законодательство и его роль в совершенствовании налоговой системы в РФ.

26. Особенности формирования и становления налоговой системы в РФ в период перехода к рыночному механизму хозяйствования.

27. Налоговые системы в развитых странах и России: сравнительный анализ.

28. Пенсионная реформа в России и ее роль в повышении финансового обеспечения пенсионеров.

29. Бюджет Союзного государства Россия и Белоруссия: проблемы формирования и исполнения.

30. Бюджет Фонда социального страхования РФ: проблемы формирования и исполнения.

31. Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования РФ: проблемы формирования и исполнения.

32. Бюджет Пенсионного фонда РФ: проблемы формирования и исполнения.

33. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: современное состояние, перспективы развития.

34. Федеральное казначейство в РФ, проблемы его функционирования и перспективы развития.

35. Государственные внутренние займы в РФ и государственный внутренний долг РФ: состояние и управление.

36. Государственные внешние займы (на примере развитых стран и РФ) и государственный внешний долг (на примере развитых стран и РФ).

37. Финансы домашних хозяйств и их роль в финансовой системе страны.

38. Страхование в системе финансовых отношений.

39. Особенности организации и функционирования финансов коммерческих организаций в РФ.

40. Особенности организации и функционирования финансов некоммерческих организаций в РФ.

41. Финансы государственных и муниципальных предприятий.

42. Финансовый рынок РФ, его характеристика и проблемы развития на современном этапе.

43. Эволюция финансовой системы страны.

44. Проблемы функционирования финансовых систем развивающихся стран.

45. Эволюция мировой финансовой мысли.

46. Вклад России в мировую финансовую мысль.

47. Особенности функционирования финансовых систем унитарных государств.

48.Особенности функционирования финансовых систем федеративных государств.

49. Резервные фонды в РФ, проблемы формирования и исполнения.

50. Целевые бюджетные фонды, их роль в бюджетах страны.

51. Инвестиционный фонд РФ: образование, проблемы функционирования.

52. Задолженность иностранных государств России, проблемы реструктуризации и погашения.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Примерная структура курсовой работы на тему «Бюджетная политика государства, особенности ее осуществления в РФ в постсоветский период

развития»

Содержание

Введение.....3

1 Бюджетная политика государства – центральное звено финансовой политики государства

1.1 Понятие «бюджет» и его социально-экономическая роль в государстве.....5
1.2 Бюджетная политика: цели, задачи, типы, виды, методы, механизм реализации.....10

2 Эволюция бюджетной политики РФ в постсоветский период (90-е и 2000-е годы)

2.1 Эволюция бюджетной политики в области расходов.....15
2.2 Эволюция бюджетной политики в области доходов.....20
2.3 Политика по балансированию бюджета.....25
2.4 Бюджетная политика в РФ в условиях финансового кризиса и выхода из него.....30

3 Бюджетная политика в развитых странах Запада и РФ : сравнительный анализ……..…….....35

Заключение.....38

Список использованных источников.....40

Приложения.....42