

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет физической культуры и спорта

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Кемерово 20 15

Методические рекомендации по написанию курсовых работ /сост.
Н.В.Минникаева

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

49.03.01. Физическая культура

49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

44.03.05 «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Утверждены на заседании Методической комиссии факультета Физической культуры и спорта. Протокол № 5 от 15.05.2015.

Методические рекомендации к содержанию курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельная работа студента, основной целью и содержанием которой является развитие навыков выполнения научных исследований теоретического, экспериментального или практического характера, всестороннего анализа какого-либо актуального вопроса в области Физической культуры и спорта. При соблюдении всех требований к содержанию и оформлению законченная курсовая работа в дальнейшем может послужить основой выпускной квалификационной работы. В курсовой работе необходимо проявить самостоятельность, заявить о собственной позиции, предложить оригинальную интерпретацию исследуемого материала.

В процессе написания курсовой работы формируются следующие компетенции:

ОК-8 готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией

ОПК 11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

ПК 28 способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта

ПК 29 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Курсовая работа должна обладать следующими качествами:

- 1) целенаправленность – четко сформулированная цель работы должна быть достигнута в ходе решения конкретных задач;
- 2) прочная теоретическая база как результат самостоятельного поиска и глубокого освоения научной литературы;
- 3) достаточность фактического материала;
- 4) логичность изложения, обоснованность выводов;
- 5) правильность оформления всех структурных компонентов текста курсовой работы.

Объем работы должен быть достаточным для полного раскрытия темы и составляет в среднем 25-35 печатных страниц.

В курсовой работе по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» (для студентов 3-го курса ОФО, 4-го курса ЗФО, 3-го унк. курса ЗФО направления подготовки 49.03.01. Физическая культура) студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов, списка использованной литературы. Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

Курсовая работа по ТиМИВС может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

Результаты проверки работы на корректность научного цитирования в системе Антиплагиат должны иметь уровень оригинальности не менее 50 %. Курсовая работа по ТиМИВС является одной из форм научной работы и предусматривается учебным планом по итогам изучения дисциплины.

При написании курсовой работы преследуются следующие цели:

1. Углубленное усвоение студентом лекционного курса, отдельных тем, актуальных вопросов физической культуры и спорта;
2. Приобретение навыков творческого подхода к самостоятельному изучению, поиску специальной и нормативной литературы по конкретной теме;
3. Развитие способностей увязывать вопросы теории с практикой применения средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, делать обобщения, выводы, предложения по совершенствованию теории и практики избранного вида спорта.

Студенту предоставляется право выбора курсовой работы в соответствии с утвержденной примерной тематикой. Студент может предложить свою тему с мотивировкой целесообразности ее написания.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - научного руководителя. Студент с участием руководителя

уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план работы, определяет ее структуру, сроки выполнения, необходимую специальную и нормативную литературу и другие материалы (практики применения законодательства, результаты экспериментов и др.).

Выбор темы курсовой работы определен списком, представленным в программе по дисциплине ТиМИВС, однако, студентом может быть предложена иная тема, которая может быть принята к разработке только после обоснования ее значимости, новизны и актуальности. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы.

В курсовой работе по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» (для студентов 3-го курса ОФО направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)) студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики адаптивной физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонением в здоровье, инвалидов; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов, списка использованной литературы. Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

Курсовая работа по ТиОАФК может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

Результаты проверки работы на корректность научного цитирования в системе Антиплагиат должны иметь уровень оригинальности не менее 50 %.

Курсовая работа по ТиОАФК является одной из форм научной работы и предусматривается учебным планом по итогам изучения дисциплины.

При написании курсовой работы преследуются следующие цели:

4. Углубленное усвоение студентом лекционного курса, отдельных тем, актуальных вопросов адаптивной физической культуры;

5. Приобретение навыков творческого подхода к самостоятельному изучению, поиску специальной и нормативной литературы по конкретной теме;

6. Развитие способностей увязывать вопросы теории с практикой применения средств и методов адаптивной физической культуры, делать обобщения, выводы, предложения по совершенствованию теории и практики адаптивной физической культуры.

Студенту предоставляется право выбора курсовой работы в соответствии с утвержденной примерной тематикой. Студент может предложить свою тему с мотивировкой целесообразности ее написания.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - научного руководителя. Студент с участием руководителя уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план работы, определяет ее структуру, сроки выполнения, необходимую специальную и нормативную литературу и другие материалы (практики применения законодательства, результаты экспериментов и др.).

Выбор темы курсовой работы определен списком, представленным в программе по дисциплине ТиОАФК, однако, студентом может быть предложена иная тема, которая может быть принята к разработке только после обоснования ее значимости, новизны и актуальности.

В курсовой работе по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» (для студентов 4-го курса ДО) студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов, списка использованной литературы. Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

Курсовая работа по ФСС может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В В Е Д Е Н И Е

Во введении должны быть: четко сформулированная проблема, обоснование ее актуальности, цель исследования, описание объекта и предмета исследования, рабочая гипотеза, описание теоретической и практической значимости работы.

Глава I. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Содержание главы: описание результатов изучения состояния проблемы по данным ознакомления с практикой и литературными источниками, их критический анализ. Завершается глава кратким ЗАКЛЮЧЕНИЕМ (резюме).

Глава II. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Содержание главы: основные задачи, описание методов исследования, описание организации исследования, характеристика исследуемого контингента (пол, возраст, спортивная квалификация, количество испытуемых), время и место проведения исследования.

Глава III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Содержание главы: описываются результаты исследования, приводится конкретный описательный, цифровой (таблицы), графический материал (рисунки, схемы, диаграммы, фотографии и др.) в строгом соответствии с задачами исследования, содержится ответ на вопрос – “справедлива ли гипотеза исследования?”. Проводится анализ полученных фактов и их сопоставление с результатами других исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: содержит краткое резюме по данной главе.

В Ы В О Д Ы

Выводы должны основываться на фактах, полученных в данном исследовании. В выводах должны содержаться ответы на задачи исследования и суждение о том, подтвердилась ли гипотеза исследования.

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы содержит современные источники, на которые имеются ссылки в тексте. Список составляется в соответствии с общепринятыми правилами библиографического описания: он может быть

построен в алфавитном или систематическом порядке, или в порядке упоминания источников в тексте и должен включать не менее 20 работ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения следует вносить: второстепенные материалы, присутствие которых в основном тексте работы необязательно; образцы использованных анкет; объемные цифровые таблицы; подробные описания приборов и т. п. При этом каждому материалу (таблице, графику и т. д.) необходимо присваивать самостоятельный номер, который необходимо указать в тексте при ссылке на те, или иные вспомогательные материалы.

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Текст должен быть отпечатан на бумаге белого цвета формата А4 (210x297 мм) через два интервала (в Word «полуторный интервал соответствует двум машинописным»), название таблиц и рисунков допускается печатать через один интервал.

Напечатанный текст должен иметь поля: верхнее – 25 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

На одной строке должно быть 65 ± 3 знака (пробел между словами считается за один знак); на одной странице сплошного текста должно быть 30 ± 1 строк.

Гарнитура Times, рекомендуемый размер шрифта – 14.

Номер страницы необходимо ставить сверху и в центре, начиная со второй страницы (титульный лист является первой страницей, но номер на нем не проставляется). Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы.

В тексте должны быть включены функции «Расстановка переносов», «Выравнивание текста по ширине», «Отступ первой строки (красная строка) – 1,25-1,27 см».

При использовании в работе сокращения необходимо сначала его ввести в текст с полной расшифровкой и представлением в скобках этого сокращения. Например: «сердечно-сосудистая система» (ССС)».

В тексте на все таблицы, приложения и рисунки должны иметься ссылки: (табл. 1), (прил. 1), (рис. 1).

Ссылки в тексте на источники, указанные в библиографическом списке литературы, следует заключать в квадратные скобки, в которых проставляется цифра, соответствующая порядковому номеру приведенного в списке литературного источника; например [1], [1; 4; 5].

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

«Отлично»: работа носит исследовательский характер, содержит анализ литературных данных, результаты обобщения практики, результаты экспериментальной части исследования, подтвержденные статистическими данными, логичное изложение материала, выводов и практических рекомендаций. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение), свободно отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения.

«Хорошо»: работа носит исследовательский характер, имеет главу с анализом литературы, содержит фактический материал экспериментального характера, наблюдения и анализ соревновательной (тренировочной) деятельности, последовательное изложение материала, выводы, но недостаточно обоснованные предложения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению качества (организации) физкультурно-спортивных занятий и др. Во время доклада использует иллюстрации (раздаточный материал), без особых затруднений отвечает на вопросы.

«Удовлетворительно»: работа носит исследовательский характер на основе анализа литературных данных, анализа документов, изучения опыта, но имеет поверхностный анализ, в ней нет четкой последовательности изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеет положительный отзыв научного руководителя, однако отмечается наличие серьезных замечаний по работе. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает достаточно аргументированных ответов на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно»: работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературных данных и изучения практики, не отвечает требованиям кафедры в отношении курсовых работ. В ней нет выводов, или они носят общий характер, не вытекающий из материалов работы. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не используется иллюстративный материал.

Литература

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: Учебное пособие для студентов и

- преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.
 3. Жуков, Р. С. Основы научной и методической деятельности в физическом воспитании: Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта / Р. С. Жуков. - Кемерово: Изд-во КемГУ, 1998. - 56 с.
 4. Круцевич, Т. Ю. Научные исследования в массовой физической культуре / Т. Ю. Круцевич. - М.: Высшая школа, 1985. – 112 с.
 5. Пилюян, Р. А. Основы научно-исследовательской работы в спорте / Р. А. Пилюян. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 251 с.
 6. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

Образец оформления титульного листа курсовой работы по ПФСС:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Кемеровский государственный
университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физической культуры

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа
по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование»

Исполнитель: студент 4-го
курса ДО, группы ФиС-051
(5-го курса ОЗО) Петров
Сергей Иванович

Работа допущена к защите:
« ____ » _____ 2015 г.

Рекомендуемая оценка
« _____ »

Научный руководитель:
к.п.н., доцент А. Я. Родин

Работа защищена:
« ____ » _____ 2015г.
с оценкой _____

Кемерово 2015

Образец оформления титульного листа курсовой работы по ТиОАФК:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теоретических основ физической культуры

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа
по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Исполнитель: студент 3-го
курса ОФО, группы ФиС-
132 Петров Сергей
Иванович

Работа допущена к защите:
« ____ » _____ 2015 г.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент А. Я. Родин

Рекомендуемая оценка
« _____ »

Работа защищена:
« ____ » _____ 2015 г.
с оценкой _____

Кемерово 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Состояние проблемы.....	5
I.1 Характеристика понятия «координационные способности»..	5
I.2 Классификация координационных способностей.....	12
I.3 Методы воспитания и оценки координационных способностей.....	18
Заключение.....	25
Глава II. Задачи, методы и организация исследования.....	26
II.1 Задачи исследования.....	26
II.2 Методы исследования.....	26
II.3 Организация исследования.....	29
Глава III. Результаты исследования и их обсуждение.....	31
III.1 Обоснование экспериментальной методики воспитания координационных способностей у младших школьников, построенной на основе игрового метода.....	31
III.2 Результаты исследования.....	27
III.3 Обсуждение результатов исследования	25
Заключение.....	27
Выводы.....	32
Литература.....	34
Приложения.....	35

Таблица 1

Показатели точности студентов при выполнении удара ногой по теннисному мячу (в % от максимального количества попаданий)

Удар ногой	Результаты тестирования	
	Минимальные показатели	Максимальные показатели

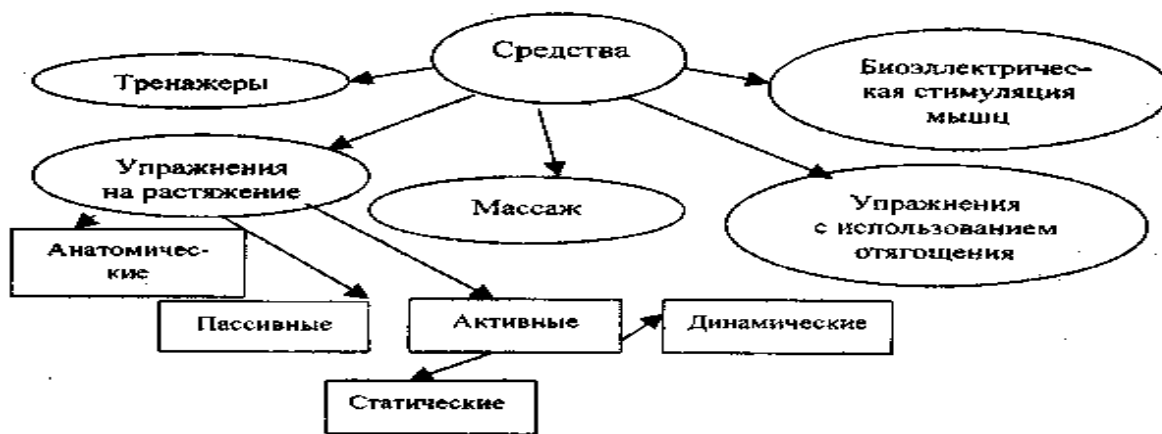


Рис. 1. Средства воспитания гибкости

ЛИТЕРАТУРА

1. Казанцев, В. М. О работоспособности велосипедистов в подготовительном и соревновательном периодах после тренировки в среднегорье / В. М. Казанцев, Ф. П. Суслов // Теория и практика физической культуры. – 1976. - №3. – С. 5-8.
2. Лях, В. И. Координационные способности школьника / В. И. Лях. – Минск: Полымя, 1989. – 159 с.
3. Нижегородцев, А. Д. Исследование эффективности различных видов соревнований в связи с воспитанием специальной выносливости: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Д. Нижегородцев. – М., 1970. – 18 с.
4. Селуянов, В. Н. Точность воспроизведения позы руки у квалифицированных спортсменов различных спортивных специализаций / В. Н. Селуянов, И. П. Космина, А. Н. Железнова // Труды ученых ПНИЛ. – М., 1999. – Т.1. – С. 54-57.
5. Физиология мышечной деятельности: Учеб. для ин-тов физ. культ. / Под. ред. Я. М. Коца. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 347 с.

Тесты для определения точности двигательных действий

Методика проведения:

Оборудование:

Критерии оценки теста: