

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

**Методические указания для магистров
по написанию и защите
курсовой работы**

по дисциплине

**ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление
38.04.01 Экономика
Магистерская программа
«Региональная экономика»

Кемерово 2015

Методические указания по написанию и защите курсовой работы по планированию, прогнозированию и моделированию социально-экономического развития для магистров направления «Экономика» (магистерская программа «Региональная экономика»). Составители: зав. кафедрой общей и региональной экономики, профессор, д.э.н. Г. Е. Мекуш, ассистент кафедры общей и региональной экономики А. В. Антонова

Методические указания обсуждены на заседании кафедры
общей и региональной экономики и утверждены методической
комиссией экономического факультета

Содержание

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Планированию, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития»	4
2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы	7
3. Этапы выполнения курсовой работы	10
4. Требования к оформлению курсовой работы	12
5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки	16
6. Список рекомендуемой литературы	19
7. Заключительные положения	20
8. Приложения	21

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Планированию, прогнозированию и моделированию социально-экономического развития»

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, а также локальными нормативными документами КемГУ: положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 27 марта 2007 г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г., рекомендации для преподавателей по подготовке методических указаний по выполнению и защите курсовых работ студентами экономического факультета от 23.12.2013г.

Курсовая работа (проект) – самостоятельная разработка в соответствии с требованиями кафедры конкретной темы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины в 3 семестре. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий общетеоретические экономические знания, но и на знания, которые были получены обучающимися в ходе изучения базовых дисциплин профессионального цикла.

Написание и защита курсовой работы по дисциплине «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития», в свою очередь, дает знания, умения владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как: «Региональное и муниципальное управление», «Экономика муниципального образования» «Экономика субрегионов мира» и др. Формируемые дисциплиной «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития» знания, навыки и умения дают основу для написания последующих курсовых работ и магистерской диссертации.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития» у магистров формируются следующие компетенции:

- ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- ПСК-3 способность применять методы планирования, прогнозирования и моделирования регионального развития при разработке региональных и муниципальных программ.

В результате подготовки и защиты курсовой работы обучающийся должен

знать:

- основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;
- направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия;
- содержание и назначение аналитических обзоров;
- закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики;
- методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;
- основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- тенденции развития мировой экономики и цели устойчивого развития;
- индексы и индикаторы устойчивого развития;
- природоохранные цели, задачи приоритеты, существующие на государственном уровне.

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
- проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью;
- анализировать возможности государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

владеть:

- современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками нормативного анализа;
- навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, экологических и социальных данных;
- методикой экономической оценки природных условий, системой оценок земельных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов;
- инструментами экономического механизма рационального природопользования;
- навыками проводить исследования и составлять программы.

Тема курсовой работы выбирается магистром самостоятельно из предложенного перечня (Приложение А) с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем социально-экономического развития региона. Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучить методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой

работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Общий объем курсовой работы – 30–40 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Курсовая работа должна содержать следующие разделы: введение, теоретический обзор проблемы, аналитический раздел, основная часть, заключение и список литературы, используемой при написании работы.

На *титульном листе* указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год (образец оформления титульного листа см. Приложение Б).

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы. Если в курсовой работе в форме подзаголовков выделяются пункты, подпункты и т.д., они также выносятся в оглавление.

Во введение автору курсовой работы необходимо обосновать актуальность разрабатываемой темы. Далее определяются объект и предмет исследования, а также цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Цель и задачи должны быть определены в конкретных формулировках и относиться к содержанию курсовой работы, а не к общим проблемам в рамках поставленной темы. Это означает, какие задачи должен будет решить сам студент в процессе выполнения курсовой работы. Цель и задачи не должны носить учебный характер, т. е. нельзя ставить цель изучить какой-либо вопрос. Формулировка цели может включить в себя термины: исследовать, обосновать, определить, показать и т. п.

Во введении необходимо также указать методологию выполнения работы, методы и способы решения сформулированных задач. В работе могут использоваться любые методы из арсенала средств исследования систем управления: экономические, аналитические, методы статистической обработки информации, графические методы, методы системного анализа, системного подхода и другие качественные и количественные методы.

Методологической основой курсовой работы являются законодательные акты Российской Федерации по экономике в целом и по изучаемой дисциплине в частности, программные документы и решения правительства РФ по хозяйственным вопросам, Региональной власти, Законодательных органов.

По выбранной теме курсовой работы рекомендуется использовать данные Госкомстата Российской Федерации, Министерства регионального развития, учебную и специальную литературу, монографии, брошюры,

статьи, газетные материалы. Целесообразно рассмотреть и зарубежный опыт применительно к рассматриваемой проблеме.

Важным условием успешного раскрытия избранной темы является ознакомление с материалами, опубликованными в периодических изданиях, таких, как научно-практический журнал «Экономист», «Экономика», аналитический еженедельник «Коммерсант», «Эксперт»; журналы: «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент сегодня», «Теория и практика управления», «Региональная экономика и управление», «Вопросы экономики», «Проблемы прогнозирования», «Пространственная экономика», «Российский экономический журнал» и др.

Введение не должно занимать более 3 страниц машинописного текста.

Теоретическая часть. В теоретической части необходимо отразить состояние проблемы, закономерности, структуру, присущие данному объекту исследования. Желательно отражение различных взглядов и точек зрения ученых, специалистов по рассматриваемым вопросам, а также свою оценку существующих и новых, нетрадиционных подходов, уделяя особое внимание специальной литературе. При этом данный анализ должен носить объективный характер, т. е. должна быть дана как позитивная характеристика той или иной концепции, так и ее недостатки. Не следует воспроизводить в работе литературные источники без оформления сносок на цитаты и цифровые данные. Объем раздела 7–10 страниц.

Практическая часть. Этот раздел включает характеристику того структурного образования, информация о котором будет использована при выполнении курсовой работы (структура органов управления; основные показатели социально-экономического развития и т. д.).

В этой главе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к уровню социально-экономического развития регионов. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи.

При подготовке этой главы следует полнее использовать знания, приобретенные при изучении таких научных дисциплин, как статистика, экономический анализ хозяйственной деятельности. Применение всех современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации.

Экономический и управленческий анализ рассматриваемой проблемы должен основываться на действующих нормативных актах, собранных статистических данных и практических материалах. Аналитический раздел должен заканчиваться выводами, вскрывающими существующие недостатки в системе управления социально-экономического развития региона: планирования, прогнозирования, управления, организации деятельности и контроля, что рассматривается в курсовой работе. Здесь следует показать

необходимость совершенствования данной логической системы или отдельных ее составляющих. Аналитический раздел занимает 15–20 страниц машинописного текста.

Основная часть. Данный раздел курсовой работы посвящен вопросам совершенствования управленческой деятельности в экономике региона в целом, муниципального образования, обоснованию основных направлений и перспектив решения проблем. В этой части курсовой работы целесообразно вносить и обосновывать предложения организационного, управленческого, экономического характера, предложения по совершенствованию хозяйственной, управленческой и иных видов деятельности, способствующих социально-экономическому развитию регионов. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена обоснованием с расчетом социально-экономического эффекта от его внедрения. Целесообразно отразить эффективность (экономическую, социальную) рекомендаций, которая может быть выражена или в стоимостных единицах, или различными показателями, характеризующими повышение качества работы и оперативности различных процедур. В работе могут рассматриваться альтернативные варианты решения проблемы. Отбор лучших из них должен производиться по обоснованным критериям.

Рекомендательная часть занимает порядка 5–7 страниц машинописного текста.

Заключение. Курсовая работа завершается краткими выводами и предложениями, направленными на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленных задач.

Эта часть работы характеризует степень и качество выполнения поставленной перед студентом задачи. Выводы формулируются исходя из следующей схемы: задачи курсовой работы, методы и средства решения этих задач, характер полученных в курсовой работе результатов, ожидаемое внедрение полученных результатов. Заключение занимает не более 2 страниц машинописного текста. В заключение можно указать перспективы дальнейшей разработки темы.

Введение и заключение, вместе взятые, составляют основу выступления студента в процессе защиты курсовой работы.

Библиографический список. В списке литературных источников, используемых при выполнении курсовой работы, могут быть представлены: законодательные акты, постановления правительства, инструкции отраслевых министерств; официальные статистические документы; монографические исследования отечественных и зарубежных специалистов; учебники и учебные пособия; статьи, помещенные в общэкономических и отраслевых журналах, в сборниках научных трудов; материалы периодической печати.

Библиографическое описание используемой литературы должно быть точным и полным и включать следующие элементы: фамилию и инициалы автора (авторов) или редактора; полное заглавие монографии; место издания;

издательство; год издания. При включении в библиографию статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название журнала или сборника, год выпуска и его номер.

Наиболее распространенным способом группировки материала является расположение в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий научных и учебных работ. Нумерация источников в списке должна быть сплошной.

Приложения. Приложения располагаются на отдельных страницах и помещаются после списка литературы. Они должны иметь заголовки и последовательную нумерацию, например: Приложение А. Общий объем приложений не должен превышать 5–7 страниц. Нумерация страниц приложений продолжает общую нумерацию работы.

Выбор региона в качестве объекта курсовой работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

3. Этапы выполнения курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентами самостоятельно, путем поиска и изучения литературных источников, сбора фактических данных и материалов предприятий, организаций, средств массовой информации

Алгоритм выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы, получение задания;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта, предмета, цели, задач и структуры работы;
- проведение теоретического и методологического анализа по вопросам выбранной темы: подбор и критический анализ материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы;
- сбор фактического статистического материала о выбранном объекте исследования (предприятии, учреждении, районе, городе области или в регионе в целом), разработка методики исследований, проведение практических исследований на объекте по предмету исследований;
- обработка и анализ результатов деятельности выбранного объекта с применением современных статистических методов и использованием пакетов прикладных программ, в которых осуществляется обработка материалов;
- формулировка выводов по результатам исследований и выявление существующих тенденций, проблем, недостатков, направлений совершенствования управления по предмету исследований;
- выработка рекомендаций по совершенствованию управления в выбранном направлении, т.е. по предмету исследований;
- подведение итогов проведенной работы;
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка (Приложение А), но с учетом личного практического

опыта на основе конкретных проблем социально-экономического развития региона. Научный руководитель помогает студенту с выбором темы, составлением плана работы, подбором литературных источников, с выделением наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов темы. Научный руководитель оказывает помощь в форме консультаций (групповых и индивидуальных), проверяет работу, делает замечания, контролирует их исправление, проводит процедуру защиты и оценивает работу.

Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. **В течение двух недель в начале семестра тема курсовой работы должна быть зарегистрирована на кафедре.**

После выбора темы студент получает задание на курсовую работу и знакомится со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучает методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

Далее студент осуществляет проведение теоретического и аналитического анализа по вопросам выбранной темы: подбор и критический анализ материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы; сбор фактического статистического материала о выбранном объекте исследования (предприятии, учреждении, районе, городе области или в регионе в целом), разработка методики исследований, проведение практических исследований на объекте по предмету исследований; обработка и анализ результатов деятельности выбранного объекта с применением современных статистических методов и использованием пакетов прикладных программ, в которых осуществляется обработка материалов; формулировка выводов по результатам исследований и выявление существующих тенденций, проблем, недостатков, направлений совершенствования управления по предмету исследований; выработка рекомендаций по совершенствованию управления в выбранном направлении, т.е. по предмету исследований; подведение итогов проведенной работы; оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю.

Требования к оформлению и рекомендации по подготовке к защите, включая саму защиту, изложены в отдельных параграфах методических указаний.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Изложение всех вопросов в курсовой работе должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго

выдержанным в соответствии с названиями глав, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать общеизвестными положениями, обилием формул, изложением многочисленных инструкций. Приводимые в тексте цитаты должны точно соответствовать оригиналу; они заключаются в кавычки, и дается ссылка на первоисточник. При изложении материала необходимо правильно использовать экономическую терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений.

Курсовую работу следует писать на отдельных сброшюрованных листах белой бумаги стандартного размера (210×297 мм) с одной стороны.

Общие технические требования:

- **поля:** верхнее и нижнее – по 20мм, левое – 30мм, правое – 15мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.

- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки**;

- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается;

Правила оформления рисунков и таблиц:

- **рисунки** должны иметь порядковую нумерацию в пределах главы (например, 1.1, 1.2, ... - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, ... - для рисунков второй главы и т.д.) и **названия** (под рисунком слева). Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п. На все рисунки должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления рисунка:

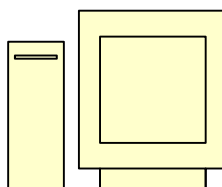


Рисунок 3.1 - Название рисунка

– **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Каждая таблица должна иметь **номер** (порядковый в пределах главы), **заголовок**, точно и кратко, отражающий ее содержание. Слова «Таблица» следует помещать **над таблицей слева**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...
...
...

При переносе части таблицы на другую страницу **название** помещают **только над первой частью таблицы**, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, **не проводят**. Над другими частями пишут «**Продолжение таблицы**». Пример оформления таблицы:

Таблица 3.2 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...
...

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4	5
...
...
...

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она выносится в Приложение.

Правила оформления списков и перечислений. Принято выделять три типа списков:

- **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;
- **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;
- **многоуровневые списки**, используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

Для проведения совещания необходимо знать:

- *стоимость продукции;*
- *маркетинговую позицию;*
- *и т.д., и т.п.*

Необходимо получить ответы на следующие вопросы:

1. ***Что*** представляет продукт?
2. ***Какие известны недостатки?***
3. ***И т.д., и т.п.***

Правила оформления списка литературы

– **Список литературы** должен оформляться по **следующим правилам** (ГОСТ 7.1-2003). В списке литературы, как правило, сначала указываются **источники законодательной базы** (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – **научные публикации** (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации) (сначала на русском языке, затем – на иностранном). **Интернет сайты**, послужившие материалами для ВКР, указываются в конце списка. Допускается использование алфавитных списков без выделения видов первоисточников.

Примеры оформления:

Книга с одним автором

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2010. – 268 с.

Книги с двумя авторами

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2009. – 232 с.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2011. – 575 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст] / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь [Текст] / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический проект, 2010. – 588 с.

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2009. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений [Текст] / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2009. - №4. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

Описание официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

Описание электронных ресурсов

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действия «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.mid.ru>. (дата обращения: 21.05.2012).

Правила оформления ссылок

– важным моментом при написании выпускной работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;

– библиографическая ссылка – это соответственное описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;

– **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники может быть осуществлено двумя способами:

1) **в тексте.** При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, С. 22];

2) **внизу страницы:** сноска ставится после каждой явной или неявной цитаты, нумерация сносок начинается на каждой странице.

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке по центру. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией:

$$\text{ЭФ} = \text{ОП} \times (\text{ФЕ} - \text{ФЕ}) \quad (1.1)$$

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе более одного приложения, их последовательно обозначают буквами в алфавитном порядке (нумеруют), например: Приложение А, Приложение Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки

Автор курсовой работы несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке. Текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». Допустимый процент оригинальности текста составляет 60%.

Первичный вариант курсовой работы предоставляется на проверку научному руководителю по мере выполнения работы, но не позднее одного месяца до указанного срока защиты.

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру лаборанту и регистрируется в журнале регистрации курсовых работ, далее направляется для проверки преподавателю (научному руководителю).

К защите допускаются курсовые работы только с положительной оценкой. В связи с этим научным руководителем после проверки работы ставится отметка на титульном листе «Допущено к защите».

Аттестация курсовых работ входит в состав промежуточной аттестации магистров.

Курсовая работа в рамках дисциплины оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзаменов.

Защита курсовой работы производится по решению кафедры при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии магистров группы и возможным привлечением других членов кафедры.

Защита курсовой работы включает доклад студента по выполненной теме с использованием слайдов, графиков и других наглядных пособий и ответы на вопросы, задаваемые присутствующими на ней лицами.

Для проведения процедуры защиты курсовой работы студент должен подготовить краткое выступление (до 5 минут). В нем следует отразить тему курсовой работы, ее актуальность, цель, задачи, содержание глав и параграфов, основные выводы. Особое внимание целесообразно уделить исследовательской части работы. Студент может сопровождать свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита проводится в присутствии научного руководителя, других преподавателей кафедры, магистров. После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» выступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы (проекта) следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;

- умение работать с документальными и литературными источниками;

- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;

- грамотность и стиль изложения;

- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;

- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;

- студент способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы предприятия и предложить варианты их разрешения;

- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;

- в работе дается экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна.

- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;

- студент способен выявить и сформулировать одну проблему предприятия;

- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспекта курсовой работы.

- в работе не достаточно проработано экономического обоснования предлагаемых мероприятий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

- выступление на защите плохо структурировано;

- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;

- выводы и рекомендации носят декларативный характер;

- у преподавателя есть много замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка курсовой работы (проекта) записывается в экзаменационную ведомость.

Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы (проекта) в раздел «Производственная работа» с указанием темы курсовой работы, учебной дисциплины, курса, даты защиты, фамилии преподавателя.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к сдаче экзаменов не допускается (научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку), и что апелляция курсовой работы не допускается.

6. Список рекомендуемой литературы и образец оформления

Основная литература

1. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник/В.Н.Кузык, В.И.Кушлин, Ю.В.Яковец. – 4 е изд. - Москва: Экономика, 2011. – 604с.
2. Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец ЦИВИЛИЗАЦИИ: теория, история, диалог, будущее. В двух томах и др. См. эл.версию библиотеки на CD Москва, Институт экономических стратегий, Институт экономики РАН.

Дополнительная литература

1. Тупчиенко В.А. Планирование развития социально-экономических систем: Учебное пособие / В. А. Тупчиенко, С. В. Артемов; [ВЗФЭИ]. - М.: Тривант, 2008.
2. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов: Учебное пособие / Т. А. Дуброва. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Маркет ДС, 2010.
3. Кочкаров Р.А. Целевые программы: инструментальная поддержка / Р. А. Кочкаров. - М.: Экономика, 2007.
4. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Россия – 2050. Стратегия инновационного прорыва. – М.: «Экономика», 2005.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Проблемы прогнозирования
3. Пространственная экономика
4. Регион: экономика и социология
5. Региональная экономика: теория и практика
6. Региональная экономика и социология
7. Российский экономический журнал
8. Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика
9. Экономика и жизнь
10. Экономист
11. Эксперт-Сибирь
12. Эксперт

Интернет-ресурсы

1. www.ako.ru - Сайт Администрации Кемеровской области.
2. www.gks.ru - Сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.sibir.r42.su - Ресурсная карта Кемеровской области.
4. www.kemerovostat.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области
5. www.econom.nsc.ru/eco/ - Сайт журнала ЭКО
6. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
7. www.minregion.ru – Сайт Министерства регионального развития РФ
8. www.minenergo.gov.ru – Сайт Министерства энергетики РФ
9. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
10. www.government.ru – Сайт Правительства Российской Федерации

11. www.citystrategy.leontief.ru (Стратегическое планирование: сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию)
12. www.forum.prognoz.ru (Прогнозирование и планирование)
13. www.roskazna.ru (Прогнозирование и планирование средств федерального бюджета: Официальный сайт Федерального казначейства)
14. www.mangor.ru (Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов)
15. www.iprnou.ru/program.php (*Наумов В.Н. Планирование и прогнозирование сбыта компании: Институт проблем предпринимательства*)
16. www.webways.ru/analytics/way (Форум о прогнозировании и планировании)

7. Заключительные положения

Самостоятельная работа магистров по написанию курсовых работ в рамках учебных часов, отводимых на изучение соответствующих дисциплин, имеет особое значение в подготовке к профессиональной деятельности, так как предполагается, что избрав определенную тему, студент глубоко изучит её, определит те проблемы, которые пока ещё не получили достаточного решения, и творчески разработает свой подход к их разрешению, используя материалы конкретных научных направлений, сфер деятельности, предприятий. Разработки магистров в курсовых работах, подкреплённые анализом эмпирических данных, служит свидетельством того, что магистры овладели всем комплексом знаний, представлений, умений и навыков, которые и определяют профессиональную компетенцию современного специалиста.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**Содержание теоретической части курсовой работы****Тема 1. Методы прогнозирования и планирования**

Прогнозы базовых предпосылок и условий развития современного общества. Экономические и социальные прогнозы.

Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Прогнозные показатели и сценарии.

Технологии прогнозного и планового процессов. Прогнозирование и стратегическое планирование. Основные методы планирования.

Программно-целевой метод планирования. Научные основы и мировой опыт экономического программирования. Формирование системы целевых ориентиров развития страны. Планирование государством эффективных путей и средств достижения целей.

Целевой и комплексный подход при формировании программ социально-экономического развития. Комплексное прогнозирование. Роль и назначение разработки целевых комплексных программ.

Этапы разработки целевых и комплексных программ. Использование норм и нормативов. Стратегическая концепция и критерии выбора варианта программы при фиксации индикаторов, характеризующих достижение её цели. Определение основных показателей и ресурсного обеспечения программы. Оценка эффективности реализации программы.

Содержание федеральных целевых программ, финансируемых за счёт бюджета. Заказчик программ. Экспертиза и утверждение целевых программ.

Балансовый метод и система балансовых моделей, их классификация. Расчётно-конструктивный и экономико-математические методы планирования. Сущность, преимущества и недостатки оптимального планирования. Метод межотраслевого баланса «затраты-выпуск».

Устойчивость, надёжность и эффективность планов и прогнозов.

Тема 2. Организация государственного и корпоративного прогнозирования и планирования в РФ

Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в РФ.

Организационная структура прогнозирования и планирования в РФ.

Определение состава министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке прогнозов и планов.

Роль Министерства экономического развития РФ в разработке прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.

Основные этапы государственного прогнозирования и планирования в

РФ. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.

Организация работы по прогнозированию социально- экономического развития РФ на долго- и среднесрочную перспективу.

Разработка сценарных условий и целевых параметров социально- экономического развития РФ в прогнозируемом периоде.

Концепция программы социально- экономического развития страны: институциональные преобразования, инвестиционная, структурная, аграрная, социальная, региональная политика, макроэкономические показатели.

Федеральные и межгосударственные целевые программы. Оценка государственных программ. Проблемы индикативного планирования в России.

Организация плановой работы на предприятиях экономической системы РФ в условиях рынка. Среднесрочное и текущее индикативное планирование. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.

Тема 3. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития

Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы. Прогнозирование ресурсообеспечения экономики РФ.

Прогнозирование использования природных ресурсов: водных, земельных, минеральных, растительных и др. Структура, динамика и тенденции потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды в России.

Глобальный характер проблем использования природных ресурсов, энергоэкологический кризис и перспективы выхода из него.

Долгосрочные прогнозы развития энергосырьевого сектора экономики в РФ. Экологические программы.

Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденции к депопуляции. Прогноз численности населения, рождаемости и смертности, половозрастной структуры населения, миграции.

Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям. Национальные проекты в области здравоохранения, образования и жилищно- коммунального хозяйства.

Прогнозирование внешних факторов национального развития. Прогнозы тенденций развития процессов глобализации. Прогнозирование обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития и военно- политической стабильности.

Тема 4. Прогнозирование и планирование территориального развития

Факторы и тенденции территориального развития. Региональная социально- экономическая дифференциация России.

Проблемы территориального развития в условиях глобализации.

Прогнозирование территориального развития макрорегионов и регионов Российской Федерации.

Организация прогнозирования и стратегического планирования в регионах РФ (субъектах Федерации) и в муниципальных образованиях.

Региональные и межрегиональные целевые программы: их виды, порядок разработки и источники финансирования.

Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов РФ и помощи депрессивным регионам.

Прогнозирование и стратегическое планирование на муниципальном уровне управления.

Планы социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

Прогнозирование и регулирование развития производственной и социальной инфраструктуры регионов. Структура и закономерности развития потребительского сектора экономики. Развитие потребительского сектора экономики в регионах РФ. Прогнозирование развития региональных рынков товаров и услуг.

Прогнозирование и регулирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей федеральных округов, экономических регионов, муниципальных образований.

Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов и программ.

Тема 5. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития экономики

Ключевая роль научно-технического и инновационного развития в повышении конкурентоспособности, эффективности экономики и обеспечении экономической безопасности страны.

Прогнозирование развития науки и технологий, смены поколений техники и технологических укладов.

Прогнозы научно-технического прогресса, его форм и направлений. Научно-технические программы. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса.

Концепция национальной программы опережающего развития, повышения уровня развития информационных технологий и конкурентоспособности машиностроительного комплекса в РФ.

Проблемы обеспечения информационной безопасности и необходимости инновационного развития интеллектуального и технологического потенциала страны. Прогнозирование изобретательской активности и использования изобретений.

Прогнозирование и стратегическое планирование инновационно-технологического развития. Инновационные приоритеты и программы, их инвестиционное обеспечение. Государственная инновационная стратегия.

Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование инвестиций, инновационного обновления основных фондов.

Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики. Инвестиционные проекты и программы, их экономическая оценка.

Тема 6. Прогнозирование развития материального производства

Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики. Значение, основные показатели и факторы экономического роста.

Показатели темпов роста и эффективности производства. Прогнозирование экономического роста России в долгосрочной перспективе

с учётом динамики макроэкономических факторов и ограничений.

Прогнозирование темпов развития структуры экономики, её эффективности, мобилизации интенсивных и экстенсивных факторов роста эффективности и совершенствования структуры производства.

Прогнозирование дифференциации и интеграции производства, формирования и развития межотраслевых хозяйственных комплексов, добывающих и обрабатывающих отраслей, производственной инфраструктуры.

Прогнозирование и стратегическое планирование развития агропромышленного, инвестиционного, топливно-энергетического, металлургического, лесного, химического, транспортного комплексов, производства стройматериалов, машиностроения, геологоразведки и обеспечения экономики минеральным сырьём.

Тенденции и перспективы структурных сдвигов в экономике России.

Долгосрочное прогнозирование экономического развития с использованием воспроизводственно-циклической макромоделли.

Сценарии развития структурной динамики экономики по воспроизводственным отраслям и секторам.

Тема 7. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд

Понятие, состав и назначение федеральных и муниципальных нужд. Состав потребителей. Определение потребности в продукции (работах, услугах) для государственных и муниципальных нужд.

Формы и методы планирования государственных закупок.

Государственный заказ как форма удовлетворения важнейших общественных потребностей и регулирования экономического развития страны. Заказчики, органы государственной власти, ответственные за выполнение государственного заказа и исполнители государственного заказа.

Конкурсный порядок размещения государственного заказа, обеспечение государственного заказа ресурсами, централизованно распределяемыми государством. Источники финансирования государственных заказов.

Порядок проведения конкурса и выбор поставщиков продукции для государственных нужд. Роль договоров на исполнение государственного заказа. Государственный контракт.

Система государственных материальных резервов.

Порядок формирования и использования основных видов государственных заказов: оборонный заказ, научные исследования, Северный завоз, подрядные работы, продовольственные фонды.

Стимулирование выполнения государственного заказа.

Ответственность за поставки продукции в федеральные и региональные фонды. Механизм планирования, размещения и исполнения муниципального заказа. Муниципальный контракт.

Финансирование и материальное обеспечение муниципального заказа.

Тема 8. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики

Роль государственного и муниципального секторов в рыночной экономике. Нормативно-правовая база развития государственного и муниципального секторов экономики. Сфера федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальной собственности.

Объекты государственной и муниципальной собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Государственные и муниципальные учреждения. Их роль, организационно-правовые основы и функции в условиях современного развития.

Участие государства в управлении приватизированными предприятиями важнейших отраслей энергетики, транспорта, связи и др.

Управление государственным и муниципальным имуществом.

Необходимость и особенности планового управления государственными холдингами и государственными корпорациями.

Показатели плана развития государственного и муниципального предприятия, порядок их разработки и утверждения.

Планирование доходов от распоряжения государственным и муниципальным имуществом и их использования.

Прогнозирование основных тенденций развития государственного и муниципального секторов экономики и разработка программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

Тема 9. Планирование доходов и расходов государства.

Роль федерального бюджета в регулировании социально-экономического развития страны. Государственный бюджет как генеральный финансовый план государства.

Полномочия федеральных органов, органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в разработке и исполнении соответствующих бюджетов.

Использование финансовых балансов в обосновании доходов и расходов бюджетов, построение налоговой системы и других финансовых механизмов регулирования социально-экономического развития. Сводный финансовый баланс Российской Федерации, порядок его разработки и значение.

Планирование доходов федерального бюджета. Прямые и косвенные налоги. Планирование расходов федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования развития национального хозяйства. Приоритеты финансирования социальной сферы.

Бюджетный дефицит и его влияние на перераспределение национального дохода и денежного обращения. Регулирование размера дефицита бюджета. Государственный долг: его связь с бюджетным

дефицитом и влияние на экономику. Методы регулирования государственного внутреннего долга. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.

Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на всех уровнях управления.

Заявки федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ в Министерство финансов РФ на финансирование из федерального бюджета целевых программ, поставок продукции для государственных нужд, развития отраслей экономики и регионов с учётом прогнозируемых индексов, дефляторов и других макроэкономических показателей.

Представление субъектам РФ бюджетов для прогнозирования консолидированного бюджета по показателям бюджетной классификации.

Тема 10. Моделирование социально-экономического развития региона

Факторы и тенденции территориального развития. Особенности прогнозирования территориального развития макрорегионов и регионов. Стратегические и индикативные планы регионов и муниципальных образований. Организация прогнозирования, стратегического и индикативного планирования в регионах России и муниципальных образований, связь с перспективами развития страны и мира.

Тема 11. Использование макромоделей в прогнозировании и стратегическом планировании

Глобализация и тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации. Проблемы и перспективы сокращения разрыва между богатыми и бедными странами. Глобальный прогноз «Будущее цивилизации на период до 2050 года и стратегия партнерства цивилизаций».

Место России в гецивилизационном пространстве XXI века. Прогнозирование развития внешней торговли товарами и услугами, международного туризма, финансово-кредитных отношений, иностранных инвестиций в России.

Тема 12. Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование экономического роста и структурных сдвигов в экономике

Значение, основные показатели и факторы экономического роста. Прогнозирование экономического роста в долгосрочной перспективе с учетом динамики макроэкономических факторов и ограничений. Сценарии структурной динамики экономики по воспроизводственным секторам и отраслям. Условия реализации инновационно – прорывного сценария.

Тема 13. Прогнозирование и стратегическое планирование развития сельского хозяйства и потребительского сектора экономики

Роль сельского хозяйства и потребительского сектора в экономике и социальном развитии. Аграрный кризис в России и перспективы его преодоления.

Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование развития агропродовольственного комплекса. Национальный проект в области сельского хозяйства.

Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование развития потребительского сектора, удовлетворения потребностей населения в продовольствии, промтоварах, платных и бесплатных услугах.

Тема 14. Перспективы возрождения и повышения конкурентоспособности агропродовольственного комплекса России

Цели перспективной аграрной политики. Сценарии развития сельского хозяйства и продовольственного комплекса России в долгосрочной перспективе. Основные показатели и балансы развития агропродовольственного комплекса России в перспективе до 2030 г. Механизм реализации программы.

Тема 15. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора

Глобальный энергоэкологический кризис и перспективы выхода из него. Место России в мировом энергосекторе.

Прогнозирование развития природных процессов и загрязнения окружающей среды. Экологические программы.

Прогнозирование и стратегическое планирование развития топливно-энергетического, металлургического и лесного комплексов, производства стройматериалов, развития.

Перспективы и ограничения развития энергосырьевого сектора, замены ископаемого топлива и первичного сырья альтернативными источниками энергии.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития»

на тему: _____

студента (ки) гр. _____ ФИО: _____

Направление Экономика

Программа _____

Научный руководитель:

Кемерово 201_