

Министерство образования и науки РФ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

**Методические указания для студентов
по выполнению и защите курсовой работы**

по дисциплине
«Социология»

Направление
38.03.02 Менеджмент

Направленность
Управление человеческими ресурсами

Кемерово 2015

Методические указания для студентов по выполнению и защите курсовой работы по социологии для студентов направления 38.03.02 Менеджмент (направленность «Управление человеческими ресурсами») составлены д.э.н., профессором Е. А. Морозовой и к.э.н., доцентом Е. Я. Пастуховой.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры «Менеджмент» и утверждены методической комиссией экономического факультета

Содержание

1	Общие требования к курсовой работе по социологии	4
2	Требования к структуре и содержанию курсовой работы	7
3	Этапы выполнения курсовой работы	9
4	Требования к оформлению курсовой работы	12
5	Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки	16
6	Список рекомендуемой литературы	19
7	Заключительные положения	21
	Приложение А Тематика курсовых работ	22
	Приложение Б Образец оформления титульного листа	23
	Приложение В Примерная структура курсовой работы на тему «Социология личности»	24
	Приложение Г Информационные источники результатов социологических исследований	25

1 Общие требования к курсовой работе по социологии

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. №544, Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Примерной образовательной программы (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки, утвержденная Советом УМО по образованию в области менеджмента, а также локальными нормативными документами КемГУ (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ от 4 апреля 2012 г.).

Курсовая работа – самостоятельная разработка в соответствии с требованиями кафедры конкретной темы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Курсовая работа по социологии является первой самостоятельной исследовательской разработкой студента, поэтому требует особенно тщательного подхода к ее написанию и защите. Курсовая работа по социологии посвящена изучению одной из областей (на выбор студента) социологического знания.

Настоящая курсовая работа выполняется в рамках дисциплины «Социология» в 3-м семестре студентами очной формы обучения, в 4-м семестре - заочной. Для подготовки курсовой работы студенту целесообразно опираться не только на полученные в ходе лекционных и практических занятий социологические знания, но и на философские, общеэкономические, исторические, политологические, правовые и другие знания, которые были получены обучающимися на соответствующих дисциплинах.

Написание и защита курсовой работы по социологии, в свою очередь, дает знания, умения владения, которые способствуют более качественному усвоению в дальнейшем таких дисциплин, как: «Теория менеджмента», «Социология труда», «Маркетинг», «Статистика», «Информационные технологии в социальных и поведенческих науках», «Управление человеческими ресурсами», «Деловые коммуникации», «Мотивационный менеджмент», «Организационная психология», «Конфликтология»,

«Корпоративная социальная ответственность», «Государственное и муниципальное управление», «Разработка управленческих решений», а также для написания последующих курсовых и выпускной квалификационной работ.

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Социология» у студентов формируется ряд общекультурных компетенций:

ОК-2: Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

ОК-5: Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-13: Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате написания и защиты курсовой работы по социологии обучающийся должен

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- содержание понятий «методология», «парадигма», «теория», «исследование», «научное понятие», «научная категория», «метод», «процедура», «методика», «техника»;
- основные компоненты и элементы теорий;
- смысл системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации;
- научные подходы, принципы познания общества, социальных процессов и проблем;
- методологию эмпирического изучения социальных явлений, процессов и проблем;
- сущность, условия, объект, субъект, структуру, характеристики, функции общественного мнения;
- процессы выражения и формирования общественного мнения;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- формулировать проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы социологического исследования;
- определять методы и приемы сбора, обработки и анализа социологической информации;
- выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность;
- анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы;
- определять последствия социальных процессов и проблем для общества и его подсистем;

- определять показатели общественного мнения;

владеть:

- навыками формулирования социальных закономерностей;

- навыками выявления причинно-следственных связей социальных явлений и процессов;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками различения теоретического и эмпирического знания;

- навыками составления программы социологического исследования социальных объектов, явлений, процессов;

- навыками анализа учений об обществе и использование его результатов применительно к современности;

- эмпирическими методами анализа социальных явлений, процессов и проблем;

- навыками комплексного описания социальных процессов и проблем;

- навыками разработки предложений по совершенствованию социальных явлений и процессов, разрешению социальных проблем;

- методами изучения общественного мнения.

Тематика курсовых работ предлагается студентам в соответствии с выделением в социологии отдельных теоретических направлений (см. приложение А). Однако курсовая работа должна не только раскрыть содержание соответствующих социологических теорий, но и включать примеры эмпирических исследований в рамках данного направления, а также программу (ее методологический раздел) и результаты пилотажного исследования студента по проблематике, соответствующей теме курсового проекта.

Тему студент выбирает самостоятельно или совместно с научным руководителем (подробнее см. в п. 4). Студент может избрать тему, отсутствующую среди рекомендованных к написанию, но не выходящих за рамки учебной программы изучаемого предмета. При этом тема курсовой работы не должна быть одинаковой у студентов одной группы.

Научный руководитель помогает студенту не только с выбором темы, но и с составлением плана работы, подбором литературных источников, с выделением наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов темы. Научный руководитель оказывает помощь в форме консультаций (групповых и индивидуальных), проверяет работу, делает замечания, контролирует их исправление, проводит процедуру защиты и оценивает работу

Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТов и соответствующих разделов настоящих методических указаний.

2 Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Требования к структуре курсовой работы совпадают с требованиями, предъявляемыми к другим исследовательским работам (выпускным, дипломным, диссертационным). Ее основные структурные элементы: титул; содержание; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, поделенных на параграфы; заключение; библиографический список; приложения.

На титульном листе указывается наименование министерства, вуза, кафедры, тема и автор работы, научный руководитель, город и год (см. образец в приложении Б).

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы. Если в курсовой работе в форме подзаголовков выделяются пункты, подпункты и т.д., они также выносятся в содержание.

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами. Во введении излагается краткое содержание изучаемой области социологического знания; актуальность темы; цель и задачи курсовой работы; ее основные структурные элементы. Введение пишется, как правило, в будущем времени, его объем должен составлять 2-4 страницы.

Содержание изучаемой области социальной реальности должно кратко показать, что изучает то направление социологии, которое явилось темой курсовой работы, какой круг исследовательских задач оно решает.

Актуальность темы отражает ее значимость, важность, перспективность, сопричастность с острыми проблемами современности. Для обоснования актуальности целесообразно привести высказывания авторитетных ученых, политиков и руководителей по тем вопросам, которые входят в предметное поле темы курсовой работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Формулировка цели курсовой работы должна строго соответствовать теме.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это отдельные исследовательские действия, этапы, на каждом из которых производится та или иная операция (изучение литературы, обзор концепций, разработка программы исследования и методики, сбор эмпирических данных, их обработка и анализ, прогнозирование развития объекта или явления, формирование рекомендаций и т.д.).

Характеристика **структуры работы** представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части. Она отражает общую логику изложения материала.

Основная часть работы, как уже отмечалось, делится на несколько глав и параграфов. Их количество определяется содержанием цели и

исследовательских задач, спецификой темы, а также логикой изложения. Количество глав и параграфов в основной части работы строго не регламентируется, но оптимальный вариант - две главы по три параграфа.

Первая глава должна содержать теоретико-методологические основы выбранной проблематики – процесс зарождения и становления соответствующего научного направления с отражением учений его классиков; нынешнее состояние данной научной области в России и за рубежом (современные концепции); концептуальный аппарат (экспликация и интерпретация основных понятий темы).

Описывая ту или иную концепцию, студент должен пересказывать содержание первоисточников (а не приводить их дословно), наиболее значимые аргументы цитировать. И пересказы, и цитаты должны сопровождаться ссылками на первоисточники. Если студент не использовал конкретные цитаты из источника, но взял на вооружение какую-либо идею, подход, методику, обогатился общей информацией, то можно включить его в список источников, сделав на него ссылку в тексте курсовой работы неявной формы (примерно так: «Многие современные ученые и исследователи прошлого изучали проблемы экономического неравенства, давая ему самые разные объяснения [см. 13; 22; 26; 31 и др.]»).

Вторая глава – эмпирическая – нацелена на описание фактологического материала по выбранной теме. Прежде всего, необходимо показать, какие социологические исследования проводились и проводятся по данной проблематике, привести конкретные примеры. Затем разработать методологический раздел программы собственного социологического исследования в рамках темы курсовой работы (по одному из аспектов проблематики), подготовить методический инструментарий по одной-двум исследовательским задачам и провести пилотажное исследование. В последнем параграфе второй главы анализируются данные пилотажного исследования, формируются выводы и, по возможности, рекомендации.

Основная часть работы должна составлять 25-30 страниц. Распределение текстового материала между главами и параграфами должно быть равномерным. В любом случае параграф не может быть менее 3 и более 10 страниц.

Заключение должно содержать краткий пересказ работы с отражением ее основных результатов. Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень информационных источников, которые использовались для написания курсовой работы. В список использованных источников нельзя включать работы, на которые не делаются ссылки в тексте.

В целом допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке появления ссылок на источники в тексте), хронологический. В курсовой работе по социологии приветствуется алфавитный список. Источники необходимо нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Оформлять первоисточники необходимо строго в

соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, а ссылки - с ГОСТ Р7.0.5-2008. Правила оформления первоисточников см. в п. 4 настоящих методических указаний.

Приложения не являются обязательным компонентом курсовой работы. Но их можно делать, поскольку многие исследовательские материалы целесообразно выносить в приложения, чтобы не загромождать основную часть работы. Так, в приложения выносят: громоздкие таблицы, схемы, рисунки, методики, описания отдельных процедур исследования, расчеты показателей и другие виды информации.

В приложении В приведен образец структуры курсовой работы по социологии на тему «Социология личности».

3 Этапы выполнения курсовой работы

Обычно последовательность выполнения курсовой работы такова:

- выбор темы курсовой работы;
- получение задания на курсовую работу;
- составление плана курсовой работы;
- подбор и обзор литературы;
- сбор и анализ эмпирического (практического) материала;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Но некоторые этапы совмещаются (например, обзор первоисточников и написание текста курсовой работы).

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. При выборе темы курсовой работы студенту может помочь преподаватель, ведущий дисциплину, или научный руководитель (назначается кафедрой), учитывая способности и успеваемость студента, его научные наклонности и интересы к отдельным исследовательским областям. В приложении А настоящих методических указаний приводится перечень возможных тем курсовых работ по социологии.

Выбрав тему, студент обязан ее согласовать с научным руководителем. После утверждения темы необходимо обсудить с руководителем процесс выполнения работы и составить план-график написания курсовой работы, в котором следует отразить основные этапы и сроки работы (изучение литературы, ее конспектирование, написание теоретической главы, поиск эмпирических данных, составление программы исследования, проведение пилотажа, анализ полученных данных и т.п.).

На следующем этапе необходимо составить содержательный план курсовой работы, который задает общую логику курсового исследования. Следует различать содержательный план, в котором выделяются главы и параграфы, и рабочий план-график научно-исследовательской работы. Они

должны соответствовать друг другу и стимулировать студента к равномерному распределению ресурсов, к оптимизации временных затрат на выполнение работы. Так, надо помнить, что эмпирическая часть курсовой работы опирается на теоретическую, поэтому нельзя затягивать анализ литературных источников и подготовку первой главы.

Основная содержательная работа, как правило, начинается с подбора и изучения научной, методической, нормативной литературы по выбранной теме. Обращение к первоисточникам пронизывает весь процесс написания курсовой работы, но особенно активно научная литература анализируется на начальной стадии.

Обзор первоисточников - объемная, кропотливая, сложная, но необходимая задача. Важно изначально определить порядок учета первоисточников по разделам, направлениям (главам, параграфам), поскольку, делая обзор по одному тематическому направлению, целесообразно фиксировать литературные источники по иным темам.

Следует помнить, что работа с первоисточниками - это не дань моде или формальным требованиям, это содержательная деятельность. При тщательном анализе первоисточников рождаются новые мысли, идеи. Работа с первоисточниками - это творчество: вырабатываются критерии анализа, появляется собственная точка зрения. Надо учитывать, что литературный обзор должен быть критическим.

В первой главе курсовой работы студент должен показать теоретические основы выбранной темы – кто из классиков рассматривал соответствующие вопросы, как объяснял ключевые проблемы; какие методологические и методические подходы к изучению данной тематики существуют в современной социологии; каков терминологический аппарат выбранного научного направления.

При этом следует помнить, что социология и ее отдельные учения являются полипарадигмальными, то есть имеют несколько (много) методологических подходов, поэтому останавливаться лишь на одной парадигме не стоит.

Объясняя смысл базовых терминов избранной темы также необходимо указывать авторов тех или иных определений, показывая неоднозначность, дискуссионность многих понятий, их привязку к той или иной концепции.

После рассмотрения теоретических вопросов, студент должен привести примеры эмпирического изучения соответствующих проблем (во второй главе). Классические примеры можно найти в учебниках и монографиях, а современные – в периодических изданиях и на сайтах социологических центров, в том числе указанных в приложении Г. Все приводимые данные должны сопровождаться ссылками на первоисточники.

Далее студент должен разработать методологический раздел программы собственного социологического исследования, цель которого должна соответствовать теме курсовой работы. При этом студенту для разработки программы исследования рекомендуется взять достаточно

конкретную (узкую) проблему. Тему предполагаемого эмпирического исследования надо обязательно согласовать с научным руководителем.

При разработке методологического раздела программы студент обязательно должен описать проблемную ситуацию, проблему, объект, предмет, цель, задачи исследования, провести системный (логический) анализ объекта (предмета) исследования, экспликацию и интерпретацию основных понятий и выдвинуть рабочие гипотезы.

На завершающем этапе студенту предстоит провести пилотажное исследование в рамках разработанной программы. Для этого необходимо подготовить методику (анкету, бланк интервью, дневник наблюдения, методику поиска и анализа документов и т.п.) по одной-двум задачам. Далее студент проводит пилотажное исследование (например, проводит опрос 20-30 человек, обрабатывает и анализирует результаты опроса). По возможности, студент разрабатывает методические или практические рекомендации по теме проведенного исследования, и приводит их в последнем параграфе курсовой работы.

Когда черновой вариант текста курсовой работы будет готов, необходимо вернуться к подготовленным на предыдущих стадиях материалам и привести их в порядок, учитывая ряд требований: соответствие содержания работы поставленной цели и задачам; логичность, последовательность изложения материала; использование понятного, доступного языка; оптимальное сочетание теоретического и эмпирического (практического) материала, их содержательное соответствие друг другу.

Студент в своей курсовой работе должен продемонстрировать глубину изучения выбранной темы, правильно распределять имеющийся материал, сделать логичные переходы от одного вопроса к другому, обобщать сказанное, сформулировать выводы.

Курсовая работа должна быть изложена в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного числа. В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю или научному руководителю.

Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, -, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус». В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается употребление римских цифр. При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб., 18,5 м²). Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

В целом изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным, логичным, грамотным, оформленным в соответствии с требованиями принятых стандартов.

Завершающим этапам курсовой работы посвящены два следующих параграфа методических указаний.

4 Требования к оформлению курсовой работы

В целом оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям стандартов ГОСТ 7.1-2008 и ГОСТ Р7.05-2008.

Студенту следует обратить внимание на требования к правильности оформления курсовой работы. Текст курсовой работы должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги (формата А4).

Общие технические требования:

- **поля:** левое, верхнее и нижнее – по 20мм, правое – 10мм;
- **интервал:** основной текст и список литературы – полуторный; примечания (постраничные сноски) – одинарный;
- **гарнитура:** Times New Roman;
- **размер кегля:** основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 16 пт., полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц – 14 пт., полужирный;
- **выравнивание:** по ширине;
- **абзацы** печатаются с красной строки; от левого поля – отступ равен 1,27см;
- **расстояние между абзацами** = 0 (см. Формат – Абзац);
- **расстояние между заголовками главы и параграфа** выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы;
- **нумерация страниц** производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа. Кроме титульного листа все страницы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся **в центре нижней части листа, без точки**;
- **кавычки** должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” допускается лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст”»). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

Правила оформления рисунков и таблиц:

- **рисунки** (словом «рисунок») обозначаются все иллюстративные примеры, графики, диаграммы, схемы и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются

впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела (например, 1.1, 1.2, ... - для рисунков первой главы; 2.1, 2.2, ... - для рисунков второй главы и т.д.). Слово «рисунок» и его наименование располагают **посередине строки**. На все рисунки должны быть **ссылки в тексте работы**. Пример оформления рисунка:

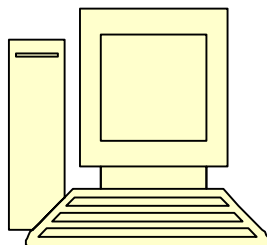


Рисунок 3.1 - Название рисунка

- **таблицы** применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующий за таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. Название таблицы следует помещать **над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире**. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. На все таблицы должны быть **указания в тексте работы**. Пример оформления таблицы:

Таблица 3.1 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
1	2	3	4	5
...
...
...

При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Над другими частями пишут «**Продолжение таблицы**». Пример оформления таблицы:

Таблица 3.2 - Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3	Столбец 4	Столбец 5
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
...
...

Продолжение таблицы 3.2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
...
...
...

Если в работе требуется поместить таблицу, размещенную **горизонтально**, она **выносится в Приложение**.

Правила оформления формул

Если в тексте курсовой работы приводятся формулы, то рекомендуется располагать их на отдельной строке. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. При внесении в текст нескольких формул, если на них есть ссылки, формулы нумеруются общей сквозной нумерацией (допускается нумерация в пределах раздела). Пример оформления формулы:

$$\text{ЭФ}=\text{ОП} \times (\text{ФЕ}-\text{ФЕ}) \quad (1.1)$$

Правила оформления списков и перечислений. Принято выделять три типа списков:

- **маркированные списки** используются при перечислении или выделении отдельных фрагментов текста;
- **нумерованные списки** применяются в тех случаях, когда нужно определить порядок изложения;
- **многоуровневые списки**, используются при необходимости выделения нескольких уровней. В таких списках допустимы как нумерованные элементы, так и символы маркера.

Примеры оформления списка (сравните):

Для проведения совещания необходимо знать:

- стоимость продукции;
- маркетинговую позицию;
- и т.д., и т.п.

Необходимо получить ответы на следующие вопросы:

1. **Что представляет продукт?**
2. **Какие известны недостатки?**
3. **И т.д., и т.п.**

Правила оформления списка использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

Примеры оформления:

Книга с одним автором

Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика [Текст] / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2010. – 268 с.

Книги с двумя авторами

Ершов, А. Д. Информационное управление в таможенной системе [Текст] / А. Д. Ершов, П. С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2009. – 232 с.

Книги трех авторов

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: учеб. пособие для вузов [Текст] / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. – М.: Экзамен, 2011. – 575 с.

Книги четырех авторов

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст] / К. Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2009. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 511 с.

Словари и энциклопедии

Социальная философия: словарь [Текст] / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. – М.: Академический проект, 2010. – 588 с.

Экономическая энциклопедия [Текст] / Е. И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2009. – 1055 с.

Статьи из сборников

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права [Текст] / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2010. – С. 51-91.

Статьи из газет и журналов

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений [Текст] / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2009. - №4. – С. 2-6.

Громов, В. Россия и Европа [Текст] / В. Громов // Известия. – 2012. – 2 марта. – С. 2.

Описание официальных документов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 № 21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С.4.

Описание электронных ресурсов

Нераспространение оружия массового уничтожения: план действия «группы восьми», Эвиан, 1-3 июня 2003 г. [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел [Официальный сайт]. URL: <http://www.mid.ru> (дата обращения: 21.05.2012).

Правила оформления ссылок

- важным моментом при написании курсовой работы является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в список используемых источников, в тексте работы необходима библиографическая ссылка;
- библиографическая ссылка – это соответствующее описание источника цитат, ее назначение – указать на источник используемого материала;
- **оформление ссылок** (ГОСТ Р 7.05-2008) на использованные литературные источники следует приводить в тексте в квадратных скобках. Например: [15, С. 22].

Правила оформления приложений

Приложения размещают в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Если в работе более одного приложения, их последовательно обозначают буквами (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) в алфавитном порядке (нумеруют), например: ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

Когда курсовая работа полностью оформлена и распечатана, она сшивается в соответствии с требуемой структурой.

5 Подготовка к защите, защита курсовой работы и критерии ее оценки

Выполненная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа передается на проверку научному руководителю в электронном виде и на бумажном носителе, который в течение недели ее проверяет и либо допускает работу к защите либо отправляет студенту на доработку, поскольку к защите допускаются курсовые работы только с положительной оценкой.

При сдаче курсовой работы на проверку студент должен оставить координаты для связи (номер телефона, электронную почту), чтобы руководитель мог своевременно известить студента о результатах проверки работы, или уточнить время и место следующей встречи с преподавателем.

Так как научный руководитель может сделать замечания по содержанию и оформлению курсовой работы, которые надо будет исправить до процедуры защиты, студенческую работу следует сдать на проверку заблаговременно – за 3-4 недели до зачетной недели. Если преподаватель сделал замечания по курсовой работе, внес какие-либо исправления, пометки в работу, в том числе оформительского характера, студент обязан учесть замечания и рекомендации и предоставить преподавателю исправленный вариант курсовой работы в распечатанном виде. Именно на нем научный руководитель делает отметку о допуске к защите (с указанием даты и с подписью), а после защиты фиксирует оценку (также с указанием даты и с подписью).

Сдавая курсовую работу, студент должен понимать, что несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в КемГУ порядке, что текст курсовой работы может быть проверен через систему «Антиплагиат». ***Если оригинальность текста будет составлять менее 60%, ему придется курсовой проект перерабатывать.***

Для проведения процедуры защиты курсовой работы студент должен подготовить краткое выступление (до 5 минут). В нем следует отразить тему курсовой работы, ее актуальность, цель, задачи, содержание глав и параграфов, основные выводы. Особое внимание целесообразно уделить исследовательской части работы. Студент должен сопровождать свое выступление демонстрацией слайдов или иллюстративного материала.

Защита проводится в присутствии научного руководителя, других преподавателей кафедры, студентов. После выступления студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, на которые он должен ответить. При желании присутствующие на защите могут высказать свое мнение, как по содержанию курсовой работы, так и по процедуре защиты.

По окончании процедуры защиты научный руководитель выставляет оценку. При этом он учитывает содержание курсовой работы, «качество» выступления на процедуре защиты, ответы на дополнительные вопросы, а также реакцию аудитории и коллег-преподавателей.

Курсовая работа оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- студент полностью раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, используя для этого не менее 10 первоисточников;
- студент показал высокую степень усвоения понятий и категорий по теме курсового исследования;
- студент продемонстрировал умение работать с документальными и литературными источниками;
- студент привел интересные наглядные примеры эмпирических исследований по выбранной теме;

- студент разработал грамотную программу и методику социологического исследования, качественно провел пилотажное исследование, обработал и проанализировал полученные данные;
- студент проанализировал и обобщил теоретический и эмпирический материал, сформулировал заключительные положения, сделал выводы;
- студент продемонстрировал грамотность и хороший стиль изложения;
- студент правильно оформил курсовую работу и своевременно сдал ее научному руководителю на проверку;
- студент проявил способности к самостоятельной исследовательской работе;
- студент подготовил очень хорошее выступление, дал исчерпывающие ответы на все вопросы во время защиты курсовой работы;
- студент убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- студент достаточно полно раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, используя для этого не менее 8 первоисточников;
- студент показал достаточную степень усвоения понятий и категорий по теме курсового исследования;
- студент продемонстрировал умение работать с документальными и литературными источниками;
- студент привел несколько примеров эмпирических исследований по выбранной теме;
- студент разработал программу и методику социологического исследования в соответствии с методическими требованиями, провел пилотажное исследование, обработал и проанализировал полученные данные;
- студент обобщил теоретический и эмпирический материал, сделал выводы;
- студент правильно оформил курсовую работу и своевременно сдал ее научному руководителю на проверку;
- студент подготовил хорошее выступление, дал исчерпывающие ответы на большинство вопросов во время защиты курсовой работы;
- студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- студент в основном раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, используя для этого не менее 5 первоисточников;
- студент показал слабую степень усвоения понятий и категорий по теме курсового исследования;
- студент продемонстрировал недостаточное умение работать с документальными и литературными источниками;
- студент привел 1-2 примера эмпирических исследований по выбранной теме;
- студент разработал программу и методику социологического исследования, провел пилотажное исследование, обработал и проанализировал полученные данные с некоторыми отклонениями от методических требований;
- студент в общих чертах подвел итоги проделанной работы;

- студент оформил курсовую работу с некоторыми отклонениями от требований, с опозданием сдал ее научному руководителю на проверку;
- студент подготовил выступление, дал ответы на некоторые вопросы во время защиты курсовой работы;
- вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент не раскрыл теоретические основы темы курсовой работы, использовал менее 5 первоисточников;
- студент не смог показать усвоение понятий и категорий по теме курсового исследования;
- студент не продемонстрировал умение работать с документальными и литературными источниками;
- студент не привел примеры эмпирических исследований по выбранной теме;
- студент разработал программу и методику социологического исследования, провел пилотажное исследование, обработал и проанализировал полученные данные с серьезными отклонениями от методических требований;
- студент не подвел итоги проделанной работы;
- студент оформил курсовую работу с существенными отклонениями от требований, с опозданием сдал ее научному руководителю на проверку;
- студент подготовил слабое выступление или не подготовил его вообще, не ответил на большинство вопросов во время защиты курсовой работы;
- не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и к сдаче экзаменов не допускается (научный руководитель курсовой работы проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку). Апелляция курсовой работы не допускается.

6 Список рекомендуемой литературы

Ниже предложен список рекомендуемой литературы для подготовки и написания курсовой работы по социологии. Он содержит как источники для обзора теоретических концепций, так и требования к оформлению курсовых работ.

1 Бабосов, Евгений Михайлович. Социология [Текст]: энцикл. Словарь / Е. М. Бабосов. - М.: URSS, 2009. - 474 с.ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления

[Текст] // Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 59 с.

2 Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст]: учебник / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - М.: Наука Спектр, 2008. - 383 с. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст] // Издание официальное. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. 16 с.

3 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления [Текст] // Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2008. – 19 с.

4 Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 431 с.

5 История социологии [Текст]. Сост. Морозова Е.А. Учебно-методическое пособие. Томск, 2008. – 68с.

6 Кравченко А.И. Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко. М.: Проспект, 2010. – 347 с.

7 13. Кравченко С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник С.А. Кравченко. – Электрон. Тестовые дан. – М.: Экзамен, 2008. (CD-ROM).

8 Кукушкина, Елена Иосифовна. История социологии [Текст]: учебник / Е. И. Кукушкина. - М.: Высшая школа, 2009. - 486 с.

9 Морозова Е.А., Пастухова Е.Я. Социология: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов экономического факультета // Электронное издание, Регистрац. свидет. № 16707 ФГУП НТЦ «Информрегистр», ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», кафедра менеджмента, 7 июля 2009, 2,3 Мб.

10 Морозова Е.А. Опорный конспект лекций по социологии: учебно-методическое пособие // Электронное издание, Регистрац. свидет. № 16706 ФГУП НТЦ «Информрегистр», ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», кафедра менеджмента, 7 июля 2009, 1,4 Мб.

11 Назаренко С.В. Социология: учеб. Пособие / С.В. Назаренко. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.

12 Немировский, Валентин Геннадиевич. Социология [Текст]: учебник / В. Г. Немировский - М.: Проспект, 2010. - 542 с.

13 Нецветаев В.Г. Социология: учеб. Пособие / В.Г. Нецветаев. – 2-е изд. – Москва, 2010. 231 с.

14 Общая социология [Текст]: учеб. Пособие / М.М. Вышегородцев [и др.]; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КноРус, 2011. – 277 с.

15 Социологическая энциклопедия. В 2 т. Т. 1. А-М / [ред. В.Н. Иванов]. – М.: Мысль, 2003 – 693 с.

16 Социологическая энциклопедия. В 2 т. Т. 2. Н-Я / [ред. В.Н. Иванов]. – М.: Мысль, 2003 – 863 с.

17 Социология: учебник / [И.И. Дмитриева и др.]; под ред. Д.С. Клементьева. – М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 2010. – 479 с.

Дополнительные периодические издания и информационные источники для эмпирических данных представлены в приложении Г.

7 Заключительные положения

Курсовая работа по социологии является первым курсовым проектом для студентов направления «Менеджмент», поэтому ее подготовка требует особого внимания. Студенты очень скрупулезно должны ознакомиться с требованиями к написанию курсовой работы, поскольку они по большей части будут повторяться в методических указаниях к подготовке последующих курсовых работ и написанию выпускной квалификационной работы. Что касается оформительских требований, то они будут полностью идентичны, так как соответствуют принятым в России стандартам подготовки научных текстов.

Если студент внимательно ознакомится с содержанием настоящих методических рекомендаций и будет им следовать, то сможет достаточно легко справиться с курсовым проектом и освоит первичные навыки исследовательской работы. При написании курсовой работы по социологии обучающиеся, с одной стороны, учатся анализировать теоретический материал, критически его оценивать, делать обзор научных источников, работать с категориальным аппаратом, с другой стороны, формируют умения проектировать прикладные исследования – готовить программу, формулируя актуальность, цель, задачи, объект и предмет, гипотезы и другие элементы. Кроме этого, курсовое исследование дает навыки сбора, обработки и анализа эмпирической информации, обобщения данных, формирования выводов и практических рекомендаций. А в завершении (на этапе защиты) студент обучается публичной презентации результатов своей исследовательской деятельности.

Разработки студентов в курсовых работах, подкреплённые анализом эмпирических данных, служит свидетельством того, что студенты овладели всем комплексом знаний, умений и навыков, которые и определяют профессиональную компетенцию современного специалиста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тематика курсовых работ

1. Социология конфликта
2. Социология семьи и брака
3. Социология образования
4. Социология культуры
5. Социология науки
6. Социология знания
7. Социология молодежи
8. Социология организаций
9. Социология управления
10. Экономическая социология
11. Социология города
12. Социология села
13. Социология здоровья
14. Социология медицины
15. Гендерная социология
16. Социология возраста
17. Социология девиантного поведения
18. Социология профессий и профессиональных групп
19. Социология труда
20. Социология морали
21. Социология религии
22. Социология коммуникации
23. Социология рекламы
24. Социология моды
25. Социология риска и катастроф
26. Социология политики
27. Социология армии
28. Социология поколений
29. Социология элиты общества
30. Социология детства

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки РФ

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Социология»

на тему: _____

студента (ки) гр. _____ ФИО: _____

Направление «Менеджмент»

Направленность _____

Научный руководитель:

Кемерово 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерная структура курсовой работы на тему «Социология личности»

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1 Теоретические основы социологии личности

1.1 История становления социологии личности

1.2 Современные зарубежные и отечественные концепции социологии личности

1.3 Категориальный аппарат социологии личности

Глава 2 Эмпирические исследования в социологии личности

2.1 Практика социологического изучения проблем личности

2.2 Программа социологического исследования «Современные черты авторитетной личности в студенческой среде»

2.3 Результаты пилотажного исследования «Современные черты авторитетной личности в студенческой среде»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Информационные источники результатов социологических исследований

Периодические журналы

- «Социологические исследования» (СоЦис) (<http://www.isras.ru/socis.html>)
- «Социологический журнал» ИС РАН
(<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)
- «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)
- «Журнал социологии и социальной антропологии»
(<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)
- «Социальная экспертиза» Нижегородский альманах
(<http://www.nisoc.ru/collect.html>)
- «Экономическая социология», электронный журнал (<http://ecsoc.hse.ru/>)
- «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) (<http://www.isras.ru/4M.html>)
- «Телескоп». Санкт-Петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев (<http://www.tele.by.ru/>)
- «Регион: экономика и социология» (<http://www.sibran.ru/res.htm>)
- «Рубеж», альманах социальных исследований (<http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>)
- «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)
- «Социология образования» (http://www.edit.muh.ru/content/mags_soc.htm)

Интернет-ресурсы

- <http://www.levada.ru/> - Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр)
- <http://www.wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
- <http://www.voxru.net/> - Глас Рунета
- <http://www.carnegie.ru/> - Московский центр Карнеги
- <http://www.nispi.ru/> , <http://www.monitoring.ru/> - Национальный институт социально-политических исследований
- <http://www.riisnp.ru/> - Российский независимый институт социальных и национальных проблем
- <http://www.romir.ru/> - Социологическая фирма РОМИР "Российское общественное мнение и исследование рынка"
- <http://snits.marketer.ru/index.html/> - Социологический научно-

исследовательский Центр (СНИЦ) (СПб)

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/> - Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.cpt.ru/> - Центр политических технологий

<http://www.nikkolom.ru/> - Центр политического консультирования

<http://www.sheregi.ru/> - Центр социального прогнозирования Центр Шереги

<http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/> - Циркон

<http://www.gallup.spb.ru/> - Gallup (СПб)

<http://www.gallup.ru/> - Gallup Media

<http://www.russianresearch.net/rus/about/> - Russian Research

<http://www.socioprognoz.ru/main.html?rus> – Центр социального прогнозирования и маркетинга