


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

 Ф. В. Титов

_____ .2015 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки

преподавание физики

Уровень бакалавриата

Форма обучения

очная

Кемерово 2015

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом Физического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 20 февраля 2012 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 25 февраля 2013 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 17 февраля 2014 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета
(протокол Ученого совета факультета № 11 от 20 февраля 2015 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей физики
Зав. кафедрой Ю. Н. Журавлёв

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Приобретение обучающимся профессиональных умений, практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; приобщение студента к социальной среде образовательного учебного заведения с целью формирования социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, в результате практической деятельности в образовательном учебном заведении; сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Тип производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической): стационарная или выездная, если проводится за пределами г. Кемерово.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уметь: организовывать и осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; Владеть: нормативно-правовой базой общего образования;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения коммуникативных задач в конкретной педагогической ситуации;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: методами организации и планирования самостоятельной деятельности и рационального использования времени, необходимых для достижения поставленных целей и задач
ОПК-9	способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей	Уметь: анализировать и оценивать педагогические ситуации, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать; Владеть: способами достижения взаимопонимания в школьном коллективе.
ПК-1	способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	Уметь: применять полученные знания в области физики в образовательной деятельности.

ПК-3	готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	Владеть: методами планирования и организации демонстрационного эксперимента по физике, лабораторных работ и работ физического практикума в средних образовательных учебных заведениях.
ПК-4	способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин	Уметь: самостоятельно подготавливать и организовывать уроки и внеурочную работу по физике; Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения физике в средних образовательных учреждениях; методами решения задач по физике; методикой и техникой физического эксперимента; практическими умениями и навыками в области использования и обслуживания лабораторного оборудования.
ПК-5	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Владеть: методами обработки, анализа и синтеза экспериментальной и теоретической физической информации.
ПК-6	способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований	Уметь: организовывать и планировать физические исследования; Владеть: методами организации и планирования физических исследований при организации исследовательской работы учащихся.
ПК-7	способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	Знать: правила оформления отчетной документации по физике; Уметь: проводить сбор и анализ необходимой информации; оформлять научную (отчетную) документацию; грамотно и логично излагать материал в письменном виде; Владеть: навыками написания научно-педагогических отчетов и докладов.
ПК-8	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования	Уметь: использовать знания в сфере природопользования в образовательной деятельности.
ПК-9	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	Владеть: навыками проектирования, организации учебно-воспитательного процесса при обучении физике; навыками анализа учебно-воспитательной деятельности; методами формирования научного мировоззрения,
СК-1	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов	Владеть: навыками нормативной, этической оценки результатов собственной профессиональной деятельности.

4. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2 основной образовательной программы бакалавриата.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базовой части блока 1 и дисциплин вариативной части («Психология и педагогика», «Правоведение», «Основы педагогического мастерства», «Возрастная педагогика и психология», «Демонстрационный эксперимент в физике», «Нестандартные задачи физики», «Методика преподавания физики») и предшествует преддипломной практике.

5. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

6. Содержание производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) студентов осуществляется непрерывно согласно учебного плана в образовательных учреждениях в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями. В некоторых случаях производственная практика может проводиться на кафедрах физического факультета КемГУ.

Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным будущей профессиональной деятельности студентов по направленности преподавание физики. Организует практику руководитель, официально назначаемый на факультете. Руководят практикой преподаватели факультета и межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики. При наличии в образовательном учреждении вакантной должности учителя физики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор, о замещении такой должности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) студентов предполагает организацию их практической деятельности в образовательных учреждениях по двум основным направлениям:

- выполнение профессиональных обязанностей учителя физики;
- выполнение функций классного руководителя в коллективе учащихся.

Перед началом практики факультетский руководитель практики совместно с групповыми руководителями по предмету и методистами по воспитательной работе проводит установочную конференцию, на которой уточняются цели и задачи практики; порядок организации практики, требования к студентам, форма представления отчета, критерии оценки; проводится инструктаж по технике безопасности.

1 этап практики – ознакомительный период: ознакомление студентов с системой учебно-воспитательной работы учебного заведения, беседы с администрацией, учителями, классным руководителем; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий, ознакомление с планом, содержанием и формами учебно-воспитательной работы проводимых

учителями образовательного учреждения; составление вместе с учителями и методистами по физике индивидуальных планов работы на весь период практики; знакомство с классным коллективом.

2 этап – основной период практики: планирование и проведение системы уроков; анализ урока по предмету с точки зрения его воспитательных возможностей и реализации личностного подхода в процессе обучения. Под руководством учителя студент осуществляет проверку лабораторных, практических и контрольных работ учащихся; оценивает знания, умения и навыки учеников по предмету. Посещает и анализирует уроки по физике, проводимые студентами в данной школе. Самостоятельно разрабатывает и проводит внеклассную работу по физике. Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя. Организация и проведение внеклассных мероприятий, изучение обязанностей лаборанта (инженера), изучение документации кабинета физики.

В период активной практики студенты проводят зачетные уроки и внеклассные занятия. Оценка за каждое занятие выставляется в результате коллективного обсуждения, проводимого руководителями практики, методистом по воспитательной работе и учителем по предмету с участием студентов, находящихся на практике.

Студенты-практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения, являющимся базой практики, выполняют распоряжения администрации и руководителей практики. Они должны быть примером организованности, дисциплинированности, трудолюбия; в процессе работы должны показать свою профессиональную компетентность и культуру.

3. Оформление отчетной документации о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), подготовка доклада для выступления на конференции по итогам практики.

7. Формы отчётности по практике

По окончании практики студент обязан в семидневный срок сдать следующую документацию руководителю практики:

1. Если практика стационарная

- отчет о проделанной работе в период практики;
- характеристику-отзыв учителя предметника и классного руководителя об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой;
- план-конспект урока физики;
- самоанализ урока физики.

2. Если практика выездная, то дополнительно к вышеперечисленному студенты представляют планы всех проведенных уроков; характеристику, подписанную учителем физики, классным руководителем об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой за учебную работу и классное руководство, заверенную директором школы.

Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) подводятся на

совещании, проводимом руководителем учебного заведения в присутствии учителя, методистов по предмету и воспитательной работе, а затем на итоговой конференции на кафедре. По итогам выставляется зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	1 этап - ознакомительный	ОК-4, ОПК-9	отчет, доклад
2.	2 этап - основной	ОК-5	отчет
		ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8	План-конспект урока, урок
		ОПК-9, ПК-5	План-конспект урока, урок, отчет
		ПК-3	План-конспект урока, отчет
		ПК-9	План-конспект урока, самоанализ урока
	СК-1	самоанализ урока	
3.	3 этап - оформление отчетной документации	ОК-5, ПК-7, СК-1	отчет, доклад

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Зачет с оценкой

Оценочные средства приведены в УМК практики.

8.2.2. Критерии оценивания плана-конспекта урока

1. Оценка «отлично» ставится, если в плане
 - правильно определены цель и задачи урока;
 - перечислено все необходимое оборудование;
 - отражены приемы и методы на каждом этапе урока;
 - в развернутом виде изложена последовательность действий по проведению урока, отражена деятельность учителя и ученика;
 - на уроке используются эффективные формы, методы активации познавательной активности учащихся;
 - сделаны ссылки на используемую литературу, интернет ресурсы.
2. Оценка «хорошо» ставится, если план урока отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному плану, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах урока.
3. Оценка «удовлетворительно», ставится если
 - не совсем верно определены цель и задачи урока;
 - перечислено не все необходимое оборудование;

- отражены не все приемы и методы на каждом этапе урока;
- в неполном виде изложена последовательность действий по проведению урока, не отражена деятельность учителя и ученика;
- не сделаны ссылки на используемую литературу, интернет ресурсы

или

- на уроке не используются эффективные формы, методы активации познавательной активности учащихся;
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если цели урока не поставлены, и при планировании урока допущены грубые методические ошибки.

8.2.3 Критерии оценивания самоанализа урока

1. Оценка «отлично» ставится, если в анализе урока в полной мере отражены все пункты примерного плана самоанализа урока.
2. Оценка «хорошо» ставится, если самоанализ урока отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не отразил 1-3 пункта примерного плана самоанализа урока.

8.2.4 Критерии оценивания отчета

1. Оценка «отлично» ставится, если отчет содержит все необходимые сведения по итогам практики, написан грамотно, текст отчета отформатирован, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ R7-0.5-2008.
2. Оценка «хорошо» ставится, если отчет отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному плану, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если не полностью отражена деятельность студента на практике или отчет не содержит описания образовательного учреждения, или кабинета физики, или не приведен список используемой литературы и интернет ресурсов.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не сдан.

8.2.5 Критерии оценивания, проведенных уроков по физике

1. Отличная оценка ставится, если:
 - на уроке сочетаются индивидуальная и коллективная формы работы с учащимися, осуществляется дифференцированный подход в обучении;
 - на уроке используются проблемные, поисковые ситуации, применяются различные формы обучения;
 - практикант умеет хорошо готовить и ставить физический эксперимент, использует технические средства и элементы программированного обучения;
 - практикант соблюдает педагогическую этику, такт, обладает грамотной речью, владеет дисциплиной в классе.
2. Урок оценивается на «хорошо», если он отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному уроку, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах урока.

3. Урок оценивается на «удовлетворительно», если цель урока достигнута, но он содержит недочеты по многим компонентам урока.

4. Оценка «неудовлетворительно ставится, если цели урока не достигнуты, и при проведении урока допускались грубые методические ошибки, особенно при изложении фактического материала.

8.2.6 Критерии оценивания внеклассной работы студента-практиканта

1. Отличная оценка ставится:

- студент своевременно ознакомился с постановкой воспитательной и внеклассной работы в школе, с работой классного руководителя, по согласованию с ним составил план работы и осуществлял его в течение всей практики;
- умело сочетал учебную практику с воспитательной работой, повседневно проводил работу по воспитанию учащихся совместно с классным руководителем, общественные мероприятия провел содержательно и организованно;
- проявил инициативу, в проведении воспитательной работы применил знания по педагогике, психологии.
- участвовал в проведении работы с родителями.
- участвовал в работе педсовета.

2. Хорошая оценка ставится, если студент не проявил достаточной инициативы в подготовке мероприятий, допустил организационные недостатки в управлении учащимися, не сумел привлечь к воспитательной работе родителей, общественность.

3. Оценка удовлетворительно ставится, если:

- студент несвоевременно составил план классного руководителя, воспитательную работу проводил не систематически.
- студент безответственно относился к выполнению обязанностей классного руководителя и проводил воспитательную работу на низком уровне.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Форма оценивания итогов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) – зачет с оценкой.

Оценка практики складывается из оценок по отдельным направлениям практики. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший соответствующую документацию: отчет о проделанной работе в период практики, характеристику-отзыв учителя предметника и классного руководителя, план-конспект урока физики, самоанализ урока физики и успешно защитивший отчет по практике. Оценка за практику утверждается факультетским руководителем.

Оцениваются следующие позиции:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представ-

ления на проверку;

- качество проведенных уроков, внеклассных мероприятий и иных видов деятельности в период практики, с учётом характеристики из образовательного учреждения;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Отчеты по практике являются специфической формой письменных работ, позволяющей студентам обобщить свои знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения производственной практики. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин и полученные им при прохождении практики. Практический опыт научно-исследовательской деятельности является результатом прохождения производственной практики.

На основе материала, представленного в отчете по практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования. Доклад должен быть четко структурирован, в соответствии с требованиями.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру, сдал во время и на отличном уровне всю отчетную документацию.

Оценка «хорошо» ставится, если студент полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не сдал во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или имеются замечания по отчетной документации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил программу, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности или не сдал во время всю отчетную документацию и имеются замечания по отчетной документации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике, не предъявлял заранее методистам конспекты уроков и воспитательных мероприятий отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины или не сдал отчетную документацию по практике.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение)

Итоги производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) подводятся на совещании, проводимом руководителем учебного заведения в присутствии учителя, методистов по предмету и воспитательной работе. практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет итоговую оценку. По окончании практики студент предоставляет отзыв от образовательной организации об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Полат Е. С., Бухаркина Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2010. – 365 с.
2. Самоненко, Ю.А. Учителю физики о развивающем образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66370 — (дата обращения 26.01.2015)
3. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика учеб. пособие М.: Академия , 2010. - 255 с

б) дополнительная литература:

1. Щербаков, Р.Н. Великие физики как педагоги: от научных исследований — к просвещению общества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 299 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66333 (дата обращения 26.01.2015)
2. Кабардина, С.И. Измерения физических величин. Элективный курс: методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42616 (дата обращения 26.01.2015)
3. Бендриков, Г.А. Задачи по физике: для поступающих в вузы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2010. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2112 (дата обращения 26.01.2015)
4. Павленко, Ю.Г. Физика 10–11. Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2006. — 848 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2699 (дата обращения 26.01.2015)
5. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома. Методическое пособие для учителей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 141 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49461 (дата обращения 26.01.2015)
6. Альтшулер О.Г., Гордиенок Н.И. Школьный эксперимент: конспект лекций. Учеб.-метод. пособие/ О.Г. Альтшулер, Н.И.; ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет». – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Номер ГР в ФГУП НТЦ "Информрегистр" 0320500963. – Режим доступа: http://www.physic.kemsu.ru/pub/library/learn_pos/ds_pos/school/index.html (дата обращения 26.01.2015)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Открытая физика URL: <http://physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>; Дата обращения 26.01.2015.
2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов. URL: <http://www.edu.ru/index.php>; Дата обращения 26.01.2015. Федеральное агентство по образованию РФ. URL: <http://www.ed.gov.ru/> Дата обращения 26.01.2015.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: [http:// mon.gov](http://mon.gov) Дата обращения 26.01.2015.
4. Открытый класс – сетевые образовательные сообщества; <http://www.openclass.ru/sub/> Дата обращения 26.01.2015.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов; http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.23 Дата обращения

26.01.2015.

6. Новости физики; учебные материалы URL: <http://sfiz.ru/list.php?c=materials> Дата обращения 26.01.2015.

7. Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru/> Дата обращения 26.01.2015.

8. "Физика.ru" <http://www.fizika.ru/index.htm> Дата обращения 15.01.2014.

9. Физика: еженедельник изд. дома "Первое сентября" <http://1september.ru/ru/fiz.htm> Дата обращения 26.01.2015.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам физической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт физического факультета (URL: <http://physic.kemsu.ru>, дата обращения 26.01.2015), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам.

Для контакта со студентами используется электронная почта.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) обучаемый пользуется современными средствами обработки данных (компьютерами), демонстрационным и лабораторным оборудованием в соответствии со стандартом профильной школы, которые находятся в соответствующем образовательном учреждении, печатными пособиями, интернет ресурсами, проектором, экраном, а также компьютерами и соответствующим оборудованием физического факультета (ауд. 2210, 2214, 2210а).

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Кемерово (МБОУ «Лицей №62», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №10», ГБНОУ "Губернаторский многопрофильный лицей-интернат, МБОУ «СОШ №45" и др.) и Кемеровской области, в некоторых случаях производственная практика может проводиться на кафедрах физического факультета КемГУ. Согласно учебного плана время прохождения практики: на 4 курсе, в 8 семестре.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлено на кон-

троль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организацию производственной и преддипломной практик, контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

На основе индивидуализированного подхода (индивидуализация содержания, методов, темпа учебной деятельности, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя) организуется проведение производственной практики для студентов с ОВЗ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

В процессе прохождения производственной практики возможно использование различных форм организации off-line занятий в рамках форумов, блогов, через электронную почту. По производственной практике разработан учебно-методический комплекс, включающий методические рекомендации по самостоятельному освоению курса. В перечень основной и дополнительной литературы входят издания, размещенные в электронных библиотечных системах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации студента с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

Составитель (и) программы Гордиенок Н. И., доцент каф. общей физики
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от
организации, предприятия)

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

в _____ с
(полное наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. студент _____

_____ (факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за учебной/производственной практикой соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП)

Например:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержания компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (по итогам учебной / производственной практики, дифференцированный зачет или зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата « ____ » _____ 201__ г.