

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета

Ф. В. Титов

2015 г.



**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

*03.03.02 Физика*

Направленность (профиль) подготовки

*преподавание физики*

Уровень бакалавриата

Форма обучения

*очная*

Кемерово 2015

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 20 февраля 2012 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 25 февраля 2013 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 17 февраля 2014 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 11 от 20 февраля 2015 г. )

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей физики  
Зав. кафедрой Ю. Н. Журавлёв

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы и разновидностью производственной практики, завершающей профессиональную подготовку студентов. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

**Целями** преддипломной практики являются:

- получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных умений и практических навыков и компетенций научного поиска и формулировки исследовательских и технологических задач, методов их решения;
- рассмотрение возможностей внедрения результатов, полученных во время преддипломной практики.

**Задачами** преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор, анализ и систематизация необходимых материалов для подготовки научного обзора современного состояния исследований по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснования актуальности темы, детализации задания, определения целей выпускной квалификационной работы, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата выпускной квалификационной работы;
- подготовка и успешное выполнение выпускной квалификационной работы;
- получение консультаций специалистов по выбранному направлению;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач.

### 1. Тип преддипломной практики

Тип преддипломной практики – научно-исследовательская.

### 2. Способы проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарная практика.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>ПК-2</b>	способностью проводить научные исследования в избранной области	<b>Уметь:</b> использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ, компьютерные инструмен-
-------------	---	--

	экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта	тальные средства, методы компьютерной обработки информации <b>Владеть:</b> методами планирования и проведения демонстрационного эксперимента по физике и лабораторных работ навыками организации и выполнения физических исследований; навыками использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
<b>ПК-7</b>	способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	<b>Знать:</b> правила оформления выпускной работы, литературного обзора на основе анализа научно-технической документации. <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать собранную информацию; оформлять научную (отчетную) документацию по установленной форме; грамотно, логично излагать в письменном виде. <b>Владеть:</b> навыками анализа и грамотного изложения информации и результатов, полученных в период преддипломной практики.
<b>ПК-9</b>	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	<b>Владеть:</b> методами организации и проведения педагогических исследований

#### 4. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика реализуется в рамках Блока 2 основной образовательной программы бакалавриата.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базовой и вариативной частей блока 1, а также на умениях и навыках, приобретенных в период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Студенты, выходящие на преддипломную практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при изучении базовых и вариативных курсов ОПП:

- иметь знания в области математических, естественных и педагогических наук;
- иметь навыки уверенной работы с компьютером;
- уметь проводить физические эксперименты, в том числе демонстрационные;
- уметь применить на практике методы математической обработки результатов эксперимента;
- уметь использовать ресурсы Интернет.
- владеть современными технологиями обучения физике, методами, средствами и формами организации учебной деятельности на уроках физики в средних образовательных учреждениях;

- владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **5. Объём преддипломной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 108 часов.

### **6. Содержание преддипломной практики**

Преддипломная практика является предварительным этапом выполнения выпускной квалификационной работы. Студент, выходящий на практику, закрепляется за научным руководителем из состава преподавателей выпускающей кафедры. Студент обязан консультироваться с руководителем, а руководитель обязан консультировать студента.

1 этап – Студент получает задание на период практики, проводит информационный поиск, обрабатывает и анализирует полученную информацию. Обозначает проблемы, выявленные в результате сбора информации и проведения анализа, решение которых послужит основой для разработки исследовательской части работы. На основании анализа литературы по проблеме выпускной квалификационной работы студент обосновывает актуальность темы, степень разработанности проблемы, определяет цель и задачи исследования. Проводит исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2 этап – Студент составляет и готовит отчет по практике.

3 этап – Студент готовит доклад по результатам преддипломной практики, презентацию и защищает отчет по практике.

### **7. Формы отчётности по практике**

По итогам преддипломной практики студент составляет отчет о практике. Отчет сдается руководителю практики для проверки на следующий день после окончания практики и защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант выпускной квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15–25 стр. В отчете необходимо обосновать актуальность темы, отразить постановку целей и задач выпускной квалификационной работы, все этапы программы преддипломной практики, дать характеристику собранного материала. Основным раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

#### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её)	наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	---	----------------------------------

	(результаты по этапам)*	части) / и ее формулировка – по желанию	
1.	Получение задания на практику, информационный поиск, обработка и анализ полученной информации, проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы.	ПК-2 ПК-9	Кейс-задача
2.	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета.	ПК-7	отчет
3.	Защита отчета по преддипломной практике.	ПК-7	доклад

### *Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения кейс-задачи
2	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой анализ литературы по теме исследования, описание методик, описание физических принципов метода, результатов эксперимента и обработку данных физических измерений в соответствии с полученным заданием.	Требования к составлению отчета
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической или научно-исследовательской задачи.	Требования к докладу

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **8.2.1. Пример кейс-задачи**

#### **Кейс-задача**

по преддипломной практике

*а) Задание:*

- Провести анализ литературы (пособий, статей, методических и дидактических материалов) о современных тенденциях развития процесса преподавания и внедрении современных информационных технологий в преподавание физики;
- Обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы, определить цель и задачи исследования;

- Разработать модели электромагнитных явлений, используя технологии Flash и ActionScript программирования.

*б) Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, проведен анализ литературы по теме исследования, обоснована актуальность темы, определены цели и задачи, разработаны модели, мультимедийные материалы, выполнены исследования, обработаны результаты измерений и т.п., результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

**8.2.2. Отчет**

*а) Требования к составлению отчета*

Рекомендуется следующая *структура отчета*, основными разделами которого являются:

- *введение* – обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- *первая глава* – анализ литературных источников по теме исследования.
- *вторая глава* – описание методов и методик, используемых в работе.
- *третья глава* – Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены структура, отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы.
- *заключение и выводы* – краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.
- *приложение* – статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

*б) Критерии оценивания:*

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность и воспроизводимость проведенных физических измерений;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю на следующий день после окончания преддипломной практики, а затем защищен на

кафедре. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

### **8.2.3 Доклад**

#### *а) Требования к докладу*

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит доклад с презентацией по теме исследования.

*Тема доклада* должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. *Содержание доклада* должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. *Во вводной части* доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. *Основная часть* сообщения должна отражать основные полученные результаты. При необходимости должна быть проведена математическая обработка результатов эксперимента. Анализ полученных результатов проводится на основе современных моделей. *Выводы* по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

#### *б) Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется по итогам доклада, если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, представлены основные результаты, проведена математическая обработка результатов, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Студент, выходящий на преддипломную практику, получает от научного руководителя индивидуальную кейс-задачу с учетом темы выпускной квалификационной работы. Для выполнения кейс-задачи необходимо провести детальный анализ литературных источников и составить обзор по теме исследования, определиться с актуальностью темы, целями и задачами исследования. В соответствии с поставленными целями и задачами, студент-практикант совместно с научным руководителем определяет алгоритм научно-исследовательской деятельности, направленный на выполнение кейс-задачи. Составляется индивидуальный план работы на весь период практики. План выполнения кейс-задачи может быть скорректирован в ходе работы. На этапе выполнения индивидуаль-



ного задания (кейс-задачи) формируются соответствующие компетенции, приобретаются практические навыки проведения педагогических исследований, организации и выполнения исследований физических процессов; использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы в коллективе, проводить обработку полученных результатов, умение анализировать и прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности. После выполнения кейс-задачи студент оформляет отчет по преддипломной практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении преддипломной практики.

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит доклад с презентацией по теме исследования. Доклад должен быть четко структурирован, в соответствии с требованиями.

Приобретенный в период преддипломной практики практический опыт научно-исследовательской деятельности, закрепление навыков и умений, полученных в период практики, написание чернового варианта выпускной квалификационной работы является результатом успешного прохождения преддипломной практики.

Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется с учетом объема полученных студентом результатов, умения использовать информационные, педагогические технологии, работать с использованием современного физического оборудования, степени сформированности компетенций, приобретенных навыков и умений, самостоятельности при выполнении основной части работы, своевременности предоставления отчета.

По итогам преддипломной практики выставляется зачет. Зачет выставляется при выполнении студентом-практикантом всех этапов полученного от руководителя задания на преддипломную практику (кейс-задачи), своевременной сдаче отчета по преддипломной практике, оформленного в соответствии с требованиями, успешного представления доклада и защиты отчета по теме исследования.

Зачет не ставится в случае, если студент не приступил к выполнению задания по преддипломной практике, не вышел на практику в указанные сроки, не оформил и не сдал отчет по практике. Студент, не прошедший преддипломную практику, не допускается к дипломированию и итоговой государственной аттестации.

### ***Критерии оценивания компетенций (результатов)***

<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Критерии оценки результата</b>
--	--	-----------------------------------

Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
ПК-2	Приобретение навыков проведения научно-педагогических исследований с использованием образовательных технологий, современного физического оборудования и информационных технологий.	Навыки самостоятельной работы с пакетами прикладных программ, компьютерных инструментальных средств. Уметь использовать информационные технологии в выбранной области исследования, методы компьютерной обработки информации, методы планирования и проведения демонстрационного эксперимента по физике и лабораторных работ.
ПК-7	Приобретение навыков составления, оформления и представления научно-технической документации	Соответствие правилам оформления представленной документации по итогам практики.
ПК-9	Приобретение навыков проектирования, организации и анализа педагогической деятельности, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	Навыки самостоятельного проектирования педагогической деятельности. Умение последовательно строить изложение материала, связывать его с другими дисциплинами. Умение анализировать результаты научно-педагогического исследования.

#### **8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение)**

Если студент проходил практику в сторонней организации (вне университета), то по её окончании студент должен предоставить отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций обучающегося с оценкой «зачтено/не зачтено» (бланк отзыва см. в приложении). Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет итоговую оценку.

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. - СПб.: Изд. Лань, 2014 – 32 с. – Учебники для вузов. Специальная литература. С. 8-9. (URL: <http://e.lanbook.com/view/book/4630/page21/>, дата обращения 26.01.2015)
2. Полат Е. С., Бухаркина Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2010. – 365 с.
3. Самоненко, Ю.А. Учителю физики о развивающем образовании [Электронный ресурс] :

учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 288 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66370](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66370) — (дата обращения 26.01.2015)

4. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика учеб. пособие М.: Академия, 2010. - 255 с

б) дополнительная литература:

1. Щербаков, Р.Н. Великие физики как педагоги: от научных исследований — к просвещению общества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2015. — 299 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=66333](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66333) (дата обращения 26.01.2015)
2. Кабардина, С.И. Измерения физических величин. Элективный курс: методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42616](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42616) (дата обращения 26.01.2015)
3. Бендриков, Г.А. Задачи по физике: для поступающих в вузы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Бендриков, Б.Б. Буховцев, В.В. Керженцев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2010. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2112](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2112) (дата обращения 26.01.2015)
4. Павленко, Ю.Г. Физика 10–11. Учебное пособие для школьников, абитуриентов и студентов. [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2006. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2699](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2699) (дата обращения 26.01.2015)
5. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома. Методическое пособие для учителей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 141 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49461](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49461) (дата обращения 26.01.2015)
6. Альтшулер О.Г., Гордиенок Н.И. Школьный эксперимент: конспект лекций. Учеб.-метод. пособие/ О.Г. Альтшулер, Н.И.; ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет». – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Номер ГР в ФГУП НТЦ "Информрегистр" 0320500963. – Режим доступа: [http://www.physic.kemsu.ru/pub/library/learn\\_pos/ds\\_pos/school/index.html](http://www.physic.kemsu.ru/pub/library/learn_pos/ds_pos/school/index.html) (дата обращения 26.01.2015)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Открытая физика URL: <http://physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm>; Дата обращения 26.01.2015.
2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов. URL: <http://www.edu.ru/index.php>; Дата обращения 26.01.2015. Федеральное агентство по образованию РФ. URL: <http://www.ed.gov.ru/> Дата обращения 26.01.2015.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: [http:// mon.gov](http://mon.gov) Дата обращения 26.01.2015.
4. Открытый класс – сетевые образовательные сообщества; <http://www.openclass.ru/sub/> Дата обращения 26.01.2015.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов; [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.23) Дата обращения 26.01.2015.
6. Новости физики; учебные материалы URL: <http://sfiz.ru/list.php?c=materials> Дата обращения 26.01.2015.
7. Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru/> Дата обращения 26.01.2015.
8. "Физика.ru" <http://www.fizika.ru/index.htm> Дата обращения 15.01.2014.
9. Физика: еженедельник изд. дома "Первое сентября" <http://1september.ru/ru/fiz.htm> Дата обращения 26.01.2015.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Студентам предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам физической информации (ПК в дисплейных классах, локальная сеть, официальный сайт физического факультета (URL: <http://physic.kemsu.ru>, дата обращения 26.01.2015), на котором размещены все необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных, к методическим пособиям по практикам.

Для контакта со студентами используется электронная почта.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Во время прохождения преддипломной практики обучаемый пользуется современными средствами обработки данных (компьютерами), демонстрационным и лабораторным оборудованием, печатными пособиями, интернет ресурсами физического факультета:

Компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 2210)

Кабинет методики преподавания физики (ауд. 2214, 2210а)

Лаборатория механики (ауд. 2204)

Лаборатория оптики (ауд. 2211)

Лаборатория молекулярной физики (ауд. 2213)

Лаборатория электричества (ауд. 2217)

Лаборатория нелинейной оптики.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в лабораториях физического факультета КемГУ на 4 курсе, в 8 семестре согласно графику учебного процесса.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организацию производственной и преддипломной практик, контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

На основе индивидуализированного подхода (индивидуализация содержания, методов, темпа учебной деятельности, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя) организуется проведение производственной практики для студентов с ОВЗ. Для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

В процессе прохождения производственной практики возможно использование различных форм организации off-line занятий в рамках форумов, блогов, через электронную почту. По производственной практике разработан учебно-методический комплекс, включающий методические рекомендации по самостоятельному освоению курса. В перечень основной и дополнительной литературы входят издания, размещенные в электронных библиотечных системах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации студента с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

Составитель (и) программы Гордиенок Н. И., доцент каф. общей физики  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей), руководителя от  
организации, предприятия)

ОТЗЫВ

руководителя \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной / производственной практики)

в \_\_\_\_\_ с  
(полное наименование организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты (указывается перечень формируемых результатов, которые закреплены за учебной/производственной практикой соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП)

Например:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержания компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием
		Знать:	
		Уметь:	
		Владеть:	

Итоговая оценка (по итогам учебной / производственной практики, дифференцированный зачет или зачет)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.