

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

**Методические указания для студентов по написанию  
курсовой работы**

по дисциплине  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА Ч. 2**

Направление  
38.03.01 Экономика  
Направленность  
Региональная экономика

Кемерово, 2015

Методические указания по написанию курсовой работы по региональной экономике ч. 2 для студентов направления 38.03.01 Экономика ,направленность «Региональная экономика» составлены д.э.н., профессором Г. Е. Мекуш и к.э.н., ст. преподавателем А. И. Зайцевой.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры  
общей и региональной экономики и утверждены методической  
комиссией экономического факультета

## Содержание

1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Региональная экономика Ч.2»	4
2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы	7
3. Этапы выполнения курсовой работы	10
4. Требования к оформлению курсовой работы	11
5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки	16
6. Список рекомендуемой литературы	18
7. Заключительные положения	20
8. Приложения	21

## **1. Общие требования к курсовой работе по дисциплине «Региональная экономика Ч.2»**

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №544, а также локальными нормативными документами КемГУ (Положение об учебно-методическом комплексе КемГУ от 27 марта 2007 г.; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г.).

Курсовая работа (проект) – самостоятельная разработка в соответствии с требованиями кафедры конкретной темы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины Региональная экономика ч. 2 в 6 семестре. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий общетеоретические экономические знания, но и на знания, которые были получены обучающимися в ходе изучения базовых дисциплин профессионального цикла.

Написание и защита курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика» ч.2, в свою очередь, дает знания, умения владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и инфраструктура муниципального хозяйства», «Государственное регулирование экономики», «Социальная политика в регионе» и др. Формируемые дисциплиной «Региональная экономика Ч.2» знания, навыки и умения дают основу для написания последующих курсовых и выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика Ч.2» у студентов формируются следующие компетенции:

- ОК-11: Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- ПК-4: Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- ПК-8: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПСК-1: Способен понимать теории размещения производительных сил, принципов и факторов размещения и развития предприятий различных отраслей экономики.

- ПСК-2: Способен понимать проблемы, связанные с экономическими аспектами пространственного развития;

- ПСК-9: Имеет представление об устойчивом развитии как факторе социально-экономического развития региона;

- ПСК-10: Способен понимать механизм развития региональной экономики.

В результате подготовки и защиты курсовой работы обучающийся должен

**знать:**

- цель освоения дисциплины и ее место и роль в будущей профессиональной деятельности;

- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;

- особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;

- конкретное локальное размещение объектов экономики по территории страны;

- теории пространственного развития

- основы регионального управления экономикой

- организацию управления экономикой региона

- основные теоретические положения, стратегии устойчивого развития

- показатели и индикаторы устойчивого развития

- проблемы экономической регионализации в международном аспекте

- информационную базу региональных исследований.

**уметь:**

- применять полученные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности;
- мотивировать себя на дальнейшее обучение, повышение своей профессиональной компетенции;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- применять знание экономических законов на практике;
- сопоставлять локализацию предприятия с факторами размещения отрасли и прогнозировать строение новых предприятий исходя из этих знаний;
- анализировать экономические процессы на конкретной территории
  - определять цели, критерии и методы регионального развития;
  - анализировать на показатели рациональности существующей системы экономического районирования и административно-территориального деления России;
- провести критический, сравнительно - исторический анализ эволюции административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры российской экономики.
- провести оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявить наиболее важные проблемы развития анализируемого региона (на примере регионов - субъектов Федерации, экономических районов и макрорегионов);

**владеть:**

- навыками и приемами мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- методологией экономического исследования;
- методом сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных субъектов Российской Федерации в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;
- теориями размещения производительных сил и учениями о факторах;
- методами управления региональной экономикой;
- методиками анализа социально-экономического положения регионов

- оценкой степени дифференциации регионального социально-экономического пространства (на межрегиональном и внутри региональном уровне);

- сравнительно-историческим анализом основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики).

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного перечня (Приложение А) с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем социально-экономического развития региона. Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучить методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

## **2. Требования к структуре и содержанию курсовой работы**

Общий объем курсовой работы составляет 45–60 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Курсовая работа должна содержать следующие разделы: титул; оглавление (содержание); введение, основная часть, состоящая из нескольких глав, поделенных на параграфы; заключение; библиографический список; приложения.

На *титульном листе* указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год (образец оформления титульного листа см. Приложение Б).

**В содержании** перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы. Если в курсовой работе в форме подзаголовков выделяются пункты, подпункты и т.д., они также выносятся в оглавление.

Во **введении** автору курсовой работы необходимо обосновать актуальность разрабатываемой темы. Далее определяются объект и предмет исследования, а также цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

**Выбор региона в качестве объекта курсовой работы осуществляется по согласованию с преподавателем.**

Цель и задачи должны быть определены в конкретных формулировках и относиться к содержанию курсовой работы, а не к общим проблемам в рамках поставленной темы. Это означает, какие задачи должен будет решить сам студент в процессе выполнения курсовой работы. Цель и задачи не должны носить учебный характер, т. е. нельзя ставить цель изучить какой-

либо вопрос. Формулировка цели может включить в себя термины: исследовать, обосновать, определить, показать и т. п.

Во введении необходимо также указать методологию выполнения работы, методы и способы решения сформулированных задач. В работе могут использоваться любые методы из арсенала средств исследования систем управления: экономические, аналитические, методы статистической обработки информации, графические методы, методы системного анализа, системного подхода и другие качественные и количественные методы.

Объем введения должен составлять 3-5 страниц машинописного текста.

**Основная часть курсовой работы** делится на три главы, а те, в свою очередь, делятся на параграфы, количество которых определяется содержанием цели и исследовательских задач, спецификой темы, а также логикой изложения.

В **теоретической части** необходимо отразить состояние проблемы, закономерности, структуру, присущие данному объекту исследования. Желательно отражение различных взглядов и точек зрения ученых, специалистов по рассматриваемым вопросам, а также свою оценку существующих и новых, нетрадиционных подходов, уделяя особое внимание специальной литературе. При этом данный анализ должен носить объективный характер, т. е. должна быть дана как позитивная характеристика той или иной концепции, так и ее недостатки. Не следует воспроизводить в работе литературные источники без оформления сносок на цитаты и цифровые данные. Объем раздела – 2-3 параграфа, 10-15 страниц.

**Аналитическая часть.** Этот раздел включает характеристику того структурного образования, информация о котором будет использована при выполнении курсовой работы (общая характеристика региона; структура органов управления; основные показатели социально-экономического развития и т. д.).

В этой главе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к уровню социально-экономического развития регионов. Задача анализа не сводится только к выявлению недостатков, необходимо отражение и положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи.

При подготовке этой главы следует полнее использовать знания, приобретенные при изучении таких научных дисциплин, как статистика, экономический анализ хозяйственной деятельности. Применение всех современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации.

Экономический и управленческий анализ рассматриваемой проблемы должен основываться на действующих нормативных актах, собранных



статистических данных и практических материалах. Аналитический раздел должен заканчиваться выводами, вскрывающими существующие недостатки в системе управления социально-экономического развития региона: планирования, управления, организации деятельности и контроля, что рассматривается в курсовой работе. Здесь следует показать необходимость совершенствования данной логической системы или отдельных ее составляющих. Аналитический раздел занимает 15–20 страниц машинописного текста.

**Практическая часть.** Данный раздел курсовой работы посвящен вопросам совершенствования управленческой деятельности в экономике региона в целом, муниципального образования, обоснованию основных направлений и перспектив решения проблем. В этой части курсовой работы целесообразно вносить и обосновывать предложения организационного, управленческого, экономического характера, предложения по совершенствованию хозяйственной, управленческой и иных видов деятельности, способствующих социально-экономическому развитию регионов. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена обоснованием с расчетом социально-экономического эффекта от его внедрения. Целесообразно отразить эффективность (экономическую, социальную) рекомендаций, которая может быть выражена или в стоимостных единицах, или различными показателями, характеризующими повышение качества работы и оперативности различных процедур. В работе могут рассматриваться альтернативные варианты решения проблемы. Отбор лучших из них должен производиться по обоснованным критериям.

Практическая часть занимает порядка 15–20 страниц машинописного текста.

**Заключение.** Курсовая работа завершается краткими выводами и предложениями, направленными на совершенствование существующей практики, а также дается оценка степени выполнения поставленных задач.

Эта часть работы характеризует степень и качество выполнения поставленной перед студентом задачи. Выводы формулируются исходя из следующей схемы: актуальность темы курсовой работы, задачи, методы и средства решения этих задач, характер полученных в курсовой работе результатов, ожидаемое внедрение полученных результатов. В заключении можно указать перспективы дальнейшей разработки темы. Рекомендуемый объем заключения – 3-7 страниц.

**Библиографический список** должен содержать перечень источников, которые использовались для написания курсовой работы. Среди них могут быть представлены: законодательные акты, постановления правительства, инструкции отраслевых министерств; официальные статистические документы; монографические исследования отечественных и зарубежных специалистов; учебники и учебные пособия; статьи, помещенные в

общеэкономических и отраслевых журналах, в сборниках научных трудов; материалы периодической печати.

Наиболее распространенным способом группировки материала является расположение в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий научных и учебных работ. Нумерация источников в списке должна быть сплошной. Оформлять первоисточники необходимо строго в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Минимальное количество источников в библиографическом списке – 20. Учебники и учебные пособия должны иметь год издания – не ранее 2008 г. (т.е. не более 5 лет). Аналитические и статистические сборники должны быть актуальны на момент написания курсовой работы, т.е. отражать «свежую» статистическую информацию.

*Приложения* не являются обязательным элементом курсовой работы. Однако, если они имеются, то располагаются на отдельных страницах и помещаются после библиографического списка. Они должны иметь заголовки и последовательную нумерацию, например: Приложение А. Нумерация страниц приложений продолжает общую нумерацию работы.

### **3. Этапы выполнения курсовой работы**

Курсовая работа выполняется студентами самостоятельно, путем поиска и изучения литературных источников, сбора фактических данных и материалов предприятий, организаций, средств массовой информации.

Алгоритм выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы курсовой работы;
- получение задания на курсовую работу;
- составление плана курсовой работы;
- подбор литературы;
- сбор и анализ эмпирического (практического) материала;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка (Приложение А), но с учетом личного практического опыта на основе конкретных проблем социально-экономического развития региона. Научный руководитель помогает студенту с выбором темы, составлением плана работы, подбором литературных источников, с выделением наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов темы. Научный руководитель оказывает помощь в форме консультаций (групповых и индивидуальных), проверяет работу, делает замечания, контролирует их исправление, проводит процедуру защиты и оценивает работу.

Тема формулируется и согласуется с руководителем курса. **В течение двух недель в начале семестра тема курсовой работы должна быть зарегистрирована на кафедре.**

После выбора темы студент получает задание на курсовую работу и знакомится со всеми вопросами, связанными с ней, по программе курса и изучает методические пособия по этой дисциплине, литературу, рекомендованную в учебной программе. Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг литературных источников, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы.

Далее студент осуществляет проведение теоретического и аналитического анализа по вопросам выбранной темы: подбор и критический анализ материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы; сбор фактического статистического материала о выбранном объекте исследования (предприятии, учреждении, районе, городе области или в регионе в целом), разработка методики исследований, проведение практических исследований на объекте по предмету исследований; обработка и анализ результатов деятельности выбранного объекта с применением современных статистических методов и использованием пакетов прикладных программ, в которых осуществляется обработка материалов; формулировка выводов по результатам исследований и выявление существующих тенденций, проблем, недостатков, направлений совершенствования управления по предмету исследований; выработка рекомендаций по совершенствованию управления в выбранном направлении, т.е. по предмету исследований; подведение итогов проведенной работы; оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю.

Требования к оформлению и рекомендации по подготовке к защите, включая саму защиту, изложены в отдельных параграфах методических указаний.

#### **4. Требования к оформлению курсовой работы**

Изложение всех вопросов в курсовой работе должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго выдержанным в соответствии с названиями глав, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать общеизвестными положениями, обилием формул, изложением многочисленных инструкций. Приводимые в тексте цитаты должны точно соответствовать оригиналу; они заключаются в кавычки, и дается ссылка на первоисточник. При изложении материала необходимо правильно использовать экономическую терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений.

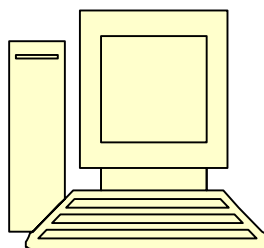
Курсовую работу следует писать на отдельных сброшюрованных листах белой бумаги стандартного размера (210×297 мм) с одной стороны.

##### **Общие технические требования:**

- **поля:** верхнее и нижнее – по 20мм, левое – 30мм, правое – 15мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.
- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки**;
- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается;

### **Правила оформления рисунков и таблиц:**

- **рисунки** должны иметь порядковую **нумерацию в пределах главы** (например, 1.1, 1.2, ... - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, ... - для рисунков второй главы и т.д.) и **названия (под рисунком слева)**. Словом «рисунок» обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п. На все рисунки должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления рисунка:



**Рисунок 3.1 - Название рисунка**

- **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее

размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Каждая таблица должна иметь **номер** (порядковый в пределах главы), **заголовок**, точно и кратко, отражающий ее содержание. Слова «Таблица» следует помещать **над таблицей слева**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

**Таблица 3.1 - Название таблицы**

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

При переносе части таблицы на другую страницу **название** помещают **только над первой частью таблицы**, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, **не проводят**. Над другими частями пишут «**Продолжение таблицы**». Пример оформления таблицы:

**Таблица 3.2 - Название таблицы**

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

**Продолжение таблицы 3.2**

1	2	3	4	5
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она выносится в Приложение.

**Правила оформления списков и перечислений.** Принято выделять три типа списков:

- **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;
- **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;
- **многоуровневые списки**, используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

*Для проведения совещания необходимо знать:*

- *стоимость продукции;*
- *маркетинговую позицию;*
- *и т.д., и т.п.*

*Необходимо получить ответы на следующие вопросы:*

1. **Что** представляет продукт?
2. **Какие** известны недостатки?
3. **И т.д., и т.п.**

### **Правила оформления списка литературы**

– **Список литературы** должен оформляться по следующим **правилам** (ГОСТ 7.1-2003). В списке литературы, как правило, сначала указываются **источники законодательной базы** (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – **научные публикации** (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации) (сначала на русском языке, затем – на иностранном). **Интернет сайты**, послужившие материалами для ВКР, указываются в конце списка. Допускается использование алфавитных списков без выделения видов первоисточников.

Примеры оформления:

#### **Книга с одним автором**

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2010. – 268 с.

#### **Книги с двумя авторами**

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2009. – 232 с.

#### **Книги трех авторов**

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2011. – 575 с.

#### **Книги четырех авторов**

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст] / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.

#### **Книги, описанные под заглавием**

Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с.

#### **Словари и энциклопедии**

Социальная философия: словарь [Текст] / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический проект, 2010. – 588 с.

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2009. – 1055 с.

#### **Статьи из сборников**

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

#### **Статьи из газет и журналов**

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений [Текст] / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2009. - №4. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

#### **Описание официальных документов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

#### **Описание электронных ресурсов**

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действия «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.mid.ru>. (дата обращения: 21.05.2012).

#### **Правила оформления ссылок**

– важным моментом при написании выпускной работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список литературы, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;

– библиографическая ссылка – это соответствующее описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;

– **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники может быть осуществлено двумя способами:

1) **в тексте.** При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, С. 22];

2) **внизу страницы:** сноска ставится после каждой явной или неявной цитаты, нумерация сносок начинается на каждой странице.

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке по центру. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией:

$$\text{ЭФ} = \text{ОП} \times (\text{ФЕ} - \text{ФЕ}) \quad (1.1)$$

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе более одного приложения, их последовательно обозначают буквами в алфавитном порядке (нумеруют), например: Приложение А, Приложение Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

## **5. Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки**

Автор курсовой работы несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке. Текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». Допустимый процент оригинальности текста составляет 60%.

Первичный вариант курсовой работы предоставляется на проверку научному руководителю по мере выполнения работы, но не позднее одного месяца до указанного срока защиты.

Выполненная курсовая работа сдается на кафедру лаборанту и регистрируется в журнале регистрации курсовых работ, далее направляется для проверки преподавателю (научному руководителю).

К защите допускаются курсовые работы только с положительной оценкой. В связи с этим научным руководителем после проверки работы ставится отметка на титульном листе «Допущено к защите».

Аттестация курсовых работ входит в состав промежуточной аттестации студентов.

Курсовая работа в рамках дисциплины оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзаменов.

Защита курсовой работы производится по решению кафедры при непосредственном участии руководителя курсовой работы, в присутствии студентов группы и возможным привлечением других членов кафедры.

Защита курсовой работы включает доклад студента по выполненной теме с использованием слайдов, графиков и других наглядных пособий и ответы на вопросы, задаваемые присутствующими на ней лицами.



Для проведения процедуры защиты курсовой работы студент должен подготовить краткое выступление (до 5 минут). В нем следует отразить тему курсовой работы, ее актуальность, цель, задачи, содержание глав и параграфов, основные выводы. Особое внимание целесообразно уделить исследовательской части работы. Студент может сопровождать свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита проводится в присутствии научного руководителя, других преподавателей кафедры, студентов. После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» выступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

За написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы (проекта) следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;
- студент способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы предприятия и предложить варианты их разрешения;
- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;
- в работе дается экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;
- студент способен выявить и сформулировать одну проблему предприятия;

- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспекта курсовой работы.

- в работе не достаточно проработано экономического обоснования предлагаемых мероприятий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

- выступление на защите плохо структурировано;

- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;

- выводы и рекомендации носят декларативный характер;

- у преподавателя есть много замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка курсовой работы (проекта) записывается в экзаменационную ведомость.

Положительная оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя курсовой работы (проекта) в раздел «Производственная работа» с указанием темы курсовой работы, учебной дисциплины, курса, даты защиты, фамилии преподавателя.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к сдаче экзаменов не допускается (научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку), и что апелляция курсовой работы не допускается.

## **6. Список рекомендуемой литературы и образец оформления**

### *Основная литература*

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева. – М. : Дашков и Ко, 2011.

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика/ И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев, М.Г. Световцева. – ЭБС «Лань». Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=1791](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1791)

3. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. – М. : Креативная экономика, 2010. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3998](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3998)

### *Дополнительная литература*

1. Барыгин, И. Н. Регионоведение [Текст] / И.Н. Барыгин. – М. : Аспект-Пресс, 2007.
2. Березнев, С. В. Основы региональной экономики : учеб. пособие [Текст] / С. В. Березнев. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2008. – 224 с.
3. Видяпин В. И. Региональная экономика. Основной курс : учебник [Текст] / В. И. Видяпин, М. В. Степанов. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 686 с.
4. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики [Текст] / А. Г. Гранберг. – М. : ГУ ВШЭ, 2008.
5. Гутман, Г. В. Регион в формировании социального государства [Текст] / Г. В. Гутман. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 160 с.
6. Кистанов, В. В. Региональная экономика России : учебник [Текст] / В. В. Кистанов. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 584 с.
7. Коваленко, Е. Г. Региональная экономика и управление : учеб. пособие [Текст] / Е. Г. Коваленко, Г. М. Зинчук и др. – СПб. : Питер, 2008. – 288 с.
8. Леш, А. Пространственная организация хозяйства [Текст] / А. Леш. – М. : Наука, 2007
9. Межгосударственный стандарт (ГОСТ 7.1-2003). Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления [Текст] // Издание официальное. – Москва: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 59 с.
10. Морозова, Т. Г. Региональная экономика : учеб. для вузов [Текст] / Т. Г. Морозова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 526 с.
11. Национальный стандарт РФ (ГОСТ Р 7.0.5-2008). Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления) [Текст] // Издание официальное. – Москва: ИПК Издательство стандартов, 2008. – 19 с.
12. Региональная стратегия экономического роста – 2015 [Текст]. – М. : Наука, 2007.
13. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 г. [Текст] / Г. Шалакин. – Кемерово, 2008.
14. Шапкин, И. Н. Управление региональным хозяйством [Текст] / И. Н. Шапкин. – М. : КНОРУС, 2005. – 400 с.
15. Чернышова, Е.С. Региональная экономика. Конспект лекций / Е. С. Чернышова. – ЭБС «Лань». Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10826](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10826)
16. Юсупов, К. Н. Региональная экономика : электронный учебный курс, 2008. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

### *Периодические издания*

17. Вопросы экономики
18. Регион: экономика и социология

19. Региональная экономика: теория и практика
20. Региональная экономика и социология
21. Российский экономический журнал
22. Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика
23. Экономика и жизнь
24. Экономист
25. Эксперт-Сибирь
26. Эксперт

#### *Интернет-ресурсы*

[www.ako.ru](http://www.ako.ru) - Сайт Администрации Кемеровской области.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Сайт Федеральной службы государственной статистики.  
[www.sibir.r42.su](http://www.sibir.r42.su) - Ресурсная карта Кемеровской области.  
[www.kemerovostat.ru](http://www.kemerovostat.ru) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области  
[www.econom.nsc.ru/eco/](http://www.econom.nsc.ru/eco/) - Сайт журнала ЭКО  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ  
[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) – Сайт Министерства регионального развития РФ  
[www.minenergo.gov.ru](http://www.minenergo.gov.ru) – Сайт Министерства энергетики РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития  
[www.government.ru](http://www.government.ru) – Сайт Правительства Российской Федерации  
[www.rosuez.ru](http://www.rosuez.ru) – Сайт

## **7.**

### **Заключительные положения**

Самостоятельная работа студентов по написанию курсовых работ в рамках учебных часов, отводимых на изучение соответствующих дисциплин, имеет особое значение в подготовке к профессиональной деятельности, так как предполагается, что избрав определенную тему, студент глубоко изучит её, определит те проблемы, которые пока ещё не получили достаточного решения, и творчески разработает свой подход к их разрешению, используя материалы конкретных научных направлений, сфер деятельности, предприятий. Разработки студентов в курсовых работах, подкреплённые анализом эмпирических данных, служит свидетельством того, что студенты овладели всем комплексом знаний, представлений, умений и навыков, которые и определяют профессиональную компетенцию современного специалиста.

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

### Содержание теоретической части курсовой работы

#### **Тема 1. Стратегическое развитие региона**

Стратегия долгосрочного развития региона: принципы формирования и механизм реализации. Корректировка регионального развития.

Структурная перестройка промышленности и развитие её приоритетных отраслей. Формирование новых организационно-хозяйственных структур (корпораций, холдинг-компаний, финансово-промышленных групп и др.).

Условия и масштабы сельскохозяйственного производства в регионе. Проблемы развития АПК. Программа структурной перестройки АПК. Проблема обеспеченности региона основными видами продовольствия

Развитие малого бизнеса в регионах, и задачи его поддержки. Практика государственной поддержки и развития малого предпринимательства: состояние, технологии организации, инфраструктура, механизмы стимулирования. Финансово-инвестиционная сторона поддержки.

Инновационное обновление экономики региона. Механизм государственного регулирования инновационных преобразований экономики субъекта федерации. Современное состояние научного потенциала и его дальнейшее использование в целях укрепления экономики региона.

#### **Тема 2. Региональная экономическая политика**

Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования. Основные цели и задачи региональной экономической политики. Методы, формы и инструменты реализации региональной экономической политики, их сравнительная эффективность. Основные направления региональной политики в социально-экономической сфере: повышение уровня жизни населения, обеспечение полной занятости и экологической безопасности.

Экономический механизм федеративных отношений. Федеральная и собственно региональная экономическая политика. Проблема автономности региона в проведении экономической политики и территориальная целостность страны. Формирование равных политико-правовых и социально-экономических основ взаимодействия субъектов РФ.

#### **Тема 3. Финансы региона**

Основные принципы и этапы развития бюджетного федерализма в России. Взаимоотношение бюджетов различных уровней. Механизмы финансового выравнивания. Реформирование межбюджетных отношений:

необходимость и направления. Рациональное разграничение полномочий между уровнями власти и оптимальная децентрализация бюджетной системы.

Финансы и финансовые потоки в регионах. Формирование бюджета региона. Доходные источники. Критерии распределения налоговых поступлений между всеми уровнями бюджетной системы.

Расходные полномочия бюджета регионального уровня. Соотношение собственных и делегированных полномочий органов территориального управления с объёмом располагаемых ими доходов. Сферы «совместного» финансирования бюджетных расходов: проблемы и пути их разрешения. Методика расчёта минимальной бюджетной обеспеченности.

Государственная финансовая поддержка регионов. Фонд финансовой поддержки регионов-субъектов Федерации.

Инвестиционные проекты регионов и их финансирование. Региональные займы и их погашение. Возможности банковского кредитования расходов региона. Поступления в бюджет от коммерческого использования имущества.

#### **Тема 4. Региональное развитие и бюджетная политика**

Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения в федеративном государстве. Базовые принципы современных бюджетных отношений. Бюджетная обеспеченность регионов. Региональная бюджетная политика. Принципы формирования бюджета Федерации. Анализ бюджета субъекта Федерации.

#### **Тема 5. Инвестиционная политика региона**

Суть инвестиционной политики регионов и приоритетные направления в инвестировании. Общие закономерности и различия инвестирования в регионах, причины их вызывающие.

Понятия, определяющие факторы и методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона. Подходы к оценке инвестиционной привлекательности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика. Условия и пути создания благоприятного инвестиционного климата в регионах и его составляющие.

Инвестиционные проекты регионов и их финансирование. Принципы организации инвестиционного процесса в регионе.

#### **Тема 6. Региональное развитие и инновации**

Сущность развития региона. Цели регионального развития. Критерии и показатели развития. Методы управления региональным развитием. Тенденции развития регионов. Место инноваций в развитии регионов. Программы инновационного развития региона. Оценка условий для

инновационного развития региона. Система оценки и мониторинга инновационного развития.

### **Тема 7. Региональный маркетинг и конкурентоспособность региона**

Основные понятия, цели и задачи регионального маркетинга. Уровни регионального маркетинга. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга. Стратегические направления и мероприятия регионального маркетинга. Конкурентоспособность региона: содержание понятия. Формирование конкурентного преимущества региона. Методы оценки конкурентоспособности региона. Система показателей конкурентоспособности региона.

### **Тема 8. Особенности социально-экономического развития моногородов**

Специфика социально-экономического развития моногородов. Факторы социально-экономического развития моногородов. Проблемы и пути решения. Устойчивое социально-экономическое развитие моногородов. Перспективы социально-экономического развития моногородов.

### **Тема 9. Особенности развития свободных экономических зон**

Отечественный и мировой опыт создания и функционирования свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон, их сравнительная характеристика и роль в развитии экономики регионов. Зоны экономического благоприятствования, оффшорные центры, эколого-экономические регионы.

### **Тема 10. Региональное природопользование и экологические проблемы**

Состояние природной среды в России и её регионах. Общие для всех и специфические для отдельных регионов экологические проблемы. Новые возможности их решения. Совершенствование структуры экономики, переход к устойчивому социально-экономическому развитию как путь к рациональному природопользованию. Место факторов экологической безопасности в системе устойчивого развития.

### **Тема 11. Оценка региональных различий в энергоэффективности экономики**

Реализация политики энергоэффективности и энергосбережения в регионах. Региональные программы энергосбережения. Меры экономического стимулирования энергоэффективности. Энергоэффективность и устойчивое развитие регионов.

## **Тема 12. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов государственной власти**

Задачи и функции органов государственной власти в области управления экономическим развитием региона. Структура и функции государственных органов власти, их функции в управления экономикой региона. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой региона.

## **Тема 13. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов муниципальной власти**

Задачи и функции органов муниципальной власти в области управления экономическим развитием региона. Структура и функции муниципальных органов власти, их функции в управления экономикой региона. Направления совершенствования работы органов муниципальной власти в сфере управления экономикой региона

## **Тема 14. Оценка уровня социально-экономического развития центральных и периферийных регионов.**

Определение системы «центр-периферия». Факторы и индикаторы центра и периферийности. Причины неоднородности социально-экономического развития центральных и периферийных регионов. Особенности социально-экономического развития центральных регионов. Роль периферии в освоении пространства. Роль центров периферийных регионов как точек роста. Поляризация городов.

## **Тема 15. Кластерная политика региона**

Региональный кластер. Кластерная политика как новое направление в развитии экономики региона. Типы кластерной политики. Кластерные инициативы. Направления реализации кластерной политики. Проблемы реализации кластерной политики.



**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей и региональной экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, часть 2)»

на тему:

\_\_\_\_\_

студента (ки) гр. \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Направление «Экономика»

Направленность \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

\_\_\_\_\_

*Кемерово 201\_*